

Конспект образовательной деятельности по познавательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы

Тема: «День Победы»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

«Познавательное развитие» расширение представлений о Великой Отечественной Войне. Систематизировать знания детей о победе и героизме; Конкретизировать знания о военной технике; расширять представления детей о животных в годы ВОВ. развивать интерес к подвигу солдат;

«Речевое развитие» Учить составлять рассказ исходя из набора игрушек; активизировать в речи слова обозначающие качества и действия предметов, учить согласовывать прилагательные с существительными в роде. Формировать умение употреблять слова, наиболее точно подходящие к ситуации. Совершенствовать диалогическую форму речи, умение вступать в беседу, поддерживать ее, высказывать свою точку зрения, соглашаться или возражать, спрашивать и отвечать, доказывать, рассуждать

«Социально-коммуникативное развитие» создавать условия для развития логического мышления и умения работать со схемами; поддерживать самостоятельность и детскую инициативу;

«Художественно-эстетическое развитие» развивать творческие способности; упражнять в конструировании на плоскости по образцу;

«Физическое развитие» развивать физические качества дошкольников.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

Воспитывать чувство гордости за подвиг предков в годы ВОВ.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

Практические: выполняют действия (ощущают теплоту рук) , , выкладывают по схемам , прохождение полосы препятствий , собирают пазл : Блокадная ласточка», выполняют практическую работу (изготовление салюта, рвут, режут , мнут). Выбирают звездочки , наклеивают на погоны.

Наглядные: рассматривание фотографий «Военная техника» , рассматривание фигурки животных, рассматривают различные способы изготовления салюта,

Словесные :слушают звуки природы, ответы детей, слушают рассказ воспитателя
Игровые: погружение в игровую ситуацию (открытие страниц « волшебной книги»)

Оборудование и материалы: колонка, книга про ВОВ, картинки военной техники, фигурки животных, картинки салюта, плакат погонов, звездочки из цветной бумаги, книга.: схема техники, блоки Дьенеша, цветная бумага, черный картон, клей. Аудиозаписи. Икт.

Список используемой литературы: Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников / Н. Г. Комратова. М.: Сфера. – 2023. – 128 с. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.

Ход образовательной деятельности.

Дети размещаются в кругу

Воспитатель: В этом году нашу страну ждет великий праздник. Я пришла к вам с одним очень интересным предложением. Но прежде, чем к нему перейти, есть еще одно важное дело. Потрите свои ладошки. Что вы чувствуете? (*Тепло*). Возьмите соседа за руку. Что вы чувствуете? (*Тепло рук соседа*) Я хочу, чтобы вы поделились друг с другом своим теплом, чтобы каждый из вас чувствовал поддержку друга. (*Дети держат друг друга за руку*) А сейчас я попрошу вас закрыть глаза и послушать мир вокруг нас (*Включаются звуки природы*). Какой сейчас мир вокруг нас?

Дети: Спокойный. Приятный. Нежный.

Воспитатель: А сейчас откройте глаза (*Включается звуки войны*).

Воспитатель: Как вы думаете, что это за звуки?

Ответы детей

Воспитатель: А как вы думаете, когда раздается такие звуки?

Ответы детей

Воспитатель: Есть среди вас те, что хочет узнать больше о Великой Отечественной Войне?

Дети: Да.

Воспитатель: Приглашаю вас в путешествие по страницам истории Великой Отечественной войны. Я для вас принесла волшебную книгу.

Педагог достает книгу о ВОВ

Включается звук 1

Книга: Приветствую вас. Сегодня я расскажу вам историю Великой Отечественной войны. Это будет интересная история великой победы. Будьте внимательны. Желаю вам удачи.

Воспитатель: Ребята, вот первая страница истории. Предлагаю вам познакомиться с военной техникой, которую использовали в те годы. Приглашаю вас за столы. Нам нужно по схемам выложить военную технику.

Дети размещаются за столами, где лежат схемы военной техники и блоки Дьенеша. Дети, опираясь на схемы, выстраивают военную технику и обсуждают её

Воспитатель: Посмотрите, как много техники у нас получилось. Её люди использовали в годы войны, чтобы защищать свою родину. Приглашаю вас вернуться к книге.

Дети размещаются на ковре около книги. В книгу вложены фотографии военной техники времен ВОВ

Включается звук 2

Книга: Переверните страницу и посмотрите, как выглядела настоящая техника времен войны. А после переходите ко второй странице.

Педагог совместно с детьми рассматривают фотографии

Воспитатель: Приглашаю вас ко второй странице истории. Проходите за стол с цифрой 2

Дети размещаются вокруг стола. На столе стоят фигурки: кошка, собака, верблюд, черепаха, голубь, лошадь

Воспитатель: Посмотрите на этих животных и птиц, как вы думаете, почему они тут представлены?

Предположения детей

Воспитатель: Многие из вас оказались правы. Эти животные были помощниками Красной армии и помогали нашим солдатам одержать победу. Кошки помогали жителям Ленинграда спасти город от нашествия крыс. Собаки искали на полях мины, чем помогали спасти жизни людей. Верблюды были очень выносливы и могли преодолевать большие расстояния. А вот лошади могли пройти там, где не могла проехать техника. Черепахи помогали обманывать врагов и расходовать их патроны. Голубь был птицей надежды, которая приносила известия от близких. Но была еще одна птица.... Чтобы узнать, какая, вам нужно собрать пазл.

Дети собирают пазл картинки блокадной ласточки

Воспитатель: Люди блокадного Ленинграда делали себе ласточку из жестяных банок и крепили на одежду, что означало ожидание известий с фронта.

Что ж, надеюсь, вам интересно? Пришло время немного отдохнуть. Солдатом важно быть сильными и выносливыми. Вам нужно пройти полосу препятствий.

Дети проходят полосу препятствий, подготовленную заранее (эта деятельность заменяет физминутку)

Воспитатель: Приглашаю вас открыть следующую страницу книги.

Дети переворачивают страницу книги

Включается звук 3

Книга: Война длилась 4 года. Это очень большой срок. Когда люди узнали о победе, в Москве был дан салют. Предлагаю вам сделать салют.

Воспитатель: Проходите за стол под номером 3. Посмотрите какие бывают салюты.

Дети рассматривают картинки салютов

Воспитатель: Выберите цветную бумагу и изобразите салют на черном картоне.

Дети изображают салют с помощью цветной бумаги способом, который выберут сами: порвут бумагу, нарежут, сформируют в комочки

Воспитатель: Посмотрите какие яркие и праздничные салюты у вас получились. В этом году наша страна празднует 80-ю годовщину со дня победы. Для нашего

народа это важное событие, потому что люди жертвовали жизнями ради нашего будущего.

Дети проходят к книге

Включается звук 4

Книга: Вы узнали лишь малую часть той огромной истории длиною в 4 года.

Спасибо за ваш интерес. Для того, чтобы узнать больше, я дарю вам книгу про Великую Отечественную Войну. До новых встреч.

Воспитатель: Я для вас приготовила звездочки, которые помогут вам выразить ваше настроение. Выберите звездочку того цвета, который сейчас напоминает ваше настроение и наклейте ее на погоны.

Дети клеят звезды на погоны, а педагог обсуждает их выбор

Воспитатель: Что вам сегодня понравилось больше всего?

Ответы детей

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали?

Ответы детей

Воспитатель: Спасибо за вашу работу. Вы отличная команда. Помните о подвиге, который люди совершили ради нашей мирной жизни. До новых встреч.