

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,
(ГБОУ ООШ №23)
структурное подразделение «Детский сад № 70»**

**Проект на тему «Жить – Родине служить»
с детьми подготовительной группы**

Воспитатель : Вазюкова Л.В.

Сызрань

2016г

Вид проекта: творчески — информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный, месяц.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Актуальность темы: одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

Проблема: недостаточный уровень знаний о Российской армии; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Цель проекта: расширить и систематизировать знания детей о защитниках Отечества развивать интерес к историческому прошлому России, воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну

Задачи проекта:

Образовательные

Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.

Закрепить знания об армии России, видах вооруженных сил.

Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.

Развивающие .

Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками.

Развивать память, мышление, диалогическую и монологическую речь детей

Воспитательные

воспитывать чувство любви и гордости за свою страну

Подготовительный этап:

сообщить детям о предстоящем празднике.

обратиться с просьбой к родителям: принять активное участие в подборке иллюстраций, фотографий, информации об истории праздника

• **Формы организации проекта:**

1. Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Выставка игрушек на военную тематику
6. Выставки рисунков .
7. Подбор книг в книжном уголке
8. Прослушивание песен
9. Просмотр фильмов о подвигах русских людей

• **Оборудование:**

- компьютер,
- магнитофон,
- принтер,
- фотоаппарат.

• **Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о празднике.
2. Рассматривание карты мира.
- 3.НОД (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фото; прослушивание музыки, песен, рисование, лепка, аппликация по теме).
4. Выставка детских рисунков.
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
- 6.Консультация для родителей «Жить -Родине служить!»

III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Выставка рисунков в холле детского сада.
- 3.Викторина .

Схема проекта

Разделы программы	Виды детской деятельности
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Будем в армии служить», «Пограничники» Настольно-печатная игра «Подбери костюм», «Разрезные картинки» Строительные игры: «Строим самолет, корабль, танк»
Здоровье и физическое развитие	Игры со снегом, катание на санках, лыжах и коньках Эстафеты в зале и на прогулке.
Познавательно-речевое развитие	Коммуникация былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник, Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям», В. Косовицкий «Будущий мужчина». Беседа по картине В.Васнецова «Три богатыря», рассматривание портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера), беседы по теме «Мои близкие», «Я — защитник», «Вооруженные силы России», «Военные профессии», разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.. Составление описательных рассказов по открыткам, картинам. Отгадывание загадок, придумывание загадок детьми. Познание Чтение художественной литературы по теме Рассматривание иллюстраций Просмотр мультфильмов с данной

	тематикой
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация по теме выставки рисунков и аппликаций
Работа с родителями	Предложить собрать информацию об истории праздника, Участие в конкурсе рисунков к дню Победы. Консультация «Жить - Родине служить!»
Ожидаемые результаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Дети: Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с вооруженными силами России, историей возникновения праздника • Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Тематическая карта проекта: «Жить – Родине служить!»

Этапы проекта	Деятельность детей	Деятельность руководителя	Деятельность родителей	Результаты каждого этапа
Поисковый	Сформировать проблему, задают вопросы	Погружает в проблему путем мотивации		Сформулировать проблему: Кто служит в армии?
Аналитический	Уточняют у родителей знания о военных праздниках, о героических поступках своих предков, подбирают иллюстрации, открытки, фото, рисунки, художественную литературу	Формирует цель, задачи, Помогает составить поэтапный план работы и что необходимо для проекта.	Собирают информацию (фото, иллюстрации, сведения), художественную литературу	Сформулировать цель, задачи, пошаговый план работы над проектом.
Практический	Выполнение плана работы	Наблюдает, помогает (по необходимости). Организует процесс и место проведения	Проводят совместную работу с детьми (разучивание стихов, песен, загадок, рисуют рисунки совместно с	Выполнен план работы

			детьми, изготавливают поделки)	
Презентационный	Выставка рисунков в холле детского сада Викторина	Организует место и время проведения		Выставка в холле сада
Контрольный	Высказывают мнения о своей работе	Подводит детей к оценке и самооценке		Поощрение. благодарность

Викторина ко Дню защитника Отечества для детей подготовительной к школе группы

Данная викторина предназначена для детей подготовительной к школе группы, принимают участие все дети (т. к. девочки, в будущем, возможно, смогут служить в армии). Это мероприятие можно провести как итоговое ко Дню защитника Отечества.

Цель: Закрепить и уточнить знания детей о Российской Армии.

Задачи:

- воспитание уважения к защитникам Отечества.
- развитие коммуникативных способностей, познавательного интереса, логического мышления.

Ход

Воспитатель:

- Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,
Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка!
Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья.
Это празднует февраль армии рождение!
- Скажите, пожалуйста, о каком празднике говорится в стихотворении? (23 февраля - День защитника Отечества). Да, правильно. А есть и еще одно название этого праздника: День Российской Армии.
- 23 февраля - День Российской Армии!
Вверх орудия палят, всех салютом балуют!
Шлют они от всей страны благодарность воинам,
Что живем мы без войны, мирно и спокойно!
- Сегодня мы узнаем, кто из вас больше знает о Российской Армии и, соответственно, лучше подготовлен для будущей службы. Команды, представьтесь: «Десантники» и командир..., «Артиллеристы" и командир...

1 задание «Назови военную профессию».

За каждый правильный ответ команды получают по 1 звездочке.

- Кто обезвреживает мины и снаряды? (сапер);
- Кто охраняет границу государства на земле? (пограничник);
- Кто служит на военном корабле? (морьяк);
- Как называется морьяк, служащий в подводном флоте? (подводник);

- Как называется военный, обслуживающий орудия? (артиллерист);
- Кто охраняет воздушную границу государства? (летчик);
- Как называется военнослужащий, умеющий спрыгивать с большой высоты? (десантник);
- Как называется военнослужащий, управляющий большой машиной с пушкой? (танкист).

2 задание «Назови качества воина-защитника».

Команды отвечают по очереди, если команда больше не может ответить, она пропускает ход. Та команда, которая назовет больше качеств, получит 2 звездочки, другая - 1 звездочку (смелый, выносливый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, мужественный, бесстрашный, крепкий, здоровый, могучий, героический).

3 задание «Вспомни пословицу»

- Тяжело в учении - ...(легко в бою);
- Сам погибай, а ...(товарища выручай);
- Плох тот солдат, который ...(не мечтает стать генералом);
- Смелость ...(города берет).

4 задание для капитанов «Найди и назови картинки»

Выбрать и назвать картинки с холодным оружием и огнестрельным.

«Десантники» - холодное оружие (кинжал, нож, кортик),

«Артиллеристы" – огнестрельное (пистолет, автомат, пулемет).

5 задание «Меткий стрелок».

У детей в руках маленькие мячи (ракеты), напротив каждой команды – корзина (вражеский танк), после команды «Огонь!» дети, прицеливаясь, забрасывают мячи в корзины. Звездочку получает команда, забросившая наибольшее количество мячей.

6 задание «Ответьте на вопрос» (амуниция и снаряжение).

За каждый правильный ответ команды получают звездочку.

- Как называются наплечные знаки военного? (погоны);
- Как называется шлем военнослужащих? (каска);
- Как называется сумка для ношения личного огнестрельного оружия? (кобура);
- Как называется плоская бутылка с навинчивающейся пробкой? (фляга);
- Назовите прибор для наблюдения удаленных предметов? (бинокль);
- Назовите вид армейской обуви? (кирзовые сапоги);
- Как называется пятнистая маскировочная форма военных? (камуфляж);
- Как называется кусок ткани для обматывания ноги, который использовали вместо носка? (портянка).

7 задание «Объясни значение слова».

За каждый правильный ответ команды получают звездочку.

- пилотка (летний головной убор солдата);
- тельняшка (одежда матроса);
- мина (боеприпас, который зарывают в землю);
- пистолет (ручное оружие);
- кок (повар на корабле);
- радист (военный, передающий сообщения по радио).
- Вот и закончились наши задания. Капитаны, посчитайте звездочки у своей команды.