

## Статья на тему:

«Интересные идеи по созданию предметно-пространственной среды для детей, которые мотивируют дошкольников к исследовательской и творческой деятельности»

Здравствуйтесь!

Меня зовут Репинская Ирина Михайловна. В детском саду №70 «Алые паруса» города Сызрани я работаю с 2014 года. Мне очень нравится работать в коллективе настоящих единомышленников! Каждый воспитатель старается создать в своей группе неповторимую предметно-пространственную среду для развития исследовательской и творческой деятельности.

Здесь работают люди, для которых педагогика - не профессия, а образ жизни! Возглавляет наш коллектив энергичная и заботливая заведующая – Гало Елена Викторовна. Это опытный руководитель, с незаурядными организаторскими способностями. Значительный педагогический стаж, глубокие теоретические знания, солидный практический опыт в сочетании с природными талантами Елены Викторовны гарантируют успех в любых начинаниях. Она всегда может найти общий язык и с коллективом, и с родителями, и со спонсорами, и с детьми.

Под статью заведующей и методист Губина Елена Ивановна. Разработка занятий и программ — методист отвечает за все, что делает пребывание ребенка в детском саду интересным, познавательным и развивающим. У неё всегда есть правильный и исчерпывающий ответ на любой вопрос. Секрет успешной деятельности Елены Ивановны – высокий профессионализм и любовь к своей работе.

Учитывая требования ФГОС ДО проблема развивающей предметно-пространственной среды на сегодняшний день является наиболее актуальной и острой. Связано это с недостаточным финансированием дошкольных учреждений. Чтобы дошколятам было уютно и комфортно приходится приложить немало усилий!

В нашем детском саду администрация проводит различные конкурсы для педагогов, с целью усовершенствования центров детской активности. Приходится обращаться за посильной помощью к родителям воспитанников.

Воспитатели стремятся создать насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную среду для максимальной реализации образовательного потенциала пространства групп и дошкольного учреждения в целом.

Возможностей разнообразного использования различных составляющих предметной среды в настоящее время предостаточно! Например, приобретение детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, спортивного оборудования, инвентаря и т.д. Очень ценно использование атрибутов, выполненных своими руками!

В работе мне пригодился огромный опыт в художественной деятельности. Ко мне обращаются педагоги за советом и помощью. Пространство каждой группы организовано в виде разграниченных зон "центров", оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и т.д.). Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей.

«Строительный» (конструктивный) центр занимает немного пространства, но он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

С сентября 2019 года воспитатели начали работу с детьми по программе «От Фрёбеля до робота».

Направление деятельности и развитие ребенка зависит от нас, взрослых – от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит и от того, как они расположены. Всё, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Педагоги стремятся создать в группе условия для совместной деятельности детей и взрослого, для самостоятельной деятельности воспитанников, учитывая особенности развития каждого ребенка.

Правильно организованная предметно-пространственная среда побуждает детей к игре, формирует воображение, становится материальной основой мыслительного процесса. Поэтому важно, чтобы все пространство, и образовательное, и предметно-развивающее было эстетичным. Предметно-развивающая среда необходима детям потому, что выполняет по отношению к детям информационную и стимулирующую функцию, разрабатывается по принципу сочетания привычных и непривычных элементов, с учетом возрастных и половых различий детей.

Каждая группа в нашем детском саду имеет своё название: «Рябинки», «Карапузы», «Любознайки», «Мечтатели» и т.д. Все помещения оформлены с художественным вкусом и в своеобразном стиле.

Воспитанники с удовольствием посещают наш детский сад!





