

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №23 г. Сызрани
г.о. Сызрань Самарской области
структурное подразделение «Детский сад №70»,
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования**

Проект в подготовительной группе «Я расскажу вам о войне»

Воспитатель подготовительной группы:
Миронова Ольга Валериевна

г. Сызрань
2025 уч. г.

Вид проекта: информационно-творческий

Срок реализации: краткосрочный (4 недели)

Возраст детей: 6 - 7 лет, подготовительная группа

Участники проекта: дети, родители воспитанников, педагоги, музыкальный руководитель

Итоговое мероприятие: праздник «9 мая – праздник великой победы!», выставки детского творчества ко Дню Великой Победы.



Социальная акция « Бессмертный полк»



Актуальность проекта состоит в том, что, к сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно

рассказать о ВОВ, о ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе, нужно помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа, но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен прервется.

Необходимо с детства рассказывать детям о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей.

Данный проект направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности.

Цель проекта: на основе поисково-исследовательской деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны во время Великой Отечественной войны.

Новизна проекта:

- Создание единого образовательного пространства по теме проекта в семье и ДОУ;
- Систематизация имеющегося опыта по теме проекта;
- Использование инновационных технологий при реализации проекта;
- Использование компьютерных технологий при обучении и контроле знаний.

Задачи проекта

Образовательные

1. Знакомить с историей Великой Отечественной войны;
2. Обогащает представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.
3. Расширять представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы,
5. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
6. Расширять знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
7. Познакомить детей с понятиями «война», «фронт», «тыл», «ветераны», «победа»;



8. Активизировать и расширять словарь детей, закреплять звукопроизношение слов «боец», «солдат», «тыл», «фронт», «снаряды», «поле боя»

Развивающие

1. На конкретных примерах истории формировать правильное отношение детей к войне. На примерах героев-школьников рассказать детям о войне с фашизмом; воспитывать чувство патриотизма, стремление быть похожими на таких героев.

2. Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте.

3. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Вспомнить какие памятники города напоминают нам о героях.

4. Развивать нравственно-волевые качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

5. Развивать у детей умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (*моделирование, изобразительная деятельность и т. д.*).

Воспитательные

1. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

1. Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;

2. Формировать эмоциональную заинтересованность;

3. Побуждать детей к совместной, познавательной-исследовательской, художественно-творческой и игровой деятельности;

4. Воспитывать желание быть такими же смелыми, отважными и благородными как воины-защитники;

5. Воспитывать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игре.

6. Вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством совместного поиска информации,

7. Создание наглядно – дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

Ожидаемые результаты:

- у детей сформированы начальные представления о ВОВ.
- проявляют интереса к подвигу русского народа в годы ВОВ.
- высказывают свое отношение к героическому прошлому русского народа.
- сформирован эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, изобразительного творчества, музыкального искусства о подвиге русского народа, празднике - День Победы.
- развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности.
- участие детей в процессе обсуждения произведений художественной литературы, произведений изобразительного творчества.
- уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны.

II Основной этап

Реализация проекта.

Предварительная работа: просмотр мультфильмов, беседы по теме проекта с детьми и родителями, разучивание песен, стихотворений ко Дню Защитника Отечества, изготовление военной техники с использованием бросового материала.

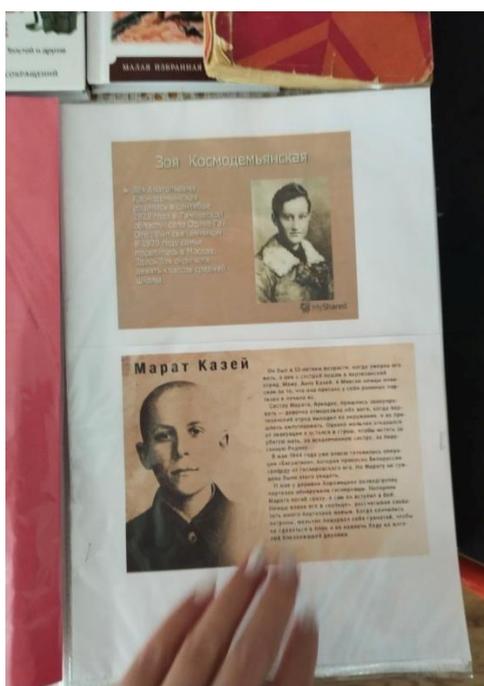
Предполагаемый результат:

- проявление детьми интереса к армии, воспитание чувства гордости и уважения к защитникам Отечества;
- формирование у детей любви к Родине, высоких нравственных качеств: справедливости, смелости, отзывчивости.

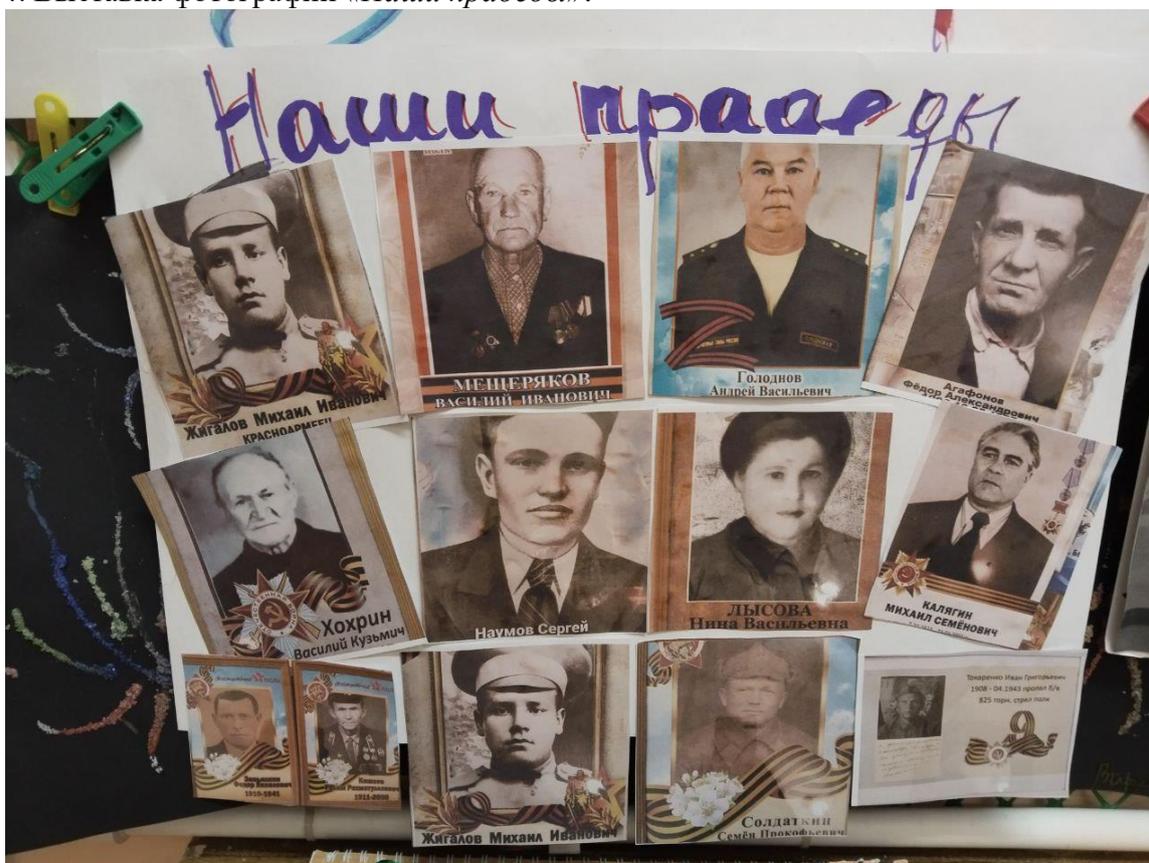
Деятельность по осуществлению проекта Этапы проекта

Подготовительный этап:

1. Постановка проблемы, определение основных задач и актуальности проекта.
2. Оформление уголка «Боевой славы» в группе (альбомы, книги, фотографии, поделки).
3. Создание альбомов для рассматривания, сбор произведений художественной литературы: альбом «Дети - герои войны», альбом «Боевая слава героев».



4. Выставка фотографий «Наши прадеды».



5. Сбор и создание игрового и наглядного материала для реализации проекта.

6. Разработка плана по реализации проекта.

Основной этап:

1. организованная образовательная деятельность воспитателя с детьми.
2. самостоятельная деятельность детей.
3. работа с родителями.

Работа с детьми:

План реализации проекта

Познавательное развитие.

1. ООД «*Наша армия*». Цель: расширять представления детей о Российской армии, о том, как в годы ВОВ защищали Родину наши прадеды и деды.
2. ООД «*Детям о войне и Победе*». Цель: в доступной форме рассказать о войне, сформировать понимание, что война — это плохо и страшно. Познакомить с профессией «солдат», «артиллерист», «танкист», летчик», «моряк» и военной техникой: танк, корабль, пушка, самолет, пулемет.
3. Беседа «*Боевая слава героев*», «*Дети и война*», с демонстрацией иллюстративного материала (рассматривание альбома, просмотром роликов, презентаций). Цель: формирование у детей познавательного интереса к истории нашей страны.
4. Рассматривание альбома «*Дети - герои войны*», рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений, рассматривание альбома ордена и медали ВОВ
5. Просмотр видеофильмов: «*Минута памяти*», «*Как прадеды мир отстояли*», «*День Победы*».

6. ДИ «Кто шагает на параде?», «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т. д», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг» Цель: формировать представления детей о событиях ВОВ; познакомить детей с понятиями «**война**», «**фронт**», «**тыл**», «**ветераны**, » «**победа**».



7. Мастер-класс «Герб и флаг Российской Федерации»



8. Экскурсия к Вечному огню и Мемориалу воинской славы



9. Просмотр презентаций: «*Детям о Великой Отечественной войне*»; «*Города – герои*»; «*Памятники воинам – освободителям*».

10. Экскурсия к памятнику павшим героям в ВОВ и возложение цветов.





Социально – коммуникативное развитие.

1. **Дидактические игры:** «Назови рода войск», «найди тень», « Помоги солдату добраться до своих товарищей» «Что для чего» (закрепление знаний детей о предназначении предметов военного времени).



2. Настольно-печатная игра «Вещи военного времени».

Цель: развивать связную речь; активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: боец, солдат, фронт, тыл, снаряды, поле боя, керосиновая лампа, примус, этажерка, радиоприемник, граммофон, гимнастерка, шинель, фляжка, котелок и т. д. ;

3. Коммуникативные игры: «Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого».

Цель: продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.



4. Сюжетно –ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь»

Цель: формировать представления детей о разных родах войск «пехота», «танкисты», «моряки», «летчики».

Художественно – эстетическое развитие.

1. Рисование на тему «Военная техника». Цель: развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности; закреплять приёмы рисования акварельными красками.



2. Рисование «Вечный огонь» (подготовительная группа). Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов.

3. Рисование «Салют в честь праздника Победы». Цель: учить рисовать праздничный салют, используя нетрадиционные техники рисования. Учить детей отражать в рисунке

впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.



4.Рисование «Солдаты шли на фронт». Цель: учить создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять рисовать крупно, располагать изображения на листе бумаги.



5.Лепка коллективная « Военный бой» . Цель: Воспитание нравственно - патриотических чувства. Расширить знание о военной технике России.



6. Лепка «Танк» . Цель: побуждать детей самостоятельно изображать в рисунке, лепке, конструировании свои впечатления, используя полученные ранее знания и умения.



7. Конструирование «Голубь мира» (старшая группа). Цель: научить складывать фигуру «Голубь мира», на основе оригами базовой формы «треугольник» или «косынка». Учить складывать сосредоточено, тщательно выравнивать углы.



8. Аппликация «Открытка ветерану» (подготовительная группа). Цель: познакомить с созданием сюжетной композиции в аппликации.



9. Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей «*Дети России – за мир*», рисование стенгазеты «*Пусть будет мир на всей планете*»



10. Прослушивание песен военных лет, о **войне**.

11. Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский, Г. Свиридов "Военный марш", В. Агапкин "Прощание славянки", «Священная война», «День победы».

Речевое развитие

1. Участие в акции «Этот праздник со слезами на глазах»

Цель: подвести детей к восприятию художественных произведений о **войне**; учить эмоционально и выразительно читать стихи о **войне**.



2. Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о **войне**, чести, доблести, славе.

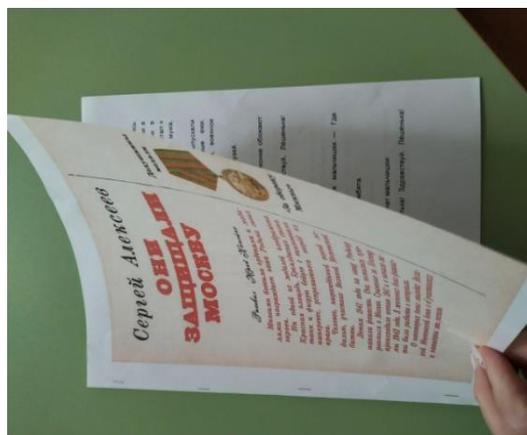
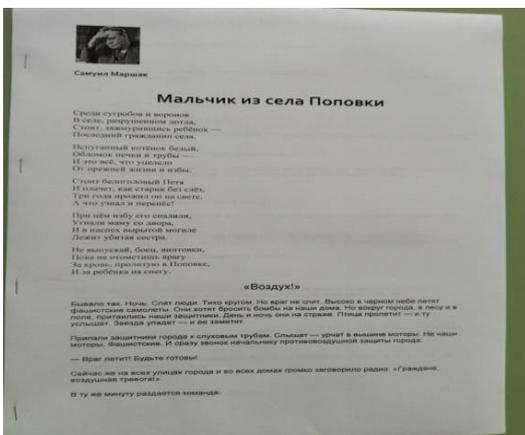


3. Знакомство с художественной литературой:

- Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»
- К. Паустовский «Стальное колечко»,
- И. Туричин «Крайний случай»,
- Н. Ходза «Дорога жизни»,



- С. Я. Маршак «Мальчик из села Поповки».



- С. Алексеев "Они защищали Москву",

- Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран», «Воздух»,
- С. Михалков "День Победы",
- Е. Благина «Шинель»,
- чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»,
- А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»



Цель: закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной **войны**, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Подвести детей к восприятию художественных произведений о **войне**;

Физическое развитие.

1. Военно-спортивная игра "Зарница"

Эстафеты: «Найди дорогу» (полоса препятствий), «Спаси бойца», «Переправа», «Построй крепость», «Партизаны», «Панфиловцы», «Разведчики», «Метание гранат», «Перетягивание каната», «Взятие крепости».

Цель: развивать физические качества, через подвижные игры, эстафеты.

2. Подвижные игры «Шагаем на параде»,: «Пограничники и нарушители», «Разведка», «Военные самолеты», «Найди пакет», «Сигнальные флажки», «Слушай команду», «На границе».

Цель: побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла.



Работа с родителями:

1. Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?».



3. Оформление уголков для родителей по теме «День Победы»



4. Выставка детско-родительских творческих работ ко Дню Победы.



4. Оформление подборки рассказов «Детям о войне».

5. Разучивание стихотворений с детьми о Великой Отечественной войне.

6. Помощь в организации предметно-развивающей среды: сбор материала для

музея «Согреем памятью сердца»





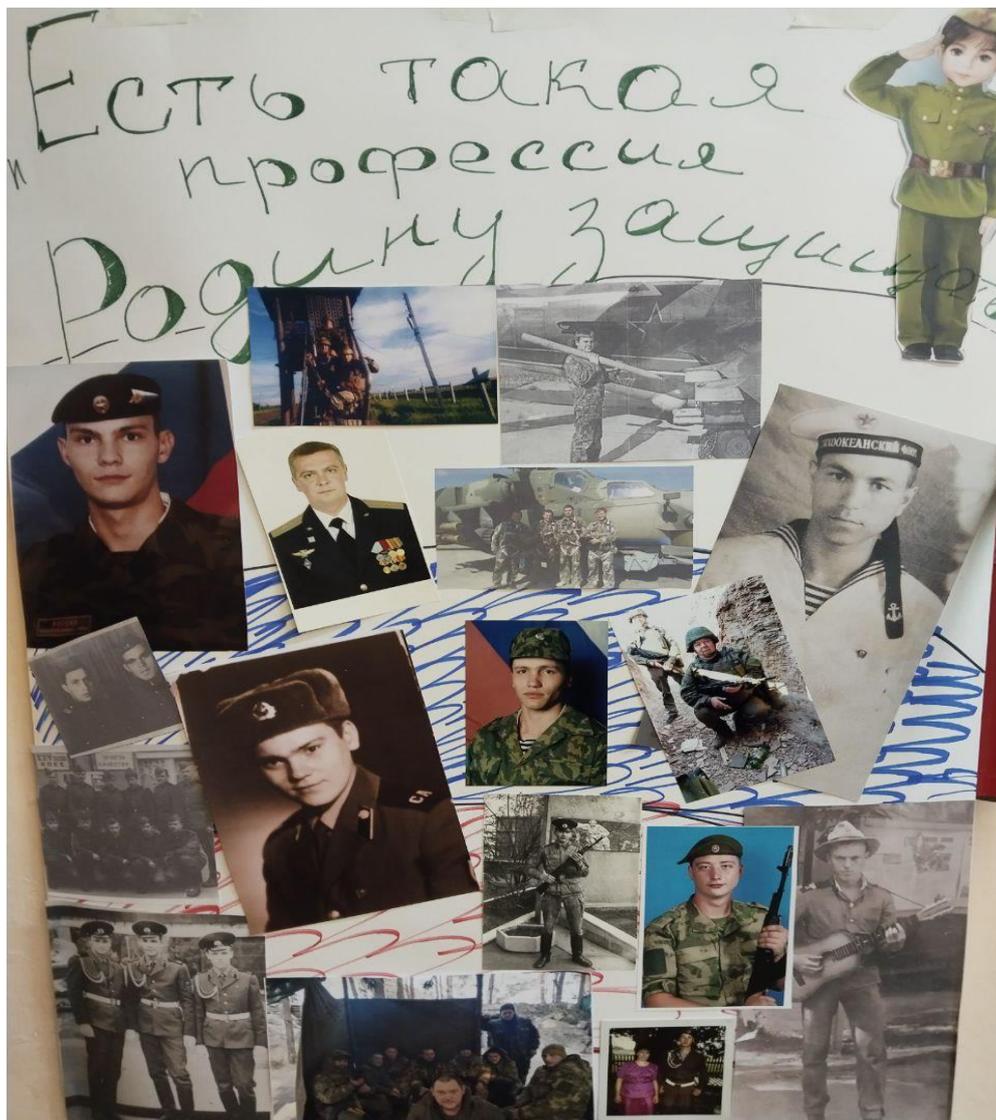
7. Домашний просмотр фильмов о ВОВ.



8. Оформление тематических фотоальбомов: «*Наши деды-славные Победы*», «*Герой в моей семье*», «*Они нас защищали*», «*Дети - Герои войны*»



9. «*Есть такая профессия - Родину защищать!*» - выставка армейских альбомов, фотографий пап, дедушек



10. Помощь в организации и подготовке к Квест – игре «Дорогами бессмертного полка»

11. Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»





Оформление в ДОУ

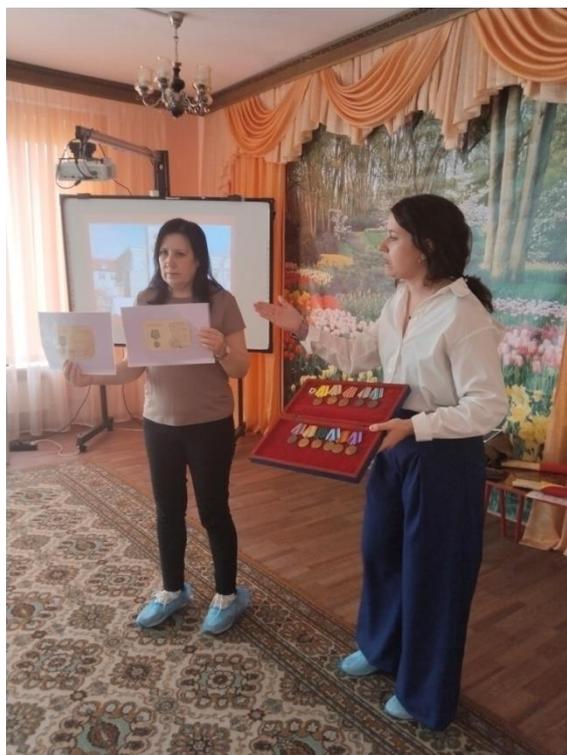
1. Оформление стенда в ДОО «Мы память бережно храним»
2. Оформление в группах «Уголков памяти», посвящённых Дню Победы
3. Создание в группах макетов, посвящённых Дню Победы.
4. Оформление выставки поделок, рисунков, посвящённой Дню Победы

Заключительный этап

1. Оценка и анализ выполнения задач **проекта**, достигнутых результатов (*успехов и неудач*).
2. Блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы».



3. Презентация **проекта** на педагогическом совете ДОУ.



4. Продукт **проекта**: выставка детского рисунка ко Дню Великой Победы

5. Итоговое мероприятие: Утренник «*Пришла весна - пришла Победа!*»

