

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ ООШ № 23)
структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования

ПРОЕКТ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

на тему:

" Мы - Россияне "

Автор проекта:
Лапина Людмила Николаевна

Сызрань 2018 г.

Вид проекта: практико - ориентированный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Актуальность.

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Цель проекта:

Воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

Задачи проекта:

«Познавательное развитие»:

Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках.

Дать представление о понятии -Малая Родина. Учить любить своих родителей, дом, село, страну.

«Социально-коммуникативное развитие»:

Воспитывать любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию, способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, несмотря на разрез глаз и цвет кожи, у всех нас одна, неделимая Отчизна. Воспитывать чувство гордости за свою Родину; Способствовать зарождению патриотических чувств

«Речевое развитие»:

Развивать желание вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства. Побуждать детей использовать дружелюбный, спокойный тон общения со взрослыми и сверстниками.

«Художественно-эстетическое развитие»:

Развивать свободное общение, связную речь через ситуативное общение, беседы, рассказывание, рассуждение, отгадывание загадок. Привлечь к слушанию и обсуждению художественных произведений на данную тему, заучиванию стихотворений, отгадыванию загадок, игр и упражнений под тексты

стихотворений, театрализованной деятельности на темы прочитанного. Способствовать более глубокому эмоциональному восприятию материала через музыкальное сопровождение всех видов детской деятельности, беседы по содержанию песни, музыкально – ритмические движения, развитие артистических способностей. Развивать образные представления, наблюдательность, способность замечать характерные особенности объектов и передавать их через различные виды продуктивной деятельности (рисование, аппликацию, конструирование)

«Физическое развитие»:

Содействовать оптимизации эмоциональных отношений между родителями и детьми. Обеспечивать комфортный эмоциональный микроклимат в группе детского сада, в котором ребенок чувствует себя защищенным и принимаемым педагогами. Соблюдать двигательную активность через участие детей в подвижных играх, способствующих развитию психофизических качеств, координации движений, умению ориентироваться в пространстве. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений. Воспитывать в детях смелость, волю в преодолении препятствий.

Формы организации проекта:

- Непосредственная образовательная деятельность
- Наблюдения
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание и изучение иллюстрационных материалов
- Участие в игровой деятельности
- Самостоятельная деятельность
- Проведение ситуативных бесед
- Продуктивная деятельность
- Музыкально – ритмические движения
- Заучивание стихов, песен
- Организация совместно с родителями выставки

Оборудование:

- компьютер и презентации
- магнитофон и аудиозаписи детских песен
- телевизор, видеоманитофон
- диски с мультфильмами
- игровое оборудование
- дидактические и настольно-печатные игры
- книги и иллюстрированный материал
- атрибуты к подвижным играм

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Выбор форм работы
- Подбор наглядно-дидактических пособий, необходимого методического и демонстрационного материала для проекта.
- Подбор двигательных упражнений и подвижных игр
- Разработка плана работы с детьми по проекту в образовательной деятельности и режимных моментах.

II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о домашних животных
- Наблюдение за домашними животными и трудом взрослых по уходу за ними
- Изготовление атрибутов к с/р играм, п/играм, хороводным
- Рассматривание картин, иллюстраций, чтение х/литературы
- Разучивание дидактических, подвижных игр, заучивание песен, стихов
- Заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДООУ через реализацию проекта
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, а так же оказание помощи в повышении их педагогической культуры ,пополнение развивающей среды играми и дидактическими пособиями

Реализация плана работы по темам:

Природные зоны России;
Природные богатства России;
Растительный и животный мир средней полосы России;
Народные традиции и культура России;

III этап — заключительный:

Обработка результатов по реализации проекта.
Оформление родительского уголка: Консультации для родителей:
«Роль родителей в формировании патриотических чувств».
«Какие русские народные сказки читать детям?».
«Ребёнок и его Родина».
Создание центра патриотического воспитания в группе,
Тематические иллюстрированные альбомы.
Выставка творческих работ детей
Презентация «Знатоки России»

Сущность проекта и ожидаемые результаты:

Участников проекта ждет интересная работа: они узнают много интересного загадочного. Данный проект позволит развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Таким образом, по результатам проведенной работы можно отметить, что дети дошкольного возраста при создании определенных условий, при использовании различных форм и методов работы и заинтересованности всех участников проекта, вполне доступно овладевают элементарными знаниями о России.

После завершения проекта дети будут знать:

- символику России (флаг, герб, гимн России).
- Природу родных мест, любоваться природой, бережно относиться к ней.
- Четыре – пять народов живущих на Земле, их быт, традиции,
- Климатические и природные условия.

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	Беседы: «Наша страна Россия»; «Москва-столица нашей Родины»; «История Московского Кремля»; «Народы России»; «Государственные символы России: герб, флаг, гимн»; Рассматривания альбомов: «Климатические зоны России»; «Природа России»; «Голубые реки России»; «Растительный и животный мир средней полосы России»;
Социально-коммуникативное развитие	С/Р игры «Семья»; «Путешествие по стране на автобусе»; «Улицы города»; «Профессии» и др. д/и «Найди флаг России», "Узнай наш герб", «Найди среди гербов разных стран, герб России», «Чей костюм», «Мир профессии», " С какого дерева листок", "Когда это бывает".
Речевое развитие	Обучение рассказыванию: «Главный город нашей страны»; «Города России»; «Какие народы живут в России»; «Богатства России» «Русские народные промыслы»; Чтение рассказов, сказок, стихов: «Что я видел» Б.Житков; "Родина" Александрова; «История России в рассказах для детей» (отдельные главы) А. Ишимова; «Ёлка» В. Сутеев; «Две березы» Т.А.Шорыгина; «Прогулка» С. Михалков; «Конек горбунек» Ершлов; «Как аукнется, так и откликнется» р.н.с.; «Заяц- хвоста» р.н.с.; «Царевна – лягушка» р.н.с.; «Лисичка сестричка и серый волк» р.н.с.; «Снегурушка и лиса» р.н.с.; «Сивка – бурка» р.н.с.; «Хаврошечка» р.н.с.; «Колосок» р.н.с. Заучивание стихов: «Кремлевские звезды» С.Михалков; «Лучше нет родного края» П. Воронько; «Родная земля» Г.Ладоньщиков; «Родина» В.Семерин; «Родная земля» П.Синявский Заучивание пословиц, поговорок, небылиц.

Физическое развитие	<p>Русские народные подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Краски», «Пятнашки», «У медведя во бору», «Палочка выручалочка», «День – ночь», и др.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Инсценировка русских народных сказок: «Колобок», «Три медведя», «Гуси – лебеди», «Теремок» и т.д. Рисование: «Флаг России»; «Белоствольная береза»; «Городецкая роспись»; «Дымково. Нарядная барышня»; «Гжель»; «Кукла в национальном костюме»; «Хохлома»; «Русский национальный костюм»; «Портреты членов семьи»; «Мой дом»; Лепка: «Дары русского леса. Корзина с грибами ягодами»; «Животные России»; «Птицы» Аппликация и художественный труд. Кукла «Кувадка» «Чудесные превращения шишки»; «Цветущий сад»; Слушание песен и музыки: «Во поле береза стояла», «Осенняя песня», «Урожайная», «Гимн России», «Русская народная музыка».</p>