

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 23  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,  
(ГБОУ ООШ №23)  
структурное подразделение «Детский сад № 70», реализующее общеобразовательные  
программы дошкольного образования**

**Проект на тему «Мой город – Сызрань!»**

**с детьми средней группы**

**Воспитатель: Белаш А.А.**

**Сызрань  
2019г**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, месяц.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители.

**Проблема.** Дети среднего дошкольного возраста не имеют представлений об истории и культуре родного города, местных достопримечательностях.

**Актуальность проекта:** В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

**Цель:** Формирование и приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Содействовать развитию у детей познавательного интереса и познавательной деятельности, расширять кругозор дошкольников.
2. Обогащать и уточнить первые представления о городе, в котором мы живем (история, название, здания и предприятия).
3. Познакомить детей с знаменитыми земляками и главными достопримечательностями города Сызрани.
4. Расширять и углублять знания о культурных центрах города (музее, театре, выставочном зале, парках).
5. Формировать партнёрские отношения между педагогами, родителями и детьми.

Развивающие:

1. Развивать любознательность и интерес к познанию родного города.
2. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей (город Сызрань, река Волга, Краеведческий музей, Сызранский кремль...).
3. Развивать умение свободно мыслить, фантазировать.
4. Приобщать детей к современной жизни города, желание посещать музеи, театры, выставки, участвовать в городских праздниках.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей гордость за свою малую Родину, любовь к родному городу, желание его видеть красивым.

**Подготовительный этап:**

- сообщить детям о предстоящем проекте.
- обратиться с просьбой к родителям: принять активное участие в подборке иллюстраций, фотографий, информации о городе
- предложить принять участие в подготовке альбома о городе

**Формы организации проекта:**

1. Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Рассматривание иллюстраций, фотографий
6. Выставки рисунков .
7. Подбор книг в книжном уголке
8. Прослушивание песен

### Этапы реализации проекта:

#### I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

#### II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о городе.
2. Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок в книгах и журналах
- 3.НОД (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фото; прослушивание музыки, песен, рисование, лепка, аппликация по теме).
4. Выставка детских рисунков.
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
6. Консультация для родителей «Город, в котором я живу», «Что рассказать ребенку о Сызрани?»

#### III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Выставка рисунков .
- 3.Создание альбома «Город, в котором я живу»...

<b>Работа с родителями</b>	Предложить собрать информацию о городе, достопримечательностях Участие в конкурсе фото «Город Сызрань» Консультация «Город, в котором я живу», «Что рассказать ребенку о Сызрани?»
<b>Ожидаемые результаты.</b>	<b>Дети:</b> Дети могут назвать город, рассказать об интересных местах в городе . <b>Родители:</b> Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

### Схема проекта

<b>Образовательные области</b>	<b>Формы, методы и средства реализации проекта</b>
<b>Социально-личностное развитие</b>	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин фруктов и овощей», «Кукла заболела», «Поездка по городу на автобусе» Строительные игры: «Улица нашего города», «Мост через реку»
<b>Здоровье и физическое развитие</b>	Подвижные игры : «Воробушки и автомобиль», «С кочки на кочку»...
<b>Познавательное-речевое развитие</b>	<b>Коммуникация</b> Словесные игры: «Кто больше назовет», «Я начну, ты продолжай», «Путешествие по городу» Беседы на темы :«Чем помочь городу?» , «Где я люблю бывать с родителями», «Знакомые здания» <b>Познание:</b> Познакомить детей с достопримечательностями города Сызрани. Чтение художественной литературы по теме Рассматривание иллюстраций, фотографий.

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд по теме; Выставки рисунков и аппликаций Создание альбома «Город, в котором я живу»
--	---

***Город, в котором я живу.***

# Сызрань

Много лет тому назад  
Был основан Сызрань-град.  
Здесь красавец-Кремль стоит.  
Город этим знаменит.

Пароходы и "Ракеты"  
Волгу-речку бороздят.  
"Все туристы любят это",-  
Так в народе говорят.

Здесь коттеджи все подряд,  
Купола как жар горят.  
А в народе говорят, что  
Народ тут небогат!

Есть театр и музей.  
Заходите без затей.  
Вдохновения заряд  
Получить здесь каждый рад"!

Скоро ждет своих наград  
"Рукоделок" длинный ряд.  
"Здесь таланты все подряд!"-  
Так в народе говорят.

На Москву град не похож,  
Но для нас он все ж пригож.  
"Град меняет свой наряд,"-  
Так в народе говорят.

*Надежда Стетичева*

