

Развитие мелкой моторики у детей

Многие родители знают, что для гармоничного развития ребенка необходимо развивать его мелкую моторику.

Мелкая моторика – это движения мелких мышц кистей рук. К ним относятся, например, захват предмета или застегивание пуговицы. В отличие от крупной моторики, при которой задействованы конечности целиком, голова и туловище, мелкая моторика подразумевает совершение более точных и ловких движений. Развитие мелкой моторики у ребенка напрямую влияет на его речь и умственные процессы.

Недостаточное развитие мелкой моторики может привести к отставанию ребенка во многих областях. Если в пять лет у ребенка недостаточно развиты мелкие мышцы на кистях рук и он все еще неправильно держит карандаш, то в дальнейшем он столкнется с трудностями при письме. Чтобы не допустить этого, нужно своевременно развивать мелкую моторику малыша.

Полезные факты о развитии мелкой моторики

Вот несколько фактов о развитии моторных навыков:

- **Навыки мелкой моторики развиваются еще до года.** Сначала ребенок учится хватать предметы и держать их, а затем – перекладывать из одной руки в другую.
- **Мелкая моторика зависит от зрительного восприятия, осязательной и двигательной памяти, а также мышления.**
- **На ощупь, как ребенок, так и взрослый может определить многие характеристики предметов: их форму, температуру, текстуру.** Однако ребенок в дошкольном возрасте не всегда способен описать словами каждое из этих сенсорных ощущений.
- **Мелкая моторика важна, поскольку именно она закладывает основу для бытовых навыков и помогает выработать правильный почерк.** Она также способствует формированию творческого мышления. Рисование, аппликация и другие занятия, связанные с ручной моторикой, развивают воображение.
- **Мелкая моторика влияет на развитие речевых навыков.** Те центры в головном мозге, которые отвечают за речевые функции и за моторику, расположены рядом. Поэтому упражнения для тренировки мелкой моторики стимулируют речевое развитие.

Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук у дошкольников

Существуют различные игровые средства, которые развивают мелкую моторику и координацию у дошкольников. Многие из них также развивают умение различать и сортировать предметы по различным признакам. Для каждого возраста подходят разные способы.

Развитие мелкой моторики у дошкольников 5–6 лет

В 5–6 лет наступает пик творчества. Дети в этом возрасте особенно любознательны, и у них уже начинает проявляться индивидуальность характера. Их рисунки становятся более детализированными. В частности, у нарисованных человечков появляются волосы, глаза, рот, одежда.

Пластилинография

Техника пластилинографии сложнее, чем лепка. **Пластилинография** – это создание выпуклых картин из пластилина на плотной поверхности. Для этого пластилин нужно размазывать, сплющивать, вытягивать, скатывать в трубочку, налепливать, придавливать к картине и так далее.

Оригами

Попробуйте научить ребенка складывать простые оригами. Малыш сможет сложить бумажный кораблик, рыбку, птицу или цветок. С вашей помощью он научится делать ровные сгибы и разглаживать углы. Занятия по складыванию оригами способствуют развитию не только мелкой моторики, но и пространственного восприятия, а также мышления.

Обрывная аппликация

Обрывная аппликация отличается тем, что ее выполняют без вырезания ножницами. Кусочки рисунка отрывают от цветной бумаги и приклеивают на изображение. Поэтому обрывная аппликация по своему виду напоминает мозаику. Можно предложить ребенку перерисовать контур картинки, допустим, снегиря, а потом заполнить его, приклеив кусочки бумаги черного, серого и красного цвета.

Развитие мелкой моторики у дошкольника 6–7 лет

6–7 лет – это старший дошкольный возраст. Дети в этом возрасте должны уметь сами одеваться и обуваться без помощи взрослых, в том числе застегивать пуговицы и зашнуровывать обувь. Многие действия старших дошкольников требуют согласованной работы обеих рук. Предметы, с которыми они взаимодействуют, становятся тоньше и мельче. Это могут быть, например, бисер или маленькие детали конструктора.

Рисование и прописи

В этом возрасте необходимо подготовить ребенка к школе. Для тренировок навыков письма пригодятся прописи по клеточкам. В них дошкольнику нужно проводить линии по пунктиру, обводить и дорисовывать фигуры и продолжать строчку по образцу. Прописи полезны для того, чтобы поупражняться в деталях и элементах букв: научиться выводить «крючки», «петельки» и так далее.

Раскраски тоже помогают малышу развивать мелкую моторику и впоследствии овладевать навыком письма. Ребенку нужно научиться закрашивать изображение, не выходя за контур, и получать разные оттенки цвета путем изменения нажима на карандаш (к примеру, светло-голубой и насыщенно-синий).

Лепка и прикладное творчество

Для формирования навыков мелкой моторики полезно изготавливать поделки из разных материалов. Дети могут осваивать папье-маше, тесто, ткань и прочее. Можно использовать наборы для детского творчества, например, для приготовления мыла. В процессе лепки старшие дошкольники уже могут создавать более сложные фигуры, чем дети помладше. С помощью инструкции или по указаниям взрослого ребенок сможет вылепить машинку или фигуру человека.

Конструирование и моделирование

Конструкторы из мелких элементов тоже подходят для совершенствования моторных навыков. Например, существуют конструкторы на магнитах, в которых детали нужно аккуратно прикладывать друг к другу. Многие ребята любят собирать «Лего» и другие конструкторы подобного типа.

Рукоделие

Дошкольников подготовительной группы стоит учить шитью и вышивке. В этом возрасте девочки могут начать осваивать, например, вышивание крестиком. Шитье может заинтересовать и мальчиков. Тем более, базовые навыки шитья пригодятся ребенку в будущем.

Развитие мелкой моторики у дошкольников с ОВЗ

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют нарушения зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата, недостаточное психическое развитие или другой недуг. **У детей с ОВЗ развитие моторики крайне важно. Она может помочь детям овладеть бытовыми умениями и письмом.** Выполнение игровых упражнений по мелкой моторике также помогает при коррекции речевых нарушений. Выбор конкретных заданий зависит от категории и степени заболевания, поэтому стоит посоветоваться со специалистом. Однако есть некоторые общие рекомендации.

Манипуляции со шнурками и пуговицами

Застегивание пуговиц и завязывание шнурков развивают мышцы пальчиков детей с ОВЗ. Эти действия также помогают им освоить полезные навыки практической деятельности.

Игры с прищепками

Одна из игр, которые развивают мелкую моторику, – «рыбки-прищепки». Покажите малышу, что бельевые прищепки открывают «ротик», как рыбки. Предложите «покормить» этих ручных рыбок: захватывать прищепками мелкие предметы, например, комочки ваты или пуговицы. Используйте только легкие пластмассовые прищепки, которыми ребенок не сможет зажать пальцы.

Су-Джок терапия

Су-джок терапия – это современная акупунктурная методика, разработанная в Южной Корее. Она объединяет техники как восточной, так и европейской медицины. Этот вид терапии подразумевает воздействие на энергетические

точки, которые расположены на стопах и кистях, для коррекции нарушений у детей с ОВЗ.

Приемы Су-джок терапии, развивающие мелкую и крупную моторику у дошкольников с ОВЗ, включают прокатывание шарика между ладонями и хождение по ребристым массажным коврикам. Эти методы безопасны для всех детей и не только положительно влияют на тонкую моторику, но и развивают тактильную чувствительность. Они также способствуют совершенствованию двигательных навыков.