

## Проект на тему «Огонь добрый и злой» с детьми младшей группы

**Вид проекта:** творчески — информационный.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность:** Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем существенно изменились условия жизни человека, но безопасность жизнедеятельности и сейчас представляет серьезную проблему и в первую очередь безопасность детей. Дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома. Предметы домашнего быта являются потенциальными источниками опасности для детей (спички, газовые и электрические плиты, электрические розетки, включенные электроприборы и т. п.). Особую опасность представляют детские шалости, приводящие к пожару.

**Проблема:** После экскурсии в пожарную часть дети делились своими впечатлениями с детьми, не ходившими в пожарную часть. Своим проектом мы решили поддержать интерес детей к пожарной безопасности.

**Цель проекта:** формирование основы знаний по пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности;
2. формировать основы пожарной безопасности у дошкольников, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «Нельзя!»;
3. формировать правила пожарной безопасности; сформировать чувство опасности огня;
4. воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности;
5. распространить педагогические знания о правилах пожарной безопасности среди родителей.

**Ожидаемый результат:**

-Расширять кругозор детей об основах пожарной безопасности

-Обогащение и активизация словарного запаса детей. Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

### • **Подготовительный этап:**

Сбор литературы по данной теме

Подборка пособий, иллюстративного материала; подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме.

Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок по теме; художественную и познавательную литературу для чтения детям.

Подготовить материал для изобразительной деятельности(раскраски, трафареты, изо материал)

### • **Формы организации проекта:**

- 1. Опрос детей.
- 2. НОД.
- 3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
- 4. Самостоятельная деятельность детей.
- 5. Изготовление атрибутов к играм
- 6. Выставки рисунков .
- 7. Подбор книг в книжном уголке
- 8. Прослушивание песен

- 9. Просмотр фильмов и мультфильмов

- **Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о пожарной безопасности..
2. Рассматривание картин из серии «Транспорт», «Спец. транспорт», «Основы пожарной безопасности», коллекции машин, макета «Перекрестка» и автомобилей спец. назначения.
3. НОД (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фото; прослушивание музыки, песен, рисование, лепка, аппликация по теме).
4. Выставка детских рисунков и аппликаций.
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
6. Консультация для родителей «Игры по пожарной безопасности для детей младшей группы»; «Правила поведения при пожаре»

III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Создание альбома «Огонь добрый и злой»

<b>Работа с родителями</b>	Предложить собрать информацию о пожарной безопасности Участие в конкурсе рисунков и аппликаций. Консультация «Игры по пожарной безопасности для детей младшей группы»; «Правила поведения при пожаре»
<b>Ожидаемые результаты.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Дети</b> : Участие детей в этом проекте позволит укрепить близкие, доверительные отношения между ребенком и взрослым; познакомит с правилами пожарной безопасности.</li> <li>• <b>Родители</b>: Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.</li> </ul>

**Схема проекта**

<b>Образовательные области</b>	<b>Формы, методы и средства реализации проекта</b>
<b>Социально-личностное развитие</b>	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Звонок по телефону», Настольно-печатная игра «Будь внимательным!», «Разрезные картинки», «Четвертый лишний», «Найди номер», «Опасные предметы – источники пожара», «Что горит, что – не горит».
<b>Здоровье и физическое развитие</b>	Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Светофор», «Пожарные на учении»
<b>Познавательное-речевое развитие</b>	<p><b>Коммуникация</b> Беседа «Спички не тронь в спичках огонь», «Тили -тили –тили -бом! Загорелся Кошкин дом», «Малышам об огне» Отгадывание загадок.</p> <p><b>Познание</b> дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред; закрепить знания детей о профессии <b>пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;</b></p>

	<p>углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения <b>пожара</b>; познакомить детей с номером «01»; закреплять знания детей о правилах <b>пожарной безопасности</b></p> <p>Чтение художественной литературы по теме: О.Т. Корнеева «Очень важные машины», «Пожарная машина», Б.Заходера «Я - шофер», К. И. Чуковский «Путаница», С. Я. Маршак «Кошкин дом», С. Я. Маршак «Пожар»,</p> <p>Заучивание русской народной песенки "Пожар" на стихи К. И. Чуковского</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин</p> <p>Рассматривание пожарной машины (игрушка)</p> <p>Просмотр мультфильмов по данной тематике («Кошкин дом», «Путаница», Смешарики «Уроки безопасности»)</p> <p>Выставка книг на тему «Пожар».</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Рисование, лепка, аппликация по теме выставки рисунков и аппликаций</p> <p>Слушание музыки и песен по теме</p> <p>Создание альбома «Огонь добрый и злой»</p>