

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ ООШ № 23)
структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования

ПРОЕКТ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

на тему:

«Шумовые инструменты своими руками»

Автор проекта:
Музыкальный руководитель Панкова Елена Анатольевна

Сызрань 2018 г.

Проект « Шумовые инструменты своими руками»

Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети средней группы, музыкальный руководитель, воспитатель, родители.

Актуальность темы: Музицирование на детских шумовых инструментах – одна из самых доступных форм ознакомления ребёнка с миром музыки. Самодельные инструменты позволяют начать процесс приобщения детей к музыке в отсутствие настоящих инструментов. Наблюдая процесс изготовления инструментов – самоделок, ребёнок начинает понимать, откуда берутся звуки. Детская природа такова, что детям интересно из чего сделан инструмент, и что внутри его шуршит, гремит или звенит. Поэтому созданием этого проекта стала идея показать детям как можно изготовить свой шумовой инструмент, из каких материалов, какие звуки могут издавать те или иные шумовые инструменты. В процессе экспериментирования со звуками, ребёнок по- иному начинает воспринимать окружающий мир: учится разбираться в свойствах и качестве звука, подбирать звуковое сопровождение для передачи образа, применять полученные знания в импровизациях на детских самодельных инструментах. Процесс коллективного и творческого исполнения на самостоятельно сделанных игрушках-инструментах очень важен, так как дети учатся понимать, что их окружает звучащая действительность, прекрасный мир звуков. Дети раскрепощаются и раскрываются, становятся коммуникабельнее с другими детьми, взрослыми, гораздо смелее выходят выступать перед большим количеством людей, активно принимают участие во всех видах деятельности. Они учатся слушать и оценивать свое исполнение и исполнение других.

Проблема: в музыкальном развитии дошкольника обязательно должны присутствовать все виды деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и игра на детских музыкальных инструментах, или музицирование. Музицирование - это слабое место на музыкальных занятиях в нашем детском саду. Эта деятельность не развивается ввиду отсутствия детских музыкальных инструментов.

Цель проекта: изготовление шумовых инструментов своими руками.

Задачи проекта:

«Познавательное развитие»: Знакомить с инструментами шумового оркестра, способами извлечения звука на них, материалом, из которого можно изготовить инструмент. Формировать устойчивое ощущение равномерной ритмической пульсации, ощущения музыки как процесса. Развивать ритмический слух на основе простейших ритмов с речевой поддержкой. Побуждать к самостоятельному исполнению в детском шумовом оркестре маленьких пьес в 2-частной форме со сменой инструментов на границе частей.

«Социально-коммуникативное развитие»: Видеть результаты общего труда, объединять индивидуальные поделки в оркестр. Содействовать развитию первоначальных умений включаться в совместную деятельность, выполнять требования к поведению в детском саду и семье. Поощрять доброжелательное общение друг с другом, развивать навыки взаимодействия. Учить безопасно осуществлять манипулирование с инструментами при изготовлении музыкальных инструментов. Беречь свои поделки, знать их место хранения и способ употребления.

«Речевое развитие»: Расширять и активизировать словарный запас. Знакомить детей с понятиями: «шумелки», «звенелки», «трещалки», «гремелки», «стучалки». Формировать обобщающие понятия: оркестр, шумовой оркестр. Составлять рассказ о своём инструменте, о понравившемся инструменте, при рассматривании альбома о музыкально шумовых инструментах. Развивать диалогическую форму речи (умение вступать и поддерживать разговор с воспитателем, музыкальным руководителем и детьми, отвечать на вопросы и задавать их в процессе совместной деятельности при прослушивании музыкальных произведений, рассматривании предметов, картин, в ходе наблюдений.)

«Художественно-эстетическое развитие»: Воспитывать любовь и интерес к музыке, эмоциональную отзывчивость на музыку в музыкальной деятельности. Развивать первоначальные

навыки слухового контроля в игре на инструментах. Содействовать развитию метро - ритмического чувства как базовой музыкальной способности. Обыгрывать сказки – шумелки с инструментами. Развивать и обогащать исполнительский опыт в музыкальных играх с инструментами. Развивать творческую активность детей. Эстетично оформлять свою поделку инструмент.

«Физическое развитие»: Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; развивать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения.

Формы организации проекта:

- Беседы
- Просмотр альбомов
- Слушание оркестровой музыки
- Подвижные и дидактические игры
- Самостоятельная изобразительная творческая деятельность детей (украшение наклейками, картинками, бусинками инструментов)
- Экспериментирование с наполнителями для музыкальных инструментов
- Наблюдение
- Трудовые поручения (доставка материала)
- Выставка творчества
- Прослушивание в видеозаписи детского оркестра с помощью проектора

Оборудование:

- компьютер и презентации
- музыкальный центр и аудиозаписи музыкальных произведений
- игровое оборудование
- дидактические игры
- иллюстрированный материал
- атрибуты к подвижным играм
- оборудование для экспериментирования (диски, ведёрки, наклейки, бусинки, дренаж, тесёмки, палочки)

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Выявление у детей знаний о шумовых музыкальных инструментах
- Создание необходимых условий для реализации проекта. Составление плана, выбор форм работы
- Подбор интересной информации о музыкальных шумовых инструментах, о способах извлечения звуков на них, о материалах, из которых можно изготовить шумовой инструмент. Изготовление странички альбома, объединение страницы в альбом.
- Подбор опытов с формами и наполнителями для извлечения звуков разными способами.
- Подборка загадок, стихов, иллюстраций по теме «Музыкальные шумовые инструменты».
- Подбор наглядно-дидактических пособий, необходимого методического и демонстрационного материала для проекта.
- Подбор подвижных игр с музыкальными шумовыми инструментами.
- Разработка плана работы с детьми по проекту в образовательной деятельности и режимных моментах.

II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о музыкальных шумовых инструментах, способах изготовления музыкальных шумовых инструментах своими руками, способах извлечения звука на них
- Реализация плана работы по темам:
 - 1) «Изготовление и опробирование шумовых инструментов »
 - 2) «Слушание оркестровой музыки для детей с применением инструментов под данную музыку»

3) «Использование сказок - шумелок с использованием шумовых инструментов »

- Разработка и накопление методических материалов.

III этап — заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта.
- Оформление родительского уголка: Консультация для родителей: «Изготовление шумовых инструментов своими руками», «Мастер – класс по изготовлению музыкальной шумелки», «Озвучивание сказок- шумелок дома»
- Презентация проекта по темам:
 - 1) выставка музыкальных шумовых инструментов, сделанных своими руками
 - 2) оформление альбома «Музыкальные шумовые инструменты»
 - 3) показ музыкальной игры - сказки «Теремок» с использованием инструментов в развлечении «Снеговик у нас в гостях»
 - 4) презентация музыкальных инструментов на развлечении, посвящённому встрече Весны

Сущность проекта:

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОО познакомить дошкольников с материалами, из которых изготавливаются шумовые инструменты, расширить знания о шумовых инструментах оркестра, особенностями их звучания, экспериментировать со звуками, умение преобразовывать бросовый материал в игровой . Также проект содействует развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты.

Реализация данного проекта позволит:

- приобрести интерес к получению новых знаний о музыкальных шумовых инструментах, способах изготовления их своими руками через беседы, игры и эксперименты;
- повысить интерес к прекрасному миру музыки и ее познанию;
- развить социально-нравственные, коммуникативные, творческие качества ребенка;
- повысить интерес к использованию различных материалов в детском творчестве;
- развить двигательные умения и навыки, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр;

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Беседы: «Где живут звуки?», «Какие бывают звуки?» «Какие бывают инструменты?» «Можно ли самим сделать музыкальные инструменты?», «Что такое оркестр?» «Может ли музыка разговаривать?» «Можно ли с помощью музыкальных и шумовых инструментов изобразить настроение в музыке?»• Эксперименты с формами и наполнителями для шумовых инструментов: «Превращение ведёрка в барабан», «Тихие и громкие шумелки», «Чем крупнее наполнитель, тем громче звук», «Звук: Музыкальный или шумовой?», «Что можно насыпать в инструмент, чтобы он издавал звук?»• Использование компьютерных презентаций: «Музыкальные шумовые инструменты», «Угадай инструмент»• Игры: Пазлы «Музыкальные инструменты», «Чудесный мешочек», «Лишняя картинка», «Разрезные картинки», «Музыкальное лото», «Угадай, на чём играю»

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Играем в оркестре вместе» • Изготовление альбома «Шумовые инструменты» из индивидуальных страниц • Совместное обыгрывание сказок-шумелок: «Мышиная история», «Зима в лесу», «Заяц в лесу», «Глупая лисичка» • Совместный труд детей и родителей по изготовлению музыкальных шумовых инструментов • Пед. ситуация: «Обменяться инструментами» • Игра: «Учимся делиться»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворений об инструментах • Составление рассказов о своих инструментах, о понравившихся инструментах • Просмотр и обсуждение видеороликов с записью игры на детских шумовых инструментах • Чтение сказок: «Мышиная история», «Зима в лесу», «Заяц в лесу», «Глупая лисичка»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная игра «Ты катись весёлый бубен» • Музыкальная игра «Чей кружок быстрее соберётся» • Музыкальная игра «Весёлый барабан» • Музыкальная игра «Вышел Ваня погулять» (с ложками) • Музыкальная игра «Звонкий колокольчик»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение иллюстраций «Музыкальные шумовые инструменты», «Музыкальные инструменты, сделанные своими руками» • Украшение инструментов кружочками, цветочками, полосками, бусинками, ленточками • Рисование: раскрашивание музыкальных инструментов • Слушание музыки: П.И.Чайковский: «Полька», «Марш оловянных солдатиков», «Баба – Яга», РНП «Как у наших у ворот», В.Шаинский «В траве сидел кузнечик»