

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад № 70» , реализующее основную общеобразовательные
программы дошкольного образования**

ПРОЕКТ

“СЫЗРАНЬ - МОЙ ГОРОД РОДНОЙ ”

ВЫПОЛНИЛИ: дети среднего дошкольного возраста

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Базыкина Анна Николаевна,
воспитатель**

Г. СЫЗРАНЬ

2020 ГОД

Вид проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: краткосрочный. 2 недели.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Актуальность темы: Замыслом проекта, является приобщение ребенка к культуре своего народа; пополнение знаний детей о родном городе, воспитание уважение к его традициям и обычаям, развитие потребности детей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия, с участием родителей.

Учитывая, значимость данной проблемы основной целью проекта является приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу.

Проблема: В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту. Поэтому с детьми проводился целый ряд различных мероприятий:

Цель проекта: Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу.

Задачи проекта:

«Речевое развитие»:

1. развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, побуждать свободно, мыслить, фантазировать.

«Познавательное развитие»:

1. - формировать системные представления об истории города Сызрани;
2. осуществлять ознакомление дошкольников с культурным, географическим разнообразием родного города;
3. развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. приобщать детей к народной культуре через народные праздники, традиции, быт и устное народное творчество волжан;
2. продолжать формировать умение заучивать стихотворения наизусть;
3. закрепить навык раскрашивания контурного изображения предметов, навык рисования знакомых предметов, учить отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.

Подготовительный этап:

1. Изучение литературы по теме.
2. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.

Формы организации проекта:

1. Беседы.
2. Викторина.
3. Сюжетно – ролевые, дидактические и подвижные игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Рисование и раскрашивание.
6. Подбор информации по теме проекта.
7. Заучивание стихов.
8. Знакомство с пословицами и поговорками о Родине.
10. Наблюдения в природе.
11. Изготовление плаката о Сызрани, альбома «Мой любимый город Сызрань».
12. Рассматривание герба города.

Оборудование:

1. Иллюстрации, фото по теме проекта
2. Атрибуты для игр
3. Художественная литература
4. Изобразительный материал.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о Сызрани.
2. Беседы
3. Выставка детских рисунков.
4. Сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры.
5. Наблюдения в природе.
6. Чтение художественной литературы по теме проекта.
7. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

III этап – заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Викторина «Что я знаю о Сызрани»

Работа с родителями: подбор информации о Сызрани, подбор пословиц о Родине, стихов по теме проекта, игры с детьми дома, консультация для родителей «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольника».

Схема проекта

Образовательная область	Виды детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Подбор информации по теме проекта. С/р игры: «Экскурсия по городу», «Мой

	любимый магазин», «В воскресенье на прогулке». Беседа «Достопримечательности города»
Речевое развитие	Беседа «Что я видел на празднике День города», «Впечатление от праздника Сеньор Помидор» Чтение пословиц и поговорок о Родине. Беседа «Улетают журавли», «Что изменилось в городе осенью». Заучивание стихотворений о Сызрани. Составление описательных рассказов о городе.
Познавательное развитие	Рассматривание иллюстраций, фото по теме проекта Д/игра «Четвертый лишний» Д/игра «Чего не стало» Д/игра «Послушай, запомни, повтори» Наблюдение за лужами, солнцем, деревьями. Викторина «Экскурсия по городу» (презентация проекта)
Художественно - эстетическое развитие	Аппликация «Улицы города» Рисование «Впечатления о Сызрани», «Достопримечательности города». Конструирование из конструктора «Лего», «Архитектор» на тему: «Город будущего». работа с раскрасками.
Физическое развитие	П/игры «Четвертый лишний», «Море волнуется», «К дереву беги»

Ожидаемые результаты.

• Дети: Расширятся знания детей родном городе, культуре, достопримечательностях, влияющих на жизнь человека.

Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения

