

Викторина в подготовительной группе № 15

«Путешествие в страну финансов»

Цель: содействие финансовому воспитанию детей дошкольного возраста, активизация имеющихся у детей знаний по финансовой грамотности, развитие у дошкольников слухового внимания и логического мышления, быстроты реакции.

Задачи:

Образовательные:

Создать необходимую мотивацию для повышения финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; отвечать на вопросы воспитателя. Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд - деньги».

Развивающие:

Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности. Формировать умение применять знания на практике. Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).

Воспитательные:

Воспитывать эмоционально – положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

Материалы к викторине: ноутбук, конверт с загадками, мяч, кошельки, деньги, карточки «Профессии», денежные пазлы, предметы для игры «Магазин».

Организационная часть. Дети (6 - 8 человек) стоят в кругу.

- Ребята, нам пришло письмо, но без обратного адреса.

Откуда пришло письмо, мы узнаем, отгадав загадки.

1. Люди ходят на базар

Там дешевле весь (*Товар*)

2. В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем. (*Деньги*)

3. Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскачет,

Ни к чему сама не годна,

А всем нужна. (*Монета*)

5. Коль трудился круглый год

Будет кругленьким (*доход*)

7. И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (*Зарплату*).

8. На товаре должна быть

Обязательно (*Цена*)

8. Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (*Банкомат*)

- Из какой страны пришло письмо? (варианты ответов детей)

- Правильно, из Финансовой страны.

- Сегодня мы совершим путешествие в страну финансов и узнаем много нового и интересного.

«Кружись, кружись

И в стране финансов окажись» (дети кружатся и повторяют)

- Вот мы и Стране Финансов!»

Ход викторины

Игра «Доход – Расход»

- Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)

- А когда тратим? (расход)

Задание: Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.

- Положили деньги в копилку - доход

- Мама получила зарплату – доход

- Купили собаку - расход

- Заболел ребёнок – расход

- Тётя выиграла приз – доход

- Сестра потеряла кошелек – расход

- Заплатили за свет – расход

- Папа получил премию - доход

- Купили мебель – расход

- Бабушка получила пенсию – доход

- Брат порвал куртку – расход

- Купили путевку в санаторий – расход

- дедушка продал яблоки на базаре – доход

Подводим итог.

- Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов?

- Почему? Как нужно относиться к деньгам? (бережно)

- Чтоб расходы не превышали доходы, что нужно делать? (экономить)

Игра – конкурс «Кто потерял эту вещь?»

На столах разложены карточки.

Задание: найти пару: профессия – результат труда. Взять по карточке и найти себе пару.

(человек какой профессии у вас, и что ему нужно для работы). Например:

Сапожнику - обувь, подошва; доктору – фонендоскоп, шприц; швее – нитки, ножницы; продавцу – весы, продукты; музыканту- музыкальные инструменты; художнику – краски, кисти; парикмахеру – фен, ножницы, полицейскому – машина, дорожные знаки и т.д.

- Молодцы. Вы хорошо потрудились. А за труд вы должны получить...? (зарплату)

- Сейчас вы самостоятельно возьмёте 20 рублей (дети отсчитывают «деньги» с подноса)

Проверить, кто правильно посчитал. Дети кладут деньги в кошелёк.

- Продолжаем гулять по Финансовой стране!

«Четвертый лишний» (Задания на экране)

Предложить поиграть в игру «Четвертый лишний».

Посмотрите на экран, внимательно слушайте вопрос и назовите лишний предмет.

Вопросы:

- Чего нельзя купить?

- Где дома не следует хранить деньги?

- Какой монеты не существует?

Ну а сейчас, немного отдохнем: Физминутка «Покупки»

Мы бежали по дорожке, *(бег на месте)*

Вдруг порвались босоножки, *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать, как нам быть, *(разводят поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(приложить ладони к щекам и покачать головой)*

Будем туфли покупать, *(потопать ногами в ритм словам)*

Станем денежки считать: *(потереть большими пальцами рук обеими руками одновременно)*

Один, два, три, четыре, *(с размахом, в скользь хлопаем правой ладонью о левую)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем руками на обувь, выставляя вперед, то правую, то левую ногу)*

Конкурс «Денежные пазлы»

Перед вами на столах лежат отдельные части разных купюр.

Задание: как можно быстрее собрать их в единое целое.

- Что у вас получилось? (100, 500, 1000, 5000 рублей)

Подведение итогов.

Игра «Магазин»

А сейчас вы пойдёте в магазин за покупками. У вас в кошельках по 20 рублей. Ваша задача, приобрести покупки, используя данную сумму (дети выбирают товары)

Обсуждаем, почему не желательно брать всё подряд (дети рассуждают)

Подводим итог путешествия.

«Кружись, кружись

И из страны финансов возвратись» (дети кружатся и повторяют)

— Вот мы и снова дома!»

- Дети, вам понравилось путешествие? (ответы детей)

- Что вы запомнили из нашего путешествия? (ответы детей)

Игровое упражнение с мячом: «Что запомнил – отвечай»

- Все деньги, которые получают члены семьи – это семейный бюджет.
- Деньги, которые получают люди за выполненную работу – это заработная плата.
- Деньги можно копить в копилке, в банке или вкладывать в ценные бумаги, акции.
- Экономика учит быть хорошими хозяевами дома и своей страны.
- Купюры — это бумажные деньги.
- Монеты – это металлические деньги.
- Монеты появились первыми.
- Товар – это одежда, мебель, продукты и т.д.
- Валюта — это иностранные деньги.
- Подделка денег – это преступление, за которое могут наказать человека.

Таким образом, в результате викторины дети закрепили полученные ранее знания мира финансов. Приобрели навыки командной игры в условиях соревнования.