

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,
(ГБОУ ООШ №23)
структурное подразделение «Детский сад № 70», реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования**

Проект на тему «Самая сладкая ягода»

с детьми средней группы

Воспитатель: Белаш А.А.

**Сызрань
2019г**

Вид проекта: творчески — информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный, месяц.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Проблема: Природа дарит много красивого, вкусного и полезного. Сколько вкусных ягод, фруктов и овощей созревает у людей в огородах, а сколько ярких цветов расцветает у нас в садах. Так же не счесть даров, которые нам дарит лес- это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь родную природу. А прививать любовь и бережное отношение к матушке природе нужно с раннего детства. Чтобы у ребёнка возникло желание не только её использовать, но и беречь, охраняя природу родного края. Он должен научиться видеть её красоту и понимать, какую ценность она даёт каждому человеку.

Актуальность темы: Общаясь с детьми после отпуска, мы столкнулись с проблемой, что многие детки не знают названия грибов и ягод, растущих в нашем крае. И не могут объяснить полезную значимость даров лета. Мы предложили детям познакомиться с летними дарами и выучить названия ягод. Ведь, лето – это самое благоприятное время для знакомства с дарами природы. **Цель:** Развивать любознательность и речь детей через знакомство с ягодами нашего края.

Задачи:

- расширить знания детей о ягодах: о пользе и ценности для человека, животных и птиц; различать съедобные и ядовитые ягоды
- развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциал;
- воспитывать любовь и заботливое отношение к природе

Подготовительный этап:

- сообщить детям о предстоящем проекте.
- обратиться с просьбой к родителям: принять активное участие в подборке иллюстраций, фотографий, информации о ягодах
- предложить принять участие в подготовке развлечения

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Изготовление поделок
6. Выставки рисунков.
7. Подбор книг в книжном уголке
8. Прослушивание песен
9. Просмотр фильмов и мультфильмов

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о ягодах.
2. Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, картинок в книгах и журналах
3. НОД (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фото; прослушивание музыки, песен, рисование, лепка, аппликация по теме).
4. Выставка детских рисунков.
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
6. Консультация для родителей «Летние дары - ягоды и грибы», «Что рассказать ребенку о ягодах?»

III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Выставка рисунков .
- 3.Развлечение «Ягоды и фрукты - полезные продукты»...

Работа с родителями	Предложить собрать информацию о ягодах Участие в конкурсе рисунков Консультация «Летние дары - ягоды и грибы», «Что рассказать ребенку о ягодах?»
Ожидаемые результаты.	Дети: Дети могут рассказать о ягодах , их полезных свойствах, о правилах безопасности и бережного отношения в природе. Освоены умения различать садовые и лесные ягоды, съедобные и несъедобные ягоды, различать их по внешнему виду и вкусовым качествам. Воспитанники знают новые стихи и загадки, могут рассказать свои сказки и рассказы о ягодах. Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин фруктов и овощей», «Сварим компот», «Варенье для Карлсона» Настольно-печатные игры «Ягоды», «Разрезные картинки», «Кубики», «Парные картинки», «Ягодное лото»
Здоровье и физическое развитие	Подвижные игры : «У медведя во бору», «С кочки на кочку»...
Познавательное-речевое развитие	Коммуникация. Словесные игры: «Кто больше назовет», «Я начну, ты продолжай», «Опиши, мы отгадаем» Беседы на темы :«Какие ягоды растут у нас в огороде и в саду» , «Что можно приготовить из ягод?»; « Как люди ухаживают за ягодами» ; Заучивание стихов про лесные и садовые ягоды Познание. Познакомить детей с садовыми и лесными ягодами.» Рассказывание детям « Вкусовые качества, запах, цвет, польза» . Исследование « Пробуем на вкус – кислая, горькая, сладкая». Рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев; «Какая ягода больше всего нравится ?» Чтение художественной литературы по теме Рассматривание иллюстраций Просмотр мультфильмов с данной тематикой («Кувшинчик и дудочка» и др.)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд по теме; Выставки рисунков и аппликаций

Развлечение в средней группе «Ягоды и фрукты - полезные продукты»

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния, расширение знаний о ягодах и фруктах.

Ход мероприятия:

Звучит музыка «Вот оно какое наше лето...»

- А что такое лето? Давайте послушаем стихотворение.

-Что такое лето? Это много света!

Это поле, это лес, это тысяча чудес!

Это яркие цветы, синь небесной высоты,

Это в мире сто дорог для ребячьих быстрых ног!

Ярко солнце светит,

В воздухе тепло.

И куда не взглянешь,

Все кругом светло.

- Ребята, а вы любите лето? (да)

- Чем летом можно заниматься? (купаться, загорать, собирать ягоды)

- Да, ребята, летняя пора прекрасна. Летом поспевают много ягод, созревают фрукты. Сейчас проверим, какие ягоды и фрукты вы знаете.

Игра с мячом «Назови ягоды и фрукты»

Дети выстраиваются в круг, воспитатель бросает поочерёдно мяч, те бросают его обратно и называют ягоды и фрукты.

- Молодцы ребята! Знаете много ягод и фруктов.

А сейчас отгадайте загадку:

Самый весёлый на свете,

Любят его и взрослые, и дети.

Самый красивый, самый воспитанный,

Умный, добрый и в меру упитанный!

Живет на крыше и любит сладкое варенье.(Карлсон)

Воспитатель показывает игрушку Карлсона.

Хоровод «По малину в сад пойдем...»

-Ребята, а давайте сварим варенье для Карлсона. Что нам для этого нужно? (ягоды)

- Правильно, но у нас нет ягод.

- Ребята, что же делать? Где взять ягоды для варенья? Нужно собрать ягоды.

Игра «Собери ягоды»

- Ребята. Какие молодцы! Столько вкусных спелых ягод для Карлсона собрали! Мы их отдадим Карлсону, а он сварит из них варенье.

А сейчас мы с вами еще поиграем:

Игра «Отгадай фрукт на ощупь» («Чудесный мешочек»)

Игра «Угадай фрукт на вкус»

Детям дают попробовать фрукт на вкус и отгадать его название.

- Ребята, а что ещё можно приготовить из ягод и фруктов? (сок, компот)
- Правильно, ребята. В соках очень много витаминов. Они очень полезны.
- А сейчас сюрприз от Карлсона, он улетел, но обещал вернуться .Он вам оставил вкусный и полезный сок и пожелал расти здоровыми и сильными!

**На этой большой планете
В огромной такой стране,
Есть город один на свете,
Который так дорог мне.
А где-то дымят заводы,
И поезд бежит по рельсам.
Ах, как это всё знакомо,
Знакомо с рожденья, с детства.
И синее небо в мае,
А в августе - золотое
Над милым для сердца краем,
Любимое и родное.
И если вдали от дома
Я буду когда-то где-то,
То поздней весной вспомню,
В мой город приходит лето.**

