**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23   
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение «Детский сад № 70» , реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования**

**ПРОЕКТ**

**«Весна пришла»**

**ВЫПОЛНИЛИ: дети средней группы**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Базыкина Анна Николаевна,**

**воспитатель**

**Г. СЫЗРАНЬ**

**2021 год**

**Вид проекта**: Познавательно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, 2 недели.

**Участники проекта:** Дети младшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность темы:**

Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Весна для наших детей должна стать незабываемым временем года, ожидание того, что каждый весенний денёк в детском саду приготовил для дошколят много нового и интересного. Надо постараться, чтобы дети получали удовольствие от весны, наблюдая за пробуждением природы.

**Цель проекта**: Развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе формирования представлений о весне.

**Задачи:**

Познавательное развитие:

\*Дать представление о весне как о времени года (состояние погоды, становиться теплее, ранней весной идет снег, а иногда дождь, люди надевают весеннюю одежду, особенности жизни диких животных и птиц в весенний период).

\*Учить замечать красоту весенней природы: деревья, первые проталины, яркое солнце, облака и т. д. и предлагать детям передавать это в рисунках.

\*Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда весной. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.

\*Развивать любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.

\*Формировать исследовательский и познавательный интерес во время экспериментирования с водой и льдом.

Социально –коммуникативное развитие:

\*Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию

заботиться о птицах (делать скворечники).

\*Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (рассказать, как опасно есть снег, и сосать сосульки).

Художественно - эстетическое развитие:

\*Продолжать формировать умение повторять за воспитателем небольшие стихи, песни о весне.

\*Закрепить навык рисования знакомых предметов, явлений природы по контуру, аппликации в нетрадиционной технике.

***Формы организации проекта:***  
1. Опрос детей.  
2. НОД.  
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.  
4. Самостоятельная деятельность детей.  
5. Проведение развлечения «Весна пришла»   
6. Выставка рисунков «Весеннее настроение».  
7. Презентация «Весна»

8.Участие в окружном конкурсе «Весенние этюды»

**Оборудование:**  
• компьютер,  
• магнитофон,  
• принтер,  
• сканер,  
• фотоаппарат.

**Этапы реализации проекта:**  
*I этап – подготовительный:*  
1. Опрос детей по проблеме.  
2. Определение целей и задач.  
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.  
*II этап – основной (практический):*  
1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о времени года - весна.  
2.Просмотр презентации: «Весна».  
4. Выставка детских рисунков: «Весеннее настроение»  
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

6.Эксперементальная деятельность детей со снегом и льдом.

*III этап — заключительный:*

1. Обработка результатов по реализации проекта.  
2. Презентация проекта - развлечение: «Весна пришла».

**Схема проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы, методы и средства реализации проекта** |
| **Познавательное развитие** | \*Наблюдения на прогулке за деревьями, небом, ветром, птицами, погодой, работой дворника.  \*Беседы: «Если хочешь быть здоров»,  \* Экспериментирование «Выращивание цветов в клумбе», «Что надо для роста растений»  \* Беседа «Первоцветы», «Что сажаем в огороде», «Что сажаем в цветнике»  \*Презентация «Весна»,  \*Дидактические игры: «Сложи картинку», «Времена года», «Кто что делает?». \*Сенсорные игры; «Мозаика», «Разрезные картинки», «Узнай и назови», «Что бывает весной».  \*Дидактические игры:  «Кто что делает весной»  «Найди такое же дерево»  «Сложи картинку о весне»  «Когда это бывает»  «Угадай, на что похоже облако» |
| **Социально-коммуникативное развитие** | \* Беседы с детьми на темы: «Почему мне нравится весной»,  «Как звери делают весной»  «Как заботиться о здоровье весной»,  «Витамины»,  «Как одеваться, чтобы не замёрзнуть»  \*Сюжетно-ролевые игры: « У нас гости»  «Устроим весенний концерт»  «Оденем Машу на прогулку», \*Цикл наблюдений: «Почему идет дождь», «Кто следит за чистотой на участке?», «Изучаем жизнь птиц весной»,  «Птицы у кормушки»,  «Делаем скворечники».  \*Рассматривание сюжетных картинок: «Весенняя прогулка в парке», «Весна в лесу», «Весна в поле», «На даче». |
| **Речевое развитие** | \*Ситуация общения: «Весна к нам пришла», «Весенняя пора».  \*Составление небольших рассказов по теме «Весна». \*Коммуникативные игры: «Что бывает весной?», «Узнай и назови». \*Просмотр и обсуждение мультфильмов «Смешарики. Весна» \*Пальчиковые игры: «Солнышко-ведрышко», «Мальчик- пальчик ».  \*Дыхательные упражнения: «Ветерок», «Прокати мячик по дорожке». |
| **Физическое развитие** | \*Подвижные игры: «Бегите ко мне»,  «До флажка», «Лягушки и цапля»,  «Мы веселые ребята», «Шла коза по лесу», «Воробушки и автомобиль», «Самолеты», «Цветные автомобили». |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Русские народные сказки  «Снегурочка», «Лиса и заяц»  «Как времена года поссорились»,  «Четыре сестрички: зима, весна, лето, осень»,  «Легенда о весне».  Пришвин «Времена года»,  И.Ситдыков «Детская сказка о временах года»  З.Павлюченко «Четыре сестрицы»  А.Ксенова «Сказка о временах года»,  Е.Крыжановская «Сказка про зайчика и времена года».  В.Бианки «Лесные разведчики», «Синичкин календарь»  Е.Пермяк «Страничка юности»,  П.Бажов «Ермаковы лебеди»,  Т.Тюдор «Месяцы года»  Стихи о весне:  «Кап-кап», «Дзинь- ля-ля», «Весна», «Наконец пришла весна» , «Весенняя гостья», «Часовой», «Журавушка». |

**Ожидаемые результаты.**

*• Дети:* Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с растительным и животным миром весной. У детей появилось стремление расширить кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна весна.

Формирование элементарных представлений о весне.

Развитие интереса к наблюдению за объектами и явлениями природы

Воспитание бережного отношения к природе.

Приобщение детей к здоровому образу жизни.

*Родители:* Повышение педагогической культуры родителей. Проявят свою заинтересованность к этой теме, продемонстрируют детям свою осведомлённость в этом вопросе и смогут проявить творческий подход.

Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Создание условий для наблюдения в природе с детьми и пресечение попыток жестокого обращения с объектами природы.