

Сюжетно – ролевая игра в средней группе «В гости к бабушке».

Область «Социализация».

Задачи:

- закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители;
- формировать умение развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего;
- способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями, включением в нее участие взрослого;
- продолжать развивать речь;
- пополнять представление о деревне, профессии – шофера;
- продолжать формировать умение соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

Интеграция:

«**Познание**»: развивать умение создавать уют в доме, накрывать на стол, принимать гостей. Знакомить детей с культурой поведения в общественном транспорте.

«**Коммуникация**»: продолжать развивать речь как средство общения, поощрять попытку высказать свою точку зрения.

«**Труд**»: расширять представления детей о труде шофера, показать его общественную значимость (работа водителя важна и необходима, потому что человек всегда нуждается в необходимости добраться до места назначения как можно быстрее.)

«**Чтение художественной литературы**»: развивать интерес к загадкам, книгам.

«**Музыка**»: способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений.

Предварительная работа:

- целевая прогулка по проспекту 50 лет Октября,
- рассматривание фотоальбома «К бабушке в деревню»,
- просмотр мультимедийной презентации «Деревенский дворик»,
- изучение правил дорожного движения,
- сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем...»,
- знакомство с работой шофера,
- разучивание игр и песен, ролевых слов и действий.

Беседы о взаимоотношениях в семье; игра-занятие «День рождения куклы»; совместные игры с малышами; с/р игра «Семья», «Деревенский дворик», «Автобус».

Чтение художественной литературы: Маяковский «Кем быть?», Михалков «А что у вас?»

Игровой материал:

Письмо от бабушки с приглашением.

«Деревенский домик»:

- атрибуты для оборудования комнаты бабушки,
- подарки для нее и дедушки.

«Шофер»:

- руль,
- строитель для постройки «таксички»,
- колеса

Магнитофон, диск с танцевальной музыкой.

Ход:

1. Сюрпризный момент «Письмо от бабушки с приглашением».
2. Постройка «таксички».
3. Распределение ролей.
4. Закрепление правил поведения в общественном транспорте.
5. Игра «Деревенский дворик»
6. Пальчиковая игра «Бабушка»
7. В гостях у бабушки: вручение подарков, чаепитие.
8. Возвращение в детский сад.

Ход игры.

Педагог.

Детки проснулись, к солнцу потянулись,

Лучик взяли – к сердцу прижали,

Людям отдали. “Здравствуйте”, сказали.

Я сегодня получила письмо. Вот оно. Хотите я его вам прочитаю? (Читает письмо от бабушки с приглашением в гости)

- Вы, наверное, очень любите бывать в гостях?
- Я тоже люблю и в гости ходить и гостей принимать.
- А вы хотели бы побывать в гостях у бабушке в деревне?
- А вы любите дарить подарки?
- А кому вы обычно делаете подарки?
- Я тоже люблю получать подарки, ведь это так приятно, а еще мне нравится дарить подарки. Я давно хотела, чтобы вы со мной побывали у бабули в гостях и приготовила для нее и дедушки подарки.
- А что можно подарить бабушке?
- А поедем мы туда на «таксичке». (В группе стоят стульчики в ряд по три). Давайте построим ее.
- Чего не хватает у нашего транспорта? (Колес) Вот это место для шофера.

- Что ему нужно? Это места для пассажиров. Давайте выберем шофера. А теперь пассажиры занимайте места. Вспомните правила поведения в общественном транспорте. Ну что поехали?

Качу, лечу во весь опор.

Я сам шофёр и сам мотор!

Нажимаю на педаль

И машина мчится вдаль.

И, так, поехали! (звучит песенка «Весёлые путешественники»)

(Дети по дороге слушают и угадывают голоса животных и птиц деревни)

Педагог. Ехали мы, ехали, а к кому приехали?

(Педагог накидывает платок на плечи. В роли бабушки принимает гостей, угощает чаем.)

Пальчиковая игра “Бабушка”.

Наша бабушка идет – *пальцами обеих рук изображают очки*

И корзиночку несет – *ладони рук соединить в “тарелочку”*

Сядет тихо в уголок, – *садутся*

Вяжет деточкам чулок – *имитация вязания спицами*

Вдруг, котятки прибежали, – *движение “кошечка” кистями*

Все клубочки разобрали – *поочередные хватательные движения рук*

– Где мои клубочки? Как вязать чулочки? – *развести руки в стороны*

Педагог - бабушка.

Здравствуйте, ребятки, как я рада, что вы ко мне приехали. Как много у меня внучат. Только я забыла, как кого зовут. Напомните мне. (Дети поочередно называют свои имена) (Вручение подарков)

Дорогие гости проходите, за стол садитесь, угощайтесь. (Накрывают стол для чаепития) А какую посуду надо приготовить для чая? Правильно, чашку, блюдце, ложечку. Коля, расставь, пожалуйста, посуду на столе. Налей Маше чай из чайника. (Коля наливает). А чем мы будем угощаться? Конфетами и печеньем. (Валя ставит тарелку с угощением.)

Бабушка пробует чай, и он ей кажется невкусным. Он несладкий.

Педагог - бабушка: Дети, а что мы забыли, поставить на стол? Правильно, сахарницу. Коля, положи кусочек сахара в чашку. (Коля выполняет просьбу воспитателя.) Молодец, а сейчас вкусный чай.

Бабушка благодарит детей и приглашает тоже попить чай с конфетами и печеньем. Все дети садятся за стол и пьют чай. После чаепития бабушка прощается с детьми. Дети возвращаются в детский сад.