

Конспект театрализованной игры в старшей группе «Про дружбу зверей (по мотивам сказки «Лиса и заяц»)»

Задачи:

- Формировать понятия: друг, дружба.
- Стимулировать к проявлению дружеских взаимоотношений
- Обеспечить принцип психологической комфортности: строить отношения на основе доброжелательности, поддержки, доверия и взаимопомощи.
- Обеспечить принцип психологической комфортности: строить отношения на основе доброжелательности, поддержки, доверия и взаимопомощи.
- Использовать детскую литературу и народное творчество, как наиболее доступное и действенное в воспитательном отношении виды искусств.
- Знакомить с образцами дружбы в фольклоре, детской литературе, примерами дружеских взаимоотношений людей в истории России.

Оборудование и материалы: костюмы, сундучок, аудио-запись.

Словарная работа: дружба, друг, печальный, злой, хитрая.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, сочинение сказки с детьми.

Дети заходят в зал под музыку: «Улыбка»

Воспитатель:

- Ребята, какое у вас сегодня настроение? Покажите
- Как вы думаете, можем ли мы с вами обменяемся своим хорошим настроением друг с другом?

Игра «Круг радости»

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

- Я хочу вам предложить отправиться в путешествие. Вы поедете со мной? Садитесь все в вагончик.

Звучит песня Паровозик «Чух-чух»

- Ой, что случилось? Почему наш паровоз встал, и музыка больше не звучит? Давайте выйдем из вагончика и посмотрим

-Ой, кто это? (зайчик)

-Какой он? (грустный, печальный)

-Почему вы так решили?(потому что он не улыбается)

-Как вы думаете, кто его мог обидеть? (волк, лиса, кабан)

-Давайте у него спросим!

Зайчик:

- Лиса выгнала меня из домика!

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, из какой сказки пришел к нам Зайка? («Лиса и заяц») Можно назвать друзьями Лису и Зайца? (нет)

-Кто такие друзья? (друзья это те, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь).

- Назовите друзей Зайки из сказки (Собака, Медведь, Бык, Петух)

- А можно нас назвать друзьями? Почему? (мы не обижаем друг друга, делимся игрушками)

- Предлагаю вам поиграть в игру «Хорошо-плохо», я буду называть вы действия, а вы отвечать «хорошо» это или «плохо»:

- обижать друг-друга,
- делиться игрушками,
- ссорится
- здороваться со всеми
- отбирать игрушки
- дарить подарки
- уступить место
- грубить

- Давайте вспомним, героями, каких сказок являются лиса и заяц? (перечисляют сказки)

- Предлагаю успокоить Зайку и поиграть с ним в игру

Физ. минутка: «Зайке холодно зимой»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши зайки)

Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)

Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать, (прыжки на месте)

Кто – то зайку напугал, Зайка - прыг и убежал.

Воспитатель:

- Ребята, недавно мы с вами придумали спектакль по мотивам сказки «Лиса и заяц», и я предлагаю вам его разыграть.

Под музыку выбегает белка, подбегает к дереву забирается в дупло. Затем вылетает филин и выгоняет белку из дупла. Белка идет и плачет. Подходят медвежата

Медвежонок 1:

Доброе утро, белка- соседка .

Дел сейчас много, видимся редко

Медвежонок 2:

Ты не резвишься, по веткам не скачешь

Что- то случилось, вижу ты плачешь

Белка:

Утро, недоброе, не до веселья, Филин справляет в дупле новоселье

Выгнал меня и занял дупло

В нем и уютно, и очень тепло.

Есть там запасы орехов, грибов

Вкусные желуди с разных дубов

Медвежата:

Филин, прощу, оставь белочкин дом!

Он ей достался великим трудом.

Филин:

Мне нравится здесь

Я хочу в нем остаться

Ко мне не советую

Мишки соваться

Медвежата:

Ну что ж, сейчас мы отправимся дружно в дорогу.

Пойдем, позовем всех друзей на подмогу

Медвежата уходят, белка плачет, идет лиса

Лиса:

Доброе утро, белка соседка.

Что-то случилось, вижу ты плачешь

Белка :

Филин выгнал меня и занял дупло
А в нем так уютно было, тепло

Лиса:

Ты, филин не прав, поступаешь не честно
Здесь белочки дом всему лесу известно

Филин:

Мне нравится здесь
Я хочу в нем остаться.

Ко мне не советую
Лисичка соваться

Лиса:

Ну что ж, я сейчас отправляюсь в дорогу
Пойду, позову всех друзей на подмогу

Лиса уходит, белка плачет, скачет зайчик, поет

Заяц:

Кто сказал, что заяц трус
Вы не верьте в это, одного я лишь боюсь – расставаться с другом
Белочка, что случилось?

Белка:

Филин выгнал меня и занял дупло
А в нем так уютно было, тепло

Заяц :

Поди филин вон, здесь белочки дом

Филин:

Мне нравится здесь
Я хочу в нем остаться

Ко мне не советую
Заяц соваться

Заяц:

Ну что ж, я сейчас отправляюсь в дорогу
Пойду позову всех друзей на подмогу

Заяц уходит, белка плачет, идет волк

Музыка волка

Волк:

Что случилось белочка

Белка:

Филин выгнал меня и занял дупло
А в нем так уютно было, тепло

Волк:

Поди филин вон, здесь белочки дом

Филин:

Мне нравится здесь
Я хочу в нем остаться

Ко мне не советую
Волк соваться

Волк:

Ну что ж, я сейчас отправляюсь в дорогу
Пойду позову всех друзей на подмогу

Белка:

У меня был теплый дом,
Для бельчат построен он,
Все в нем сделала сама,
Знаю, близится зима

Выходят еж, медвежата, заяц, лиса, волк

Еж :

Мы придумали, как быть,

Как его перехитрить

Белка подходит к зверям, они ей что-то шепчут на ухо, белочка подбегает ближе к дуплу, из дупла выглядывает филин, выбегает мышка

Мышки:

Сидит Филин на суку и кричит «Угу-угу»,

1,2,3,4,5, ну попробуй нас догнать

Филин:

Мышка шлю тебе привет, славный сделаю обед,

Мышек очень я люблю, вмиг тебя я изловлю

Филин вылетает из дупла, звери набрасывают на филина сети, падает филин, белка залезает в дупло

Звери:

Что мы видим, грозный филин мышку-крошку не осилил

Волк :

Он помял большие крылья и свалился от бессилья

Филин:

Да, со мной стряслась беда, ни туда я, ни сюда,

Знает видно, целый свет, что друзей у меня нет.

Кто поможет снять веревку?

Еж:

Белка сделает все ловко

Филин:

Я пред нею виноват

Медведь

Попроси тогда мышат

Филин:

Мышку тоже я обидел

Все:

Филин, Филин все мы видим и даем тебе совет: заводи друзей сосед

Дружба – это дар нам свыше,

Дружба – это свет в окне;

Друг всегда тебя услышит,

И не бросит он в беде.

В заключении все дети поют и танцуют под фонограмму песни «Если с другом вышел в путь»