

## *Развлечение по ПДД в подготовительной к школе группе № 7*

В нашей группе мы провели развлечение по ПДД «Я по городу иду». Цель данного мероприятия была направлена на закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, а также уточнения правил поведения на улице, закрепления знаний о сигналах светофора, значении дорожных знаков.

Дети готовились к этому мероприятию заранее, одна подгруппа строила «Школу» из конструктора «Лего», другая подгруппа детей обклеивали коробки, чтобы в дальнейшем сделать из них здания «Детский сад» и «Аптеку», третья подгруппа занималась изготовлением дорожных знаков, другие дети приклеивали на подготовленный материал (дорогу) разметку в виде белых полос для двухстороннего движения автомобилей.

Развлечение началось с сюрпризного момента, к детям пришли куклы – Таня и Ваня. «Куклы» захотели вместе с ребятами отправиться в путешествие по городу. Я уточнила, что дети и «куклы» стали участниками дорожного движения. Дети разделились на пешеходов, водителей и пассажиров.

Первая игра называлась «Разрешается, запрещается». В ней дети отвечали на вопросы, которые были по правилам дорожного движения и правилами поведения в общественном транспорте и вблизи дороги. Дети активно отвечали на вопросы.

Путешествие по городу продолжилось, и на пути детей встретился «Светофор», который предложил детям поиграть в игру «Найди правильный светофор». Ребята познакомили «кукол» со знаком «Пешеходный переход», перешли с ними несколько раз дорогу вместе, соблюдая правила дорожного движения. Показали и рассказали про работу светофора, какой цвет и что он означает в той или иной ситуации. Детям на пути встречались дорожные знаки, они называли их и рассказывали, для чего нужен тот или иной дорожный знак.

Чтобы закрепить знания о дорожных знаках детям предлагалось поиграть в игру «Подбери нужный знак». Ребята с радостью выполняли задание и объясняли «куклам», как называется дорожный знак и что дорожный знак означает.

На протяжении всего путешествия дети проходили мимо зданий «Школа», «Детский сад», «Аптека» и уточняли, какой знак должен быть рядом с этими зданиями.

В конце путешествия к детям подошел «работник ГИБДД» и предложил поиграть в игру «Это я, это я, это все мои друзья». Он рассказал правила игры: если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если нет – молчите.

Дети были активные, радостные на протяжении всего путешествия. Они играли с куклами и учили их правилам дорожного движения. Время пролетело быстро и не заметно.

В группе во второй половине дня дети продолжили играть со своими макетами зданий и дорогой с разметкой для двухстороннего движения автомобилей.





























