

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение «Детский сад № 70»,
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования**

(СП «Детский сад № 70» ГБОУ ООШ 23 г. Сызрани)

**Сценарно-режиссёрская разработка
«Сто затей для ста друзей!»
с детьми старшего дошкольного возраста
(физическое развитие)**

Выполнила
инструктор по физической
культуре Прянькова Елена
Анатольевна

Цель: содействовать сплочению детского коллектива через спортивное развлечение.

Задачи:

- 1) формировать двигательные умения и навыки;
упражнять в выполнении основных видов движений через игровые задания;
обучать игре в команде;
укреплять здоровье детей через двигательную активность. («Физическое и оздоровительное направление»)
- 2) развивать коммуникативные умения и навыки у детей;
развивать у детей умение конструктивно общаться;
воспитывать умение действовать в коллективе, умение дружить, уступать, быть добрыми, заботливыми;
воспитывать чувство товарищества, доброжелательное отношение друг к другу. («Социальное направление»)
- 3) развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве, смекалку, мышление.
воспитывать внимание, целеустремленность, умение выполнять правила в играх («Познавательное направление»)

Идея: «Сто затей для ста друзей!»

Аудитория: дети старшей группы.

Форма проведения: спортивное развлечение.

Музыкальное оформление: «Песенка про дружбу» из м/ф «Маша и медведь», муз. В. Богатырев, сл. Д. Червяцов; песня «Ты и я – мы с тобой друзья» из м/ф «Барbosкины», муз. М. Чертищев, сл. В. Котельникова; музыкальное сопровождение для игр - «Недетское время», муз. и сл. А. Рыжов., «Песня Бяки-Забияки», арт-группа «Бревис».

Световое оформление: естественное освещение зала.

Техническое оформление: музыкальный центр, фотоаппарат.

Оборудование: плоскостные обручи $\varnothing=40$ см – 12 шт. и $\varnothing=75$ см – на подгруппу детей, ребристая дорожка – 2 шт., сигнальные конусы – 14 шт., мяч - 1 шт., ленты – на подгруппу детей, шнуры – канаты – 2 шт., воздушные шары - 2 шт.

Сценарный план

Экспозиция: на центральной стене зала – баннер с изображением весенней природы, зал украшен воздушными шарами .

Завязка: торжественный вход детей в зал под «Песенка про дружбу» из м/ф «Маша и медведь», построение, беседа о дружбе, от чего зависит настроение.

Развитие действия:

1. Дети выполняют комплекс ОРУ с большим обручем в парах.
2. Выход гостей праздника - вредные привычки — Ябеда-Корябеда и Врака-Забияка.
3. Игра «*Передай мяч по кругу.*
4. Эстафета «*Пройди по канату.*
5. Эстафета «*Сороконожка*»
6. Эстафета «*Донеси - не урони*»
7. «*Пройти по мостику, через речку*».

Кульминация: Вместе весело играть!

Развязка: Вредные Привычки исправились, научились играть вместе и не ссориться, соблюдать правила во время игры.

Финал: Подарок от гостей - флешмоб под песню из м/ф «Барbosкины» «Ты и я – мы с тобой друзья»).

Содержание:

Звучит «Песенка про дружбу» из м/ф «Маша и медведь», дети входят в зал.

Инструктор: Дети, настал новый день, я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь ВСЕ ВМЕСТЕ. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Но иногда нам становится грустно. А что можно сделать, чтобы избавиться от этого чувства? (Ответы детей).

Инструктор: Я с вами согласна. Когда у меня плохое настроение, то я звоню своим друзьям. Я знаю, что они мне обязательно помогут, если мне нужна помощь. Сними мне всегда интересно! А у вас есть друзья? (Ответы детей).

Инструктор: А давайте сейчас с вами проведём веселый праздник, посвященный Дружбе?! Ведь именно в детском саду у нас появляются первые друзья и подружки.

Я люблю свой детский сад

В нем полным-полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять...

Жаль, что всех не сосчитать.

Может сто их, может двести.

Хорошо, когда мы вместе!

Инструктор: И начнём мы с небольшой разминки. Вы будете выполнять упражнения в парах с обручем. Чтобы вам было удобно делать упражнения, вы смогли помочь друг другу, надо найти себе пару по росту. (Взрослые помогают детям).

Комплекс ОРУ с большим обручем в паре

1. И.п.: о.с. лицом друг к другу. Обруч в прямых руках хватом сверху вниз.

1 - обруч вверх, сделать правой ногой шаг вперед;

2 - и.п. То же левой ногой.

2. И.п.: стоя лицом друг к другу, обруч в руках впереди себя хватом за середину, руки слегка согнуты.

1 - один ребенок, сгибая руки, подтягивает обруч к груди, другой в это время выпрямляет руки;

2 - обратное движение.

3. И.п.: стоя спиной друг к другу. Обруч в прямых руках вверху горизонтально.

1 - наклон в одну сторону;

2 - и.п. То же в другую сторону.

4. И.п.: лежа на животе друг напротив друга, обруч хватом сверху в прямых руках.

1-2 - поднять обруч как можно выше;

3-4 - и.п.

5. И.п.: лежа на спине, обруч в прямых руках на полу.

1-2 - поднять ноги вверх, опустить их за голову, коснуться ступнями центра обруча;

3-4 - и.п.

6. И.п.: стоя, обруч в прямых руках.

1 - один ребенок приседает, другой поднимается на носки;

2 - и.п.;

3-4 - смена движения.

7. И.п.: стоя за ободом обруча на равном расстоянии друг от друга, руки вдоль туловища.

1 - в круг на двух ногах запрыгивает первый ребенок;

2 - первый выпрыгивает из обруча, а второй запрыгивает (темп медленный). Чередовать с ходьбой.

8. И.п.: стоя лицом друг к другу, обруч на полу, руки на поясе.

1-4 - пройти по ободу обруча в одну, а затем в другую сторону (голову не опускать).

Под музыку «*Песня Бяки-Забияки*» вбегают две вредные привычки — Ябеда-Корябеда и Врака-Забияка, ссорятся.

Врака-Забияка: Всем привет! Ага! Сюда-то нам и надо! (потирает руки).

Инструктор: Куда это «сюда»?

Ябеда-Корябеда. Куда, куда... Да сюда, где много детей. Мы из них буду делать своих помощников.

Инструктор: Да кто же вы такие?

Врака-Забияка: Я — Врака-Забияка.

Ябеда-Корябеда: А я - Ябеда-Корябеда. Мы слышали, у вас тут праздник какой-то?

Инструктор: Не какой-то, а Праздник Дружбы, праздник настоящих друзей.

Врака-Забияка: Это вот эти детишечки-коротышечки - друзья? Они умеют дружить? Ой, насмешили! (смеется). Мы прекрасно видим, как они себя ведут каждый день!

Ябеда-Корябеда: Они так же, как и мы, любят обзываться, ссориться, жадничать и кричать друг на друга.

Инструктор: Может и такое бывает. Но наши ребята стараются всегда помириться и попросить прощения. А вы – даже и не думаете исправляться!

Привычки: Конечно, не думаем и даже не подумаем! Нам очень нравится быть такими врединами. И вообще мы не верим, что дети умеют просить друг у друга прощение, не обижаться, мириться, дружить!

Инструктор: Подождите, подождите! Врака-Забияка, Ябеда-Корябеда, чтобы узнать, на самом ли деле наши ребята умеют дружить, нужно их проверить!

Врака-Забияка: Проверить, да? Пожалуйста! (Достаёт мяч). Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос и, значит, дружить не научился!

Привычки начинают беспорядочно, обманывая детей, кидать мяч друг другу.

Инструктор: Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

Врака-Забияка: Как это по-настоящему?

Инструктор: Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы сейчас возьмем мячик и будем его передавать по кругу, а вы догоняйте. Договорились?

Инструктор: (Дети встают в большой круг на вытянутые руки). Мяч передаём быстро, каждому в руки. Стараемся не потерять. Вы готовы?

Дети: Готовы!

Игра «Передай мяч по кругу» (Звучит музыка для конкурсов).

Врака-Забияка: Ну все, я так не играю. Так не честно. Вот если бы я одна с мячиком играла, а вы все бы за мной бегали, было бы здорово!

Ябеда-Корябеда (*хнычут*): Ну почему с нами дети не хотят дружить? Почему от нас все убегают и отворачиваются?

Инструктор: А вы подумайте, почему? Может потому что вы такие вредные, жадные, крикливые, и всегда хотите сделать какую-нибудь пакость? (*Привычки стоят, потупив глаза, с грустными лицами*). Может пора вам исправиться и стать такими же дружными, как наши ребята?

Привычки: А у нас получится? Ребята, возьмете нас в свою дружную компанию?

Пожалуйста! (*вместе*)

Дети: Возьмем!

Инструктор: Знаете что, уважаемые Привычки! Сейчас мы с вами будем играть в весёлые и добрые игры по правилам, которые помогут и нам всем еще крепче сдружиться, и показать вам, Ябеда-Корябеда и Врака-Забияка, что дружить – это радостно, хорошо и очень приятно.

«Цепочка»

Ябеда-Корябеда и Врака-Забияка делят детей на две команды. Они выбирают первых участников команд. Далее первые выбранные выбирают вторых. Затем вторые выбирают третьих и т. д.

Инструктор: Ребята, в первом конкурсе нам нужно держать равновесие, пройти по канату. Держимся за руки, не отпускаем друг друга. Ваша задача пройти по канату и не упасть. Задание понятно? На старт, внимание, марш!

Эстафета «Пройди по канату»

Взявшись за руки, дети проходят по канату, не разрывая рук.

Инструктор: Молодцы, ребята. Устали? Нет? Тогда внимание! Теперь мы превращаемся в «сороконожку»!

Эстафета «Сороконожка»

Дети встают друг за другом и кладут руки на пояс впереди стоящему ребёнку. Играющие должны крепко держать друг друга, чтобы «сороконожка не разорвалась». Ведущий бежит змейкой, обегая конусы.

Инструктор: Молодцы! Вы все веселы и бодры! Мы дружные ребята?

Дети: Да!

Инструктор: Друзья всегда помогают друг другу. Ведь вдвоём легче любая ноша. Давайте проверим это! Сейчас вы поделитесь на пары.

«Нити».

Для образования пар Привычки держит в кулаке шерстяные нити или веревочки длиной до одного метра (на половину количества участников) так, что концы свешиваются справа и слева. Каждый из участников хватается за конец нитки (веревки) и, не выпуская его, отыскивает свою пару.

Эстафета «Донеси - не урони» (пара, зажимая воздушный шар, должна оббежать вокруг конуса и вернуться обратно).

Эстафета «Пройти по мостику, через речку»

Ходьба по выложенной дорожке, (доска шириной 50см), плотно лицом друг к другу, держась за руки, боковым приставным шагом. Далее препятствие - обручи(камни), пройти их, держась за руки, растянуться, руки образуют воротики.

Инструктор: Молодцы, вы здорово друг другу помогали! Вот и подошел к финалу наш Праздник Дружбы. Спасибо, ребята, за дружные игры! Вы отлично справились со всеми заданиями, показали свою ловкость, быстроту, получили заряд бодрости. Но самое главное – что вы показали, что вы — ДРУЖНЫЕ, что вы – ВМЕСТЕ.

Привычки: А сейчас от нас подарок - веселый танец для всех дружных ребят! (Флешмоб под песню из м/ф «Барбоскины» «Ты и я – мы с тобой друзья»).