

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ ООШ № 23)
структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования



ПРОЕКТ ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

на тему:

«МОЯ МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ!»

Автор проекта:

Николаева Елена Владимировна
воспитатель

ноябрь

Сызрань

Проект

«МОЯ МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ!»

Вид проекта: познавательный, творческий, продуктивный

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность темы: «День матери» значимый праздник, в силу своего возраста дети 3 лет не могут понять это. Они очень любят своих мам, но даже не представляют, сколько положительных эмоций, незабываемых впечатлений может доставить совместный праздник. Ведь мы не хотим, чтобы наши дети только брали, нужно учить их и отдавать. Отдавать любовь, посильную заботу о близких, желание помочь, доставить радость.

Проблема: Сейчас прослеживается такая тенденция, как преобладание у детей потребительского отношения к матери. Поэтому необходимо воспитывать у ребенка любовь к его самым дорогим людям с первых лет жизни. В жизни нашей группы еще не было совместных праздников – это репетиция дальнейшей разнообразной работы.

Цель проекта: Познакомить с праздником «День матери». Воспитывать любовь и уважение к маме, желание беречь ее. Способствовать становлению положительных отношений между родителями и детьми.

Задачи проекта:

- 1.Формировать представления о роли мамы в жизни семьи, а также способствовать формированию уважительного отношения к своим близким.
- 2.Развивать творческие способности детей, познавательный интерес.
- 3.Совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе, падеже. Помогать пользоваться предложениями с однородными членами.
- 4.Побуждать исполнять ритмические композиции по показу взрослого, эмоционально выражать свои чувства в движениях.
- 5.Учить создавать выразительные образы предметов. Формировать представление о том, что результат (поделка) отличается от исходного материала и составляющих элементов.
- 6.Способствовать сплочению отношений между детьми и родителями, улучшению контакта воспитателя и родителей.

«Познавательное развитие»

Воспитывать культуру поведения. Формировать познавательные интересы, развивать воображение и творческую активность. Развивать умение сравнивать предметы. Продолжать формировать первоначальные представления о ближайшем окружении.

«Социально-коммуникативное развитие»

Формировать и конкретизировать первоначальные представления о себе, своей семье; полярных эмоциональных состояниях (веселый - грустный). Приобщать к использованию простых форм речевого этикета. Поощрять доброжелательное общение друг с другом.

«Речевое развитие»

Развивать интонационную выразительность. Расширять и активизировать словарный запас. Совершенствовать умение употреблять в речи простые пространственные предлоги.

«Художественно-эстетическое развитие»

Учить детей слушать чтение и рассказывание взрослого. Развивать способность чувствовать настроение произведения, выражать свои впечатления в слове жесте. Развивать задатки к телесно-двигательному восприятию музыки. Продолжать формировать интерес к изобразительной деятельности, расширять художественный опыт в процессе продуктивной деятельности.

«Физическое развитие»

Содействовать оптимизации эмоциональных отношений между родителями и детьми, удовлетворять потребность детей в движении и развивать положительные эмоции, активность и самостоятельность. Развивать умение двигаться, держа заданный темп в соответствии с указаниями педагога.

Формы организации проекта:

- ❖ Беседы
- ❖ Чтение х/л
- ❖ Рассматривание семейных фотографий
- ❖ Сюжетно - ролевые, подвижные, дидактические игры.
- ❖ Самостоятельная изобразительная творческая деятельность детей.
- ❖ Совместная работа поздравительная газета «Букет для мамы»
- ❖ Изготовление подарка-сюрприза для мамы «Медальон»
- ❖ Совместный праздник

Оборудование:

компьютер и презентации
магнитофон и аудиозаписи детских песен
диски с мультфильмами

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- ❖ Подбор методической литературы.
- ❖ Создание предметной среды.
- ❖ Подбор дидактических пособий.
- ❖ Подбор художественной литературы.
- ❖ Составление перспективного плана основного этапа.

II этап – основной (практический):

- ❖ Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о ближайшем окружении (игры, чтение, наблюдение, продуктивные виды деятельности)
- ❖ Работа с родителями по проведению совместного мероприятия, организация чаепития

III этап – заключительный:

- ❖ Оформление родительского уголка.

- ❖ Комплексное занятие «Это моя мама!»
- ❖ Продуктивная деятельность
- ❖ Организация праздника.

Сущность проекта:

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - конкретизировать и расширить представления детей о себе, своей семье. Сегодня детско-родительские отношения требуют коррекции, поскольку современные родители, как правило, не осознают значимости любви к ребенку как основного условия его психофизического здоровья. Следовательно, нашей первостепенной задачей является коррекция эмоциональных взаимоотношений между родителями и детьми. Создание комфортного микроклимата в группе.

Ожидаемые результаты.

Реализация данного проекта позволит:

- ❖ У детей появится желание радовать свою маму, заботиться о ней.
- ❖ Развитие творческих способностей, удовлетворение познавательных интересов.
- ❖ Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
- ❖ Расширение кругозора детей.
- ❖ Привлечение родителей к сотрудничеству.
- ❖ Родители радуются и гордятся своими детьми.

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	✓ Беседы: «Моя мамочка», «А у нас...», «Мамин труд я берегу» . ✓ Игры: «Профессии», «Где моя мама?» «Мамино настроение». ✓
Социально-коммуникативное развитие	✓ Рассматривание семейных фотографий. ✓ С/р игры «Семья» (сюжеты «Моя мама доктор», «Моя

	мама повар», « Идем с мамой в магазин». ✓ Д/и «Собери картинку», «Отгадай, чей голосок?» ✓ Игры- загадки ✓ Игра – инсценировка « Праздник в семье» ✓ Беседа « Я и мама»
Речевое развитие	✓ Рассказы из личного опыта «уборка квартиры», «Выходной день в семье» ✓ Составления рассказа «Утро в семье» ✓ Игры: «Узнай по голосу», «Дорисуем солнышко» ✓ Сказки и рассказы В.Д. Берестов «Курица с цыплятами», С.Я.Маршак « Сказка о глупом мышонке», « Волк и семеро козлят», В. Босов « Благодарю тебя, мама» ✓ Шутки-фразы (коллективное проговаривание) ✓ Драматизация сказки «Три медведя» ✓ Стихотворение наизусть С. Брагин «Мамочка, мамуля» «Мамин помощник».
Физическое развитие	✓ Игра – соревнование «Дорисуй лучики» ✓ П/игры «Догонялки с медведем», «Водители», «Игралочка – обнималочка»,« Найди пару».
Художественно-эстетическое развитие	✓ Рассматривание картинок с изображением семьи. ✓ Рисование «Цветочек», «Ваза с цветами» (отпечаток ладошек, совместная работа) ✓ Художественный труд «Медальон» ✓ Флэш-моб «Что манит птицу », «Колесики»

Результат:

Итоговое мероприятие – праздник “Это – мамочка моя!” Каждый ребенок приготовил поздравление для своей мамы. Дети читают стихотворения, показывают фотографии своих мам, поют песни, дарят подарки мамам.

Присутствующие растроганы, в восхищении от своих детей.

Воспитатель установил более доброжелательные отношения с родителями.

Медальки для проведения конкурсов



Изготовление подарков



Праздник начался...



конкурсы



