

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ ООШ № 23)

структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования

ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

на тему:

« Пусть всегда будет мама! »

Автор проекта:
Николаева Елена Владимировна
воспитатель
СП ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрань
Самарской области

ноябрь

Сызрань 2017 г.

Проект

«Пусть всегда будет мама»

Вид проекта: познавательный, творческий, продуктивный

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Актуальность темы: Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Праздник «День матери» служит, напоминая о необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и **родному** **человеку** **маме.**

Реализация данного проекта осуществлялась через интеграцию образовательных областей.

Проблема:

Сейчас прослеживается такая тенденция, как преобладание у детей потребительского отношения к матери. Поэтому необходимо воспитывать у ребенка любовь к его самым дорогим людям с первых лет жизни.

Цель проекта:

Воспитывать любовь и уважение к маме, желание беречь ее. Способствовать становлению положительных отношений между родителями и детьми.

Задачи проекта:

Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе.

Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Формировать представления о роли мамы в жизни семьи, а также способствовать формированию уважительного отношения к своим близким.

Развивать творческие способности детей, познавательный интерес.

Совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительным роде, числе, падеже, использовать в речи сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.

Побуждать исполнять ритмические композиции по показу взрослого, эмоционально выражать свои чувства в движениях.

Учить создавать выразительные образы предметов, творческие способности в продуктивной деятельности.

«Познавательное развитие»

Воспитывать культуру поведения. Формировать познавательные интересы, развивать воображение и творческую активность. Развивать умение сравнивать предметы. Продолжать формировать первоначальные представления о ближайшем окружении.

«Социально-коммуникативное развитие»

Конкретизировать и уточнять первоначальные представления о себе, своей семье; полярных эмоциональных состояниях (веселый - грустный). Приобщать к использованию простых форм речевого этикета. Поощрять доброжелательное общение друг с другом.

«Речевое развитие»

Развивать интонационную выразительность. Расширять и активизировать словарный запас. Совершенствовать умение употреблять в речи простые

пространственные предлоги. Совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе, падеже, использовать в речи сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.

«Художественно-эстетическое развитие»

Учить детей слушать чтение и рассказывание взрослого. Развивать способность чувствовать настроение произведения, выражать свои впечатления в слове жесте. Развивать способности к телесно-двигательному восприятию музыки. Продолжать формировать интерес к изобразительной деятельности, расширять художественный опыт в процессе продуктивной деятельности.

«Физическое развитие»

Содействовать оптимизации эмоциональных отношений между родителями и детьми, удовлетворять потребность детей в движении и развивать положительные эмоции, активность и самостоятельность. Развивать умение двигаться, держа заданный темп в соответствии с указаниями педагога.

Формы организации проекта:

- ❖ Беседы
- ❖ Чтение х/л
- ❖ Рассматривание семейных фотографий
- ❖ Сюжетно - ролевые, подвижные и дидактические игры.
- ❖ Самостоятельная изобразительная творческая деятельность детей.
- ❖ Совместная работа поздравительная газета «Пусть всегда будет мама»
- ❖ Совместный праздник

Оборудование:

компьютер и презентации

магнитофон и аудиозаписи детских песен

диски с мультфильмами

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- ❖ Подбор методической литературы.

- ❖ Создание предметной среды.
- ❖ Подбор дидактических пособий.
- ❖ Подбор художественной литературы.
- ❖ Составление перспективного плана основного этапа.

II этап – основной (практический):

- ❖ Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о ближайшем окружении (игры, чтение, наблюдение, продуктивные виды деятельности)
- ❖ Работа с родителями по проведению совместного мероприятия, организация чаепития

III этап — заключительный:

- ❖ Оформление родительского уголка.
- ❖ Комплексное занятие «Профессия моей мамы»
- ❖ Продуктивная деятельность
- ❖ Организация праздника.

Сущность проекта:

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - конкретизировать и расширить представления детей о себе, своей семье. Сегодня детско-родительские отношения требуют коррекции, поскольку современные родители, как правило, не осознают значимости любви к ребенку как основного условия его психофизического здоровья. Следовательно, нашей первоочередной задачей является коррекция эмоциональных взаимоотношений между родителями и детьми. Создание комфортного микроклимата в группе.

Ожидаемые результаты.

Реализация данного проекта позволит:

- ❖ У детей появится желание радовать свою маму, заботиться о ней.
- ❖ Развитие творческих способностей, удовлетворение познавательных интересов.
- ❖ Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

- ❖ Расширение кругозора детей.
- ❖ Привлечение родителей к сотрудничеству.
- ❖ Родители радуются и гордятся своими детьми.

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	<p>Беседы: «Моя мамочка», «А у нас...», «Мамин трудя берегу»</p> <p>Игры: «Профессии», «Где моя мама?», «Мамино настроение»</p> <p>Игра – драматизация «Накрой праздничный стол для мамы»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>С/р игры «Семья» (сюжеты «Моя мама доктор», «Моя мама повар», «Идем с мамой в магазин».</p> <p>Д/и «Собери картинку», «Отгадай, чей голосок?»</p> <p>Игры-загадки</p> <p>Игра – инсценировка «Праздник в семье»</p> <p>Беседа «Я и мама»</p>
Речевое развитие	<p>Составление и отгадывание загадок на тему «Наши помощники»</p>

	<p>Дидактические, словесные игры «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Весёлый грустный».</p> <p>Игровое упражнение «Подари подарок правильно»</p> <p>Стихи, пословицы поговорки, рассказы о маме.</p> <p>«Я маму свою люблю».</p> <p>Сценка «Волк и семеро козлят».</p>
Физическое развитие	<p>Игра – соревнование « Дорисуй лучики»</p> <p>П/игры «Догонялки с медведем», «Водители», «Игралочка – обнималочка», « Найди пару».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рассматривание картинок с изображением семьи.</p> <p>Рисование «Портрет мамы», «Ваза с цветами» (отпечаток фруктами и овощами совместная работа)</p> <p>Художественный труд « Рамка для портрета»</p> <p>Флэш-моб «Что манит птицу », «Мы маленькие звезды»</p>

Результат:

Итоговое мероприятие – праздник “Пусть всегда будет мама!” Каждый ребенок подготовил поздравление для своей мамы. Дети читают стихотворения, показывают фотографии своих мам, поют песни, дарят подарки мамам.

Присутствующие растроганы, в восхищении от своих детей.

Воспитатель установил более доброжелательные отношения с родителями.

