

Непогодина Ольга Борисовна

olganepogodina@mail.ru

ГБОУ ООШ № 23 г.Сызрани СП «Детский сад № 70»

Создание условий для развития технического творчества дошкольников через применение технологии LEGO – конструирования

(создание детско – родительского клуба «Lego – ша»)

*«С конструктором легче все уметь,
с конструктором легче поумнеть,
с конструктором легче новое понять,
с ним можно быстрее мир весь познать»*

LEGO-конструирование - это современная педагогическая технология, которая развивает и формирует в ходе образовательного процесса качества личности, отвечающие потребностям общества; создаёт условия для обучения детей самостоятельному конструированию своих знаний, необходимых для решения возникающих перед ним задач.

Актуальность введения различных видов конструирования, лего-конструирования и робототехники значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как: является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре); позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.

Лего–конструктор способствует не только поддержанию свободной самостоятельной игры детей, но и стимулирует желание к исследованиям, интерес к творчеству. Это универсальные конструкторы, которые в форме познавательной игры позволяют участникам рождать новые идеи, воплощать в реальность то, что могло бы быть на самом деле; самостоятельно решать поставленную задачу, видеть продукт своей деятельности, создавать пространства, в которых можно с удовольствием играть, изменяя и совершенствуя игровую обстановку.

На базе нашего детского сада был объявлен конкурс среди воспитателей на лучшую и совместно с родителями оформление выставки детских поделок из конструктора «LEGO – мания».

Для родителей группы были проведены консультации на темы: «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста», «Какой конструктор выбрать для ребенка». Оформлены папки – передвижки «Детское конструирование – что это такое?», «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством LEGO – конструирования».

Педагогами группы проведен для родителей мастер – класс «Знакомство с Дарами Фребеля».

Родители нашей группы активно включились в совместное творчество со своими детьми. Они с радостью помогали воспитателям по оформлению предметно – пространственной среды по конструированию. С помощью родителей приобретались в группу разные типы конструкторов. В результате наша группа заняла 1 место в оформлении уголка конструирования. В выставке творческих работ по конструированию из конструктора LEGO наши ребята заняли призовые места с такими работами, как «Оленья упряжка», «Дом для ребятяшек», «Ферма».

Дети рассматривали и анализировали свои конструкции, выслушивали мнения сверстников, не перебивая их, делились впечатлениями. Удовлетворенные результатами конкурса родители предложили и дальше развивать в детях способности к техническому творчеству через применение технологии LEGO – конструирования.

Совместно с родителями мы решили создать в группе детско – родительский клуб «LEGO – ша». Поставили перед собой задачи:

- Развивать конструктивные и коммуникативные навыки, творческие способности воспитанников средствами технологий LEGO-конструирования
- Формировать умение владеть конструктивными навыками, творческими способностями воспитанников по средству технологии LEGO-конструирования
- Формируют познавательную активность, навыки общения и сотворчества, способствовать воспитанию социально- активной личности
- Объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставлять ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Решили, что работа клуба будет проводиться 1 раз в неделю (среду) и составили план деятельности клуба на 2021 – 2022г.

Ежеквартальное планирование деятельности клуба «LEGO- ша»

| Месяц | Наименование мероприятия | Краткое описание содержания мероприятия |
|----------|--------------------------------|--|
| Сентябрь | 1. Вводное занятие. «Заборчик» | Учить выполнять простейшую конструкцию – заборчик, устанавливать опоры и класть на них перекладину |
| | 2. «Разные домики» | Закреплять умение строить домики (большие и маленькие) |
| | 3. «Мебель» | Закрепляем умения строить мебель. Обустраиваем дом. Строим полочки, стол, стулья. |
| | 4. «Мостик» | Учить строить лесенку, учить точному соединению строительных деталей, |

| | | |
|---------|---|--|
| | | наложению деталей друг на друга. |
| Октябрь | 5. Конструирование по замыслу | Закрепить полученные навыки. Учить детей заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать её общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. |
| | 6. Экскурсия в осенний лес | Познакомить детей с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу, научить отличать одно дерево от другого. |
| | 7. Коллективная композиция «Детская площадка» | Познакомить с детской площадкой. Изучить конструкции детской площадки. Учить строить песочницу, лесенки. |
| | 8. «Ворота и заборчик в зоопарке» | Учить строить ворота и заборчик . Аккуратно и крепко скреплять детали конструктора LEGO |
| | 9. «Машина» | Учить строить различные машины, используя детали конструктора LEGO |
| Ноябрь | 10. «Машина с прицепом» | Учить строить машину с прицепом. Развивать конструктивные навыки |
| | 12. «Кораблик» | Познакомить с кораблями. Учить строить более сложную постройку. Развивать внимание, конструктивные навыки. |
| | 13. «Горка для ребят» | Продолжать знакомить с детской площадкой. Учить обустроить детскую площадку. Развивать память, наблюдательность. |
| | 14. Конструирование по замыслу | Закрепить полученные навыки. Учить детей заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать её общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. |

Вывод: LEGO-конструктор выступает в качестве универсального материала, работа с которым доставляет одинаковое удовольствие и детям, и взрослым. Наши воспитанники делают пока первые шаги в конструировании, а у наших родителей появился интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогом и участвовать в жизни группы.