

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 70»,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ГБОУ ООШ № 23 г.Сызран
ЗА 2023 ГОД**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред.03.11.2022 г.)
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения «Детский сад № 70»

Сроки проведения самообследования - с 01.02.2024г по 20.03.2024г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №23 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ № 23) Структурное подразделение «Детский сад № 70», реализующее
-----------------	---

	общеобразовательные программы дошкольного образования (СП «Детский сад № 70»)
Руководитель ОО	Директор ГБОУ ООШ № 23 — Мерс Алевтина Михайловна
Руководитель СП	Заведующий СП «Детский сад № 70» - Гало Елена Викторовна
Адрес организации	Юридический: 446031, г.Сызрань, ул. Звёздная, 8 Фактический: 446031, г.Сызрань, пр. 50 лет Октября, 59-А
Телефон, факс	Директор: тел. 8(8464)96-44-20, факс 8(8464)96-44-20 Заведующий СП 8(8464) 96-50-92, факс СП 8(8464) 96-50-92,
Электронная почта	E-mail школы <i>school23_szr@samara.edu.ru</i> e-mail СП <i>dou70_szr@samara.edu.ru</i>
Учредитель	Министерство образование и науки Самарской области
Реквизиты лицензии	От 08.10.2015 № 6063, серия 63ЛО1, № 0001629
Год создания	1993 г.

Структурное подразделение «Детский сад № 70» расположен в Юго-Западном жилом микрорайоне города Сызрани, вдали от промышленных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту в сентябре 1993 года. Проектная наполняемость здания – 330 чел. В феврале 2012 года был сдан в эксплуатацию филиал детского сада по адресу: ул. Звёздная, 8 на 60 мест по проекту (3 дошкольные группы) Общее число мест на 31.12.2023 года — 426, фактически списочный состав — 415 человек.

Общая площадь основного здания составляет — 3446 кв. метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3266 кв. метров. В филиале площадь здания — 963 кв. метра, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 912 кв. метров.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов, с 7-00 до 19-00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей, специалистов (музыкальных работников, инструкторов по физической культуре). Результаты:

- переработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП и обновленным ФГОС ДО. Введена в действие с 01.09.2023 г.
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение ФОП ДО
- начато создание банка методических материалов по ФОП ДО (региональный компонент, перспективное планирование, педагогическая диагностика индивидуального развития детей, диагностические материалы и др.)
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена была на основе следующих парциальных программ:

- парциальная программа «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» Т.В.Волосовец; Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.
- парциальная программа «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова;
- парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- парциальная программа «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусова

В 2023 году детский сад посещали в среднем 425 воспитанников в возрасте от полутора до 7-ми лет. Сформировано всего 17 дошкольных групп, из них 15 групп общеразвивающей направленности и 2 группы — компенсирующей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания позволила нам скоординировать усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно

образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные формы работы:

- игры-путешествия;
- виртуальные экскурсии;
- показ презентаций;
- проектная деятельность;
- показ открытых мероприятий;
- проведение совместных акций, в том числе трудовых и др.

Виды и формы воспитательной деятельности программы воспитания конкретизировались в календарных планах воспитательной работы воспитателей. Планирование воспитательной работы педагоги осуществляют в рамках ежедневного планирования образовательной деятельности, где прописываются две формы: совместная и самостоятельная. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась целенаправленная работа по взаимодействию с семьями воспитанников проводились праздники, выставки совместных работ, мастерские, участие родителей в проектной деятельности, концертные программы и др. Родители воспитанников были активными участниками различных мероприятий детского сада. Они получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, в общегрупповых чатах, информационных стендах.

Для выбора стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	336	89%
Неполная с матерью	36	9%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	111	30%
Два ребёнка	213	56%
Многодетная	54	14%

В течение учебного года, в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы детского сада и календарным планом воспитательной работы СП «Детский сад № 70», в образовательный процесс ДОО запланированы и реализованы следующие групповые мероприятия:

- участие в акциях: «Подари улыбку», «Кормушка для пичужки», «Возьмемся за руки друзья», «Бессмертный полк» и т.д.

Реализованы проекты «Ближе к звездам», «Бережем свою планету, ведь другой похожей нету!», «Мой участок» и другие. Проведены мероприятия по знакомству детей с

государственной символикой, проведены беседы о природе и климате России, беседы о защитниках Родины; о государственных праздниках.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат:

- гражданские праздники — «День знаний», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — «Матушка Россия», «Масленица»
- профессиональные праздники — День воспитателя, День учителя, День космонавтики
- экологические праздники — День земли, Всемирный день леса, День птиц
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День художника, День кино
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей и участников.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета. Дополнительным образованием в структурном подразделении в 2023 г. было охвачено 96% детей старшего дошкольного возраста.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2023	
1	Естественнонаучная				
1.1	«Занимательная математика»	кружок	5-7 лет	38	+
2	Физкультурно-спортивная				
2.1	«Завитушки»	кружок	5-7 лет	37	+
2.2	«Школа мяча»	кружок	5-7 лет	38	+
3	Художественная				
2.1	«Октавка»	кружок	6-7 лет	24	+

2.2	«Юные художники»	кружок	5-7 лет	38	+
-----	------------------	--------	---------	----	---

2. Система управления организации.

Управление СП «Детский сад № 70» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ГБОУ ООШ № 23.

Управление СП «Детский сад № 70» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель ГБОУ ООШ № 23 — директор школы.

Общее руководство детским садом осуществляет заведующий структурным подразделением «Детский сад № 70».

Наименование органа

Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Заведующий СП	Осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации, - финансово-хозяйственной деятельности, - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг, - регламентации образовательных отношений, - разработки образовательных программ, - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, - материального обеспечения образовательного процесса, - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников,

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации,
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП «Детский сад № 70».

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организация учебного процесса.

Система диагностики в детском саду соответствует федеральной образовательной программе и включает в себя основные положения индивидуального диагностического обследования ребенка дошкольного возраста Е.В. Трифионовой.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Результаты наблюдения фиксируются в листах индивидуального диагностического обследования ребенка. Лист индивидуального диагностического обследования ребенка включает анализ уровня развития воспитанников в рамках планируемых результатов освоения Программы ДО дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так результаты диагностики на октябрь 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	78	19%	297	72%	39	9%	375	91%

Результаты качества освоения ООП ДО на май 2023 года и рейтинг освоения образовательной программы по возрастным группам:

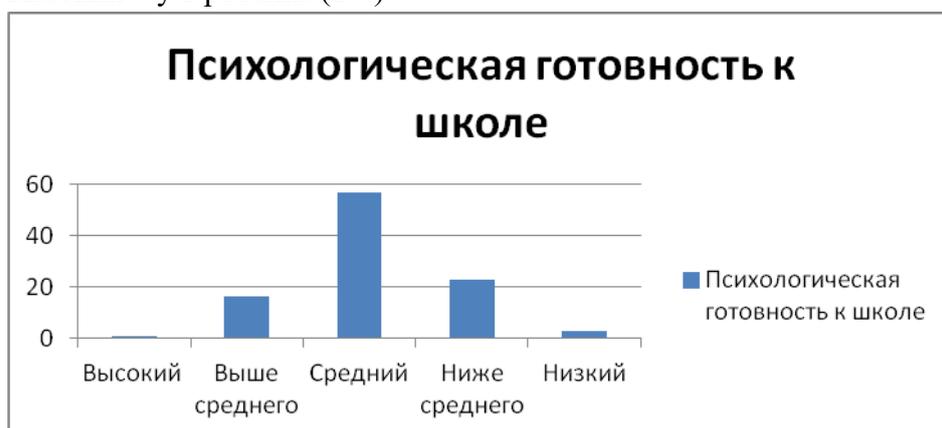
№ п/п	Возрастная группа	Процент освоения
1.	подготовительная группа № 16, 9	83%
2.	подготовительная группа № 5	82%
3.	подготовительная группа № 8	81%
4.	старшая группа № 10	80%
5.	средняя группа № 4	79%
6.	средняя группа № 6	78%
7.	II младшая группа № 17	77%
8.	средняя группа № 11, II младшая группа № 13,12 группа раннего возраста № 3,2,1 смешанная группа № 14, старшая группа № 7,15	75%
	Итого по группам	78%

Педагогами-психологами Фоминой О.А. и Мильчевич Г.Ф. в период с 16.03.23 по 12.05.23 года проводился мониторинг воспитанников: старшей группы № 10, № 15 и подготовительной группы № 5, № 8, № 9, № 16 по критериям психологической готовности к школе.

Общее количество воспитанников подготовительных групп 92 человек, из них 2 воспитанника не прошли диагностику по причине того, что остаются на второй год в подготовительной группе, 4 воспитанника по причине длительного отсутствия. Таким образом, общее количество детей старших и подготовительных групп, с которыми проводилась диагностика, составило 86 человек.

Анализируя данные по всем проводимым методикам, получился следующий результат по психологической готовности к школе:

низкий уровень – у 3 детей (3%);
ниже среднего – у 20 детей (23%);
средний уровень – у 48 детей (56,5%);
выше среднего – у 14 детей (16,5%);
высокий – у 1 ребенка (1%).



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад № 70».

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в СП «Детский сад № 70» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 г. в нашем ДОО функционировали две группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушение речи. Всего коррекционной работой было охвачено 38 человек. Все дети по заключению ТПМПК имели статус ОВЗ. Основной целью коррекционной работы было обеспечение коррекции недостатков в речевом и познавательном развитии детей и оказание им помощи в освоении адаптированной общеобразовательной программы с учетом целевых ориентиров ФГОС ДО.

Усвоение программного материала детьми проходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом их психического и физического развития, в связи, с чем специалистами осуществлялся отбор содержания образования, использовались соответствующие методы и приемы обучения, разнообразные методические и дидактические технологии и пособия, применялись информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).

По итогам года успешное освоение материала индивидуального образовательного маршрута показали 31 воспитанник (81,5%)

- частичное освоение материала индивидуального образовательного маршрута – у 7 воспитанников (18,5%).

Полученные навыки и умения в результате проведённой коррекционно-развивающей работы, послужат основой для *дальнейшего обучения* детей с ОВЗ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

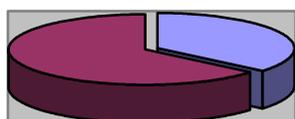
В 2023 году педагогическими кадрами учреждение было укомплектовано на 91%, имеется 4 вакансии – 9%. Всего в структурном подразделении работает 38 педагогов, из них:

- 2 человека – старшие воспитатели
- 2 человека – учителя логопеды
- 2 человека – педагоги-психологи
- 4 человека – музыкальные руководители,
- 2 человека – инструкторы по физической культуре,
- 26 человек – воспитатели.

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения является следующим:

1) Уровень образования педагогических кадров

Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное не педагогическое образование	Среднее общее образование
38 чел.	13 чел - 34%	-	25 чел - 66%	-	-



■ 34% - высшее образование

■ 66% - среднее специальное педагогическое образование

Анализ кадрового потенциала образовательного учреждения по уровню образования свидетельствует о его довольно высоком образовательном цензе:

- 34% - 13 человек, работающих в учреждении, имеют высшее педагогическое образование

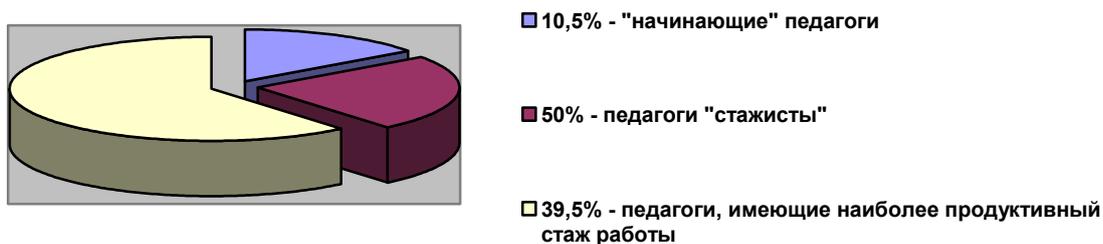
- 66% - 25 человек структурного подразделения имеют среднее специальное педагогическое образование

- педагогов, не имеющих специального педагогического образования, в структурном подразделении ГБОУ ООШ № 23 нет

2) Стаж работы педагогических кадров

1–5 лет	6–10 лет	11–15 лет	16-20 лет	21 и более лет
4 чел – 10,5%	8 чел – 21%	3 чел – 8%	4 чел – 10,5%	19 чел - 50%

- «начинающие» педагоги – 10,5 % (стаж педагогической работы до 5 лет)
- педагоги – «стажисты» – 50 % (стаж педагогической работы свыше 20 лет)
- педагоги, имеющие наиболее продуктивный – 39,5 % (стаж педагогической работы от 6 до 20 лет)



Анализ кадрового потенциала структурного подразделения по стажу педагогической работы свидетельствует о том, что 43 % (15 человек) сотрудников имеют наиболее продуктивный стаж педагогической работы (6–20 лет). Это педагоги, потенциально способные к самосовершенствованию и внедрению инноваций в воспитательно-образовательный процесс, мастера своего дела, обладающие чуткостью, педагогическим тактом, любовью к детям.

В то же время, в педагогическом коллективе учреждения имеется 18 % (7 человек) молодых специалистов, что требует организации в учреждении специальной работы по наставничеству, передаче молодому поколению педагогов опыта педагогической деятельности со стороны старшего поколения работников.

Наличие в составе педагогического коллектива образовательного учреждения 39 % педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет (15 человек), так называемых педагогов – «стажистов», обладающих значительным опытом работы, профессиональным мастерством, создает благоприятные условия для реализации в детском саду идей наставничества и кураторства.

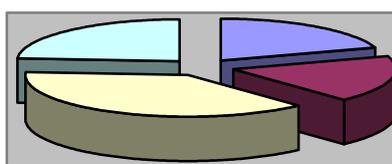
3) Аттестация педагогических кадров образовательного учреждения

В прошедшем 2023 году в детском саду 2 воспитателя прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. В результате чего в педагогическом коллективе структурного подразделения 48% (18 человек) педагогов имеют квалификационные категории и 34% (13 человек) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности,

Из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 37% педагогов (14 человек – 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 2 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель);
- первую квалификационную категорию – 11% педагогов (4 воспитатель);
- соответствуют занимаемой должности – 34% педагогов (13 человек – 1 учитель логопед, 9 воспитателей, 3 музыкальных руководителя).

- категория отсутствует у 18% педагогов (7 человек)



- 37% - высшая категория
- 11% - первая категория
- 34% - соответствие занимаемой должности
- 18% - категория отсутствует

Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров образовательного учреждения показывает, что 82% педагогов имеют квалификационные категории и соответствуют занимаемой должности.

4) Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ

Работа по повышению квалификации педагогических кадров является предметом особого внимания администрации учреждения.

В марте 2023 года обучение по ИОЧ на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО)» прошли следующие воспитатели: Архипова О.Н., Байбекова А.А., Галкина С.А., Коваленко Е.Г., Николаева Е.В., Сорокина Н.Ю.

В марте 2023 года обучение по ИОЧ на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой» прошли учитель логопед Удод И.А. и педагог-психолог Фомина О.А.

В мае 2023 года обучение по ИОЧ на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста» прошли воспитатели Архипова О.Н., Байбекова А.А.,

В апреле 2023 года в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» воспитатели Архипова О.Н. и Токарева Е.В.

В апреле 2023 года учителя-логопеды Удод И.А. и Фролова А.А., педагоги-психологи Мельчевич Г.Ф и Фомина О.А. приняли участие в 3-ей открытой конференции «Аутизм: помощь и пути развития»

В 2023 учебном году система работы по повышению квалификации педагогических кадров включала в себя следующие формы работы:

- работа по самообразованию (100%)
- участие в системе внутрисадовой методической работы (100%);

На сегодняшний день в повышении своей квалификации путем обучения на курсах нуждаются 21 % педагогов

Вывод:

Таким образом, проведенный анализ кадрового потенциала педагогов ОУ, выявил довольно высокий образовательный ценз педагогов:

- 34 % педагога имеют высшее педагогическое образование
- 39,5 % педагогов имеют наиболее продуктивный стаж педагогической работы (от 6 до 20 лет),
- 50 % педагогов «стажистов», обладающих значительным опытом работы
- 82% педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и присвоение квалификационных категорий
- 21% педагогов нуждается в курсовой подготовке.

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах участия в 2023 учебном году педагогических работников СП ГБОУ ООШ №23 «Детский сад № 70» в конкурсах, конференциях, фестивалях, проектах.

I. Результаты участия педагогических работников:

<i>№</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат</i>
1	Баринова Елена Владимировна	<ul style="list-style-type: none">- Участие в инновационной работе в рамках творческой лаборатории № 3 образовательной системы «Учусь учиться» в детском саду- практическое онлайн-занятие по теме: «Развитие самостоятельности и инициативности как универсальных образовательных ориентиров дошкольного образования»- рефлексивный практикум по теме: «Анализ /самоанализ фрагментов занятий по новым критериям. Реализация принципов ДМО Л.Г. Петерсон»- практическое онлайн-занятие по теме: «Создание условий для развития самостоятельности и инициативности в детском саду»- рефлексивный практикум по теме: «Анализ /самоанализ фрагментов занятий. Реализация технологии «Ситуация»- Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества в 2022 году- Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Грамота победителя</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Окружная открытая площадка технического творчества «ТехноДошкольник» (транслирование опыта работы по применению различных конструкторов). 	Сертификат участника
2	Пигалкина Юлия Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в инновационной работе в рамках творческой лаборатории № 3 образовательной системы «Учусь учиться» в детском саду - Вебинар «Как организовать и провести флешмоб «Задача дня» в образовательной организации(творческая лаборатория Л.Г.Петерсон) -Вебинар «Предпосылки математической грамотности: кейсы образовательных ситуаций» (творческая лаборатория Л.Г.Петерсон) - Межрегиональный семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в детском саду при работе по программе математического развития дошкольников «Игралочка»(творческая лаборатория Л.Г.Петерсон) - Всероссийский форум «100 вопросов о системе Петерсон» (творческая лаборатория Л.Г.Петерсон) - Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» - Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (36 академических часов) - Международный фестиваль «Задача дня» - Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон 2023» - X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2023. Номинация «Детям о космосе» - Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Окружной творческий конкурс «Педагогический потенциал». Номинация «Мастер-класс педагога дошкольного образования». - IXМеждународный педагогический конкурс «Учу учиться». Номинация «Видеофрагмент занятия с дошкольниками в технологии 	<ul style="list-style-type: none"> Сертификат Сертификат участника Сертификат участника Сертификат Сертификат Сертификат онлайн-участника Сертификат Сертификат организатора Сертификат педагога-организатора Сертификат участника Благодарность Грамота, 3 место Грамота, 2 место Результат неизвестен Результат неизвестен

		<p>«Ситуация»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию «Педагогическая мастерская» <p>Воспитанники</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный фестиваль «Задача дня» - Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон 2023» - Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь». Номинация «Гуманитарные знания» - Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - XIV городской конкурс детского рисунка «Палитра осени» - VIII зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды» 	<p>Сертификат участника (6 человек)</p> <p>Диплом призера (10 человек)</p> <p>Почетная грамота лауреата 2 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом (2 человека)</p> <p>Диплом (1 человек)</p>
3	Лапина Людмила Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> - Окружной конкурс «Творческая мастерская педагога» - Окружной творческий конкурс «Педагогический потенциал» - Международный фестиваль «Задача дня» - Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - Окружная открытая площадка технического творчества «ТехноДошкольник» <p>Воспитанники</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 отборочный региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» - Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени» 	<p>Грамота</p> <p>Грамота</p> <p>Благодарность</p> <p>Сертификат</p> <p>Справка</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом</p>
4	Николаева Елена Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в окружном конкурсе педагогов «Педагогический потенциал» в номинации «Мастер-класс педагога дошкольного образования» - Участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - Участие (онлайн) во Всероссийском форуме «Воспитатели России - 10 лет в авангарде детства» <p>Воспитанники</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийском детском 	<p>Грамота I место</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Сертификат</p>

		экологическом форуме «Зеленая планета -2023»	Призер III место
5	Белаш Анна Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Авторская дидактическая игра» - Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Участие в серии вебинаров «Педагогические компетенции работника дошкольной образовательной организации» - Участие в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование и специфика реализации обновленных ФГОС начального и общего образования» - Участие в педагогических чтениях «Инклюзия в дошкольном образовании» - Участие в серии семинаров «Работа воспитателя с родителями дошкольников» - Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня народного единства 2022-Казанской иконы Божией Матери в Самарской митрополии - Международный флешмоб «Задача дня» - III Международная математическая обучающая «Олимпиада Петерсон» - Всероссийский форум «Воспитатели России-10 лет в авангарде детства» - Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. - Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартонск» (заочное участие) - Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Дидактическое пособие руками воспитателя» - Конкурс СП «Детский сад № 70» ГБОУ ООШ №23, номинация «Лучшая разработка занятия по духовно-нравственному воспитанию» <p>Воспитанники</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 городской конкурс детского рисунка «Палитра осени» «Счастливое детство» - 8 зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды» «Счастливое детство» 	<ul style="list-style-type: none"> Грамота II место Грамота II место Сертификат Свидетельство Благодарность Диплом Сертификат Благодарность за организацию праздника Сертификат организатора Сертификат Сертификат Сертификат Грамота III место Грамота III место Диплом Диплом

6	Гуськова Людмила Ильинична	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятие, посвящённое празднованию Дня народного единства 2022 – Казанской иконы Божией Матери в Самарской митрополии - Международный фестиваль «Задача дня» - Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» - Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Традиции, обычаи» <p>Воспитанники</p> <ul style="list-style-type: none"> - VIII зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды». - Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса». - Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» - Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРёнок» (сезон 2023) - Всероссийский конкурс экологических рисунков - XIV городской конкурс детского рисунка «Палитра осени» - VIII зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды» - Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» - Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» - Всероссийский детский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?» - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Этих дней не смолкнет слава» - Будущие профессионалы 5+ Региональный чемпионат. Номинация «Медицина». 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат Сертификат</p> <p>Грамота III место</p> <p>Диплом</p> <p>Благодарственное письмо Благодарственное письмо</p> <p>Сертификат Команде «Самоделкины»</p> <p>Почетная грамота. Призер III место Диплом</p> <p>Диплом. Лауреат III степени. Диплом II место</p> <p>Диплом I место</p> <p>Диплом I место</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом участника</p>
7	Фролова Светлана Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> - Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Окружной творческий конкурс «Педагогический потенциал». Номинация «Мастер-класс педагога дошкольного образования». - Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию «Педагогическая мастерская» 	<p>Грамота 3 место</p> <p>Грамота 1 место</p> <p>Грамота 2 место</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Окружной конкурс на лучший воспитательный проект для дошкольников в 2022 году в номинации «Социальное направление» Воспитанники - Региональный конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей» за работу «Самарская лука» - Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь». Номинация «Гуманитарные знания» - XIV городской конкурс детского рисунка «Палитра осени» - VIII зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды» 	<p>Грамота 2 место</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом</p>
8	Королева Марина Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский фестиваль «Задача дня» - Межрегиональный семинар «Реализация системно – деятельностного подхода в детском саду при работе по программе математического развития дошкольников «Игралочка». 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
9	Непогодина Ольга Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> - Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога» Номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка» - Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребенка» - Всероссийский фестиваль «Задача дня» - Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» Номинация «Взаимодействие с семьей» - Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» - Окружной семинар «Воспитательное событие как одна из форм реализации направлений рабочей программы воспитания» Опыт работы на тему «Адвент-календарь» - Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "КОСМОФЕСТ" - Окружной конкурс педагогов «Секреты воспитания» Номинация «Мы наследники традиций» - Окружная открытая площадка технического творчества «ТехноДошкольник» (транслирование опыта работы по применению различных конструкторов) Воспитанники - Окружной этап регионального конкурса 	<p>Грамота II место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат организатора</p> <p>Грамота I место</p> <p>Сертификат</p> <p>Справка</p> <p>Благодарность</p> <p>Грамота III место</p> <p>Сертификат</p>

		<p>детского творчества «Талантики» Номинация «Литературное творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный конкурс детского творчества «Талантики». Номинация «Литературное творчество» - Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «ООПТ Самарской области: знай, береги, охраняй» - XIV городской конкурс детского рисунка «Палитра осени» - VIII зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды» - Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Безопасное лето» (центр «Летописец») 	<p>III место</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Дипломы</p> <p>Диплом</p>
10	Сластнова Наталья Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> - Окружной конкурс «Творческая мастерская педагога» - Окружной Фестиваль педагогических идей - Всероссийский фестиваль «Задача дня» - Областной музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья» <p>Воспитанники</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский комплекс мероприятий «Защитники Отчизны» от центра всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» - XIV городской конкурс детского рисунка «Палитра осени» - Всероссийский комплекс мероприятий «Светофорик» от центра всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» - Окружной тур регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» - Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей. Культурное наследие народов Самарской области» (в рамках регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета») - XIV городской конкурс детского рисунка «Палитра осени» - Всероссийский комплекс мероприятий «Защитники Отчизны» от центра всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» - Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 	<p>Грамота(II место)</p> <p>Сертификат</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Диплом подготовки участников</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Почетная грамота (I место)</p> <p>Диплом (II место)</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Почетная грамота (призер II место)</p> <p>Диплом участника</p>

		- VIII зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»	
11	Токарева Елена Викторовна	- VIII Зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»	Дипломы
12	Миронова Ольга Валериевна	- Окружной конкурс для воспитателей «Творческая мастерская педагога» в номинации «Декоративно прикладное творчество» - Окружной конкурс для воспитателей «Секреты воспитания», номинация «Дидактическое пособие руками воспитателя» Воспитанники - Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности - XIII региональный конкурс детского рисунка «Палитра осени» - Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» экоподелки.	Грамота 2 место Грамота 3 место Благодарственное письмо Диплом 2 место Благодарственное письмо
13	Вазюкова Любовь Владимировна	- Вебинар «Как организовать и провести флешмоб «Задача дня» в образовательной организации (творческая лаборатория Л.Г.Петерсон) -Вебинар «Предпосылки математической грамотности: кейсы образовательных ситуаций» (творческая лаборатория Л.Г.Петерсон) -Межрегиональный семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в детском саду при работе по программе математического развития дошкольников «Игралочка» (творческая лаборатория Л.Г.Петерсон) -Всероссийский форум «100 вопросов о системе Петерсон» (творческая лаборатория Л.Г.Петерсон) - Международный фестиваль «Задача дня» -Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон 2023» -Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям» -Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» -Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (36 академических часов) -Окружная открытая площадка технического творчества «ТехноДошкольник».	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат Сертификат Сертификат участника Благодарность Сертификат участника Сертификат онлайн-участника Сертификат Сертификат Справка Грамота

		-Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» -Окружной творческий конкурс «Педагогический потенциал». Номинация «Мастер-класс педагога дошкольного образования».	Грамота,
14	Гущина Юлия Михайловна	Окружной творческий конкурс «Педагогический потенциал» Номинация «Мастер-класс педагога дошкольного образования» 2023 год	Грамота 2 место

Результаты участия СП «Детский сад № 70»

- Городской конкурс по противопожарной безопасности «Нельзя шутить с огнем!» - призеры и победители 1,2,3 место
- Региональная акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО»
- Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» – 2 место
- Окружной этап Региональных робототехнических соревнований дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»
- Региональный конкурс «ИКаРёнок»
- Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я - исследователь»
- III Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КОСМОФЕСТ» - призеры (3 место)
- Всероссийский фестиваль «Задачи дня» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Л.Г. Петерсон.
- Окружной семинар воспитателей «Воспитательное событие как одна из форм реализации направлений рабочей программы воспитания».
- Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования
- Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» - призеры и победители 1,2,3 место.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Развивающая предметно-пространственная среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. За последние три года проведена большая работа по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО (обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, обеспечение вариативности и полифункциональности используемого оборудования и т.д.).

В СП «Детский сад № 70» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных информационных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также реализации парциальных программ. Приобрели наглядно-дидактические пособия и детские игрушки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Состояние учебно-методической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В СП «Детский сад № 70» детям доступно всё функциональное пространство (музыкальный и физкультурный залы, бассейн, медицинский блок), спортивная площадка.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал.

В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный, бросовый материалы и т.д.). Имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (природный и бросовый материал, предметы-заместители, куски ткани, др.)

7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда СП «Детский сад № 70» соответствует ФГОС ДО и отвечают санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 27.10.2020 № 32. В СП «Детский сад № 70» созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать

задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений.

СП «Детский сад № 70» оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. В большинстве групп имеются телевизоры.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована модульной мобильной мебелью, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. В каждой группе представлены центры, соответствующие видам детской деятельности. Центр познавательного развития обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, материал для проведения экспериментальной деятельности); центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры, изобразительная деятельность); центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных игр; книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников; спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы, соответствует возрастным особенностям детей. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. По-прежнему в ДОО особое внимание уделяется организации развивающего пространства, способствующего конструктивной деятельности: во всех группах дошкольного возраста функционируют центры технического конструирования в соответствии с возрастной категорией детей. Для конструктивной деятельности, в центрах подобраны как непрограммируемые конструкторы разной направленности, так и LEGO конструкторы нового поколения, в том числе и роботизированные.

Задача организации пространственной среды групп по техническому творчеству останется одной из приоритетных и в будущем учебном году. Необходимо продолжать работу по обустройству и пополнению в группах центров технического творчества конструкторами нового поколения в соответствии с реализуемой программой «От Фребеля до робота».

В детском саду имеются аудио-визуальные средства (магнитофоны и музыкальные центры, мультимедийный проектор, интерактивная доска).

На укрепление материально-технической базы детского сада всего было потрачено из бюджетных средств 432052 рубля, а именно:

- конструкторы, игрушки — 41579 руб.
- канцтовары — 20897 руб.
- развивающие пособия, книги, рабочие тетради — 58999 руб.
- хозяйственные товары – 54880 руб.
- моющие средства — 229134 руб.
- посуда – 26562 руб.

Кроме того, Администрация г.о. Сызрань летом 2023 года поставила игровое оборудование на участки детского сада: качели, горки, домики на общую сумму 280000 рублей.

Видна положительная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения в 2023 году.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад № 70»

В СП «Детский сад № 70» утверждено Положение о внутренней системе оценке качества образования от 12.08.2019 г.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей СП;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами СП.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Состояние здоровья и физического развития дошкольников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году на сайте организации проводился опрос родителей воспитанников по удовлетворенности качеством работы детского сада.

- доля получателей услуг, считающих, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен – 87%
- доля получателей услуг, считающих, что в детском саду учитывают точку зрения и интересы ребенка – 82%

- доля получателей услуг, считающих, что ребенок хорошо ухожен и за ним хороший присмотр в детском саду – 92%
- доля получателей услуг, удовлетворенных безопасностью в детском саду – 92%
- доля получателей услуг, удовлетворенных управлением детским садом – 86%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада – 84%
- доля получателей услуг, удовлетворенных питанием в детском саду – 86%
- доля получателей услуг, которых устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду – 86%
- доля получателей услуг, считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 88%
- доля получателей услуг, удовлетворенных информированностью о ребенке и образовательной деятельности детского сада – 86%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В результате анализа всех направлений деятельности детского сада в 2023 году можно сделать вывод о положительных тенденциях, наметившихся во всех сферах развития воспитанников и деятельности коллектива педагогов. Наиболее успешными в деятельности детского сада за отчетный период можно обозначить следующие показатели:

- работа в режиме Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон» в направлении «Развития инициативности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации непрерывной образовательной системы «Учусь учиться». Л.Г. Петерсон. Целью данного проекта является создание благоприятных условий, ориентированных на поддержку детской инициативы, для развития самостоятельности ребенка с учетом его индивидуальности.

Педагогический коллектив, активно работая по данному направлению, проводил мероприятия в рамках сетевого взаимодействия ДОО с «Институтом системно-деятельностной педагогики», семьей, общественными организациями. Выполнял технические задания по программе исследовательского проекта. Мероприятия проходили в заочном и онлайн-режимах. Работа опорной площадки будет продолжена и в будущем году.

- В 2023 году СП «Детский сад № 70» работал в режиме окружной опорной площадки по развитию технического творчества. Целью данной работы являлось создание условий для внедрения технического конструирования в образовательный процесс детского сада через использование конструкторов разной направленности. Опыт работы учреждения по данному направлению был представлен в рамках региональной методической недели «Развитие технического творчества дошкольников» на базе ГАУ ДПО СО ИРО.

- В детском саду успешно функционируют «Школа наставничества».
- Наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования
- Достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний процент усвоения программы за прошедший учебный год составил 78%

- Имеет место снижение заболеваемости воспитанников на по сравнению с 2022 годом (в 2023 году заболеваемость составила 12 дней)

- В рамках сетевого педагогического взаимодействия ДОО продолжил свое сотрудничество с Губернским колледжем г. Сызрани. На базе детского сада организована практическая подготовка студентов по профессиональной деятельности с детьми по разным направлениям.

Таким образом, анализ деятельности учреждения 2023 год показал, что в детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития, обучения, оздоровления детей. Отмечается успешность сотрудничества с родителями и улучшение оснащения развивающей предметно-пространственной среды в группах, удовлетворенность родителей качеством образования и предоставлением услуг по уходу и присмотру за детьми. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. В новом учебном году детский сад продолжит работу в статусе федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики» и окружной опорной площадки по техническому творчеству.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	414	435
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек	414	435
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	78	99
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	336	336
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	414/100%	435/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек/ %	414/100%	424/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	3/0,7%	3/0,7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	24/5,7%	36/8,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	24/5,7%	36/8,2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12	12
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38	39
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	14/36%	16/41%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	14/36%	16/41%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	24/63%	23/59 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	24/63%	23/59 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	17/45%	18/47%

1.8.1.	Высшая	человек/ %	14/37%	14/36%
1.8.2.	Первая	человек/ %	3 / 8%	5/13%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	4/10,5%	6/15%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	12/31%	12/30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/13%	8/21%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/18%	9/23%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	84/96%	81/91%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/ %	57/65%	54/60%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	900	900
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240	240
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ ООШ № 23

А.М.Мерс