

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ № 23)
структурное подразделение "Детский сад №70", реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования

Познавательно - творческий проект по экологическому
воспитанию на тему:
«Ёлочка красавица, детям очень нравится»
в средней группе



Руководитель проекта: Непогодина О.Б.

г. Сызрань
2021г.

Тема недели: «Новый год» (декабрь)

Тема проекта: «Елочка красавица, детям очень нравится»

Тип проекта: познавательный - творческий

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), родители, воспитатели

Сроки реализации: краткосрочный (с 20 декабря по 30 декабря)

Форма проведения: групповой

Актуальность:

«Пусть елочка - красавица в лесу растет.

И пусть с зимой встречается под каждый

Новый год!

А дома в уголке своем живет ее сестра.

Из фантиков и ленточек сверкает мишура.

С мальчишками, девчонками повесили шары.

Мы тоже ведь волшебники, эй, елочка, смотри!»

Проблема: “Мы хотим скорей узнать: где живет елочка, чтобы с ней нам поиграть?”

Цель проекта:

Формирование интереса и бережного отношения к миру растений у детей младшего дошкольного возраста; развивать творческие способности детей.

Задачи проекта:

«*Познавательное развитие*»: уточнить знания детей о ели, закрепить представление о строении дерева, разъяснить отличительные особенности. Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к растениям.

«*Социально-коммуникативное развитие*»: способствовать дружеским взаимоотношениям в коллективе; прививать интерес к народным традициям.

«*Художественно-эстетическое развитие*»: учить умению отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах. Вызвать интерес у воспитанников и родителей к способам изготовления ёлки из бросового и разного материала.

«*Речевое развитие*»: развивать речевые навыки, активизировать словарь.

«*Физическое развитие*»: прививать детям правила безопасного поведения во время проведения подвижных игр.

Формы организации проекта:

- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Подвижные и дидактические игры
- Самостоятельная изобразительная творческая деятельность детей
- Наблюдения
- Выставка

Оборудование:

- Компьютер и презентации
- Магнитофон и аудиозаписи
- Телевизор, флеш-носитель

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Наметить план движения к поставленной цели, который обсуждается и с детьми, и с родителями.
- Составить перспективный план.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала. Использование компьютерных технологий, подбор литературы журналов, газет, иллюстративного материала, художественной литературы, пословиц, поговорок.
- Изучение опыта работы педагогов по данной теме.
- Подготовка и пополнение предметно-развивающей среды.

II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о сказках

- Оформление родительского уголка: консультации для родителей, папки-передвижки.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Чтение художественной литературы
- Беседы
- ОД
- Наблюдения
- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Дидактические игры
- Пальчиковые игры

III этап – заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта
- Выставка поделок
- Новогодний утренник «Волшебный клубочек»

Взаимодействие с родителями:

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.
- Украшение группы и фасада здания к Новому году
- Изготовление поделок по теме проекта

Ожидаемые результаты:

для детей:

- Формирование у детей интереса к народной культуре и бережного отношения к окружающей природе.

для родителей:

- Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями. Появление интереса у родителей к жизни ДОУ.

для педагога:

- В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотров мультфильмов – расширять знания и представления о празднике Новый год, украшении и главном символе – новогодней елке, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.

Схема проекта:

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за елями на территории детского сада • Беседы о предстоящем празднике: «В лесу родилась елочка», «В Новый год происходят чудеса», «Елочка-символ Нового года», беседа с использованием ИКТ на тему: «Где живет елочка?» • Дидактические игры: «Наряди елочку», «Найди самую высокую и самую низкую елочку», «Бусы на елку», «Посадим елочки в ряд» • Настольно-печатные игры: «Собери елочку», «Сложи картинку», «Четвертый лишний» • Конструирование: «Выкладывание елочки из палочек», Лего-конструирование «Елка», конструирование из бумаги «Елочка»
<p>Социально-коммуникативное развитие:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Техника безопасности при пользовании пожароопасными предметами в новогодний праздник» • Просмотр мультфильмов: «Ну, погоди!», «Каникулы в Простоквашино», «Смешарики», «Новогодняя сказка»

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Елка в гости к нам пришла», «У елочки на Дне рождения», «Устроим концерт для елочки»; игровая ситуация «Наряжаем елку»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «Елочка, живи», «Елочка-лесная красавица» • Дыхательные упражнения: «Задуй свечку», «Сдуй с руки снежинку», «Горячий чай» • Рассматривание репродукций, фотографий, открыток, иллюстраций на новогоднюю тематику • Чтение стихотворений про елочку Я.Аким «Елка наряжается», О.Чусовитина «Скоро, скоро Новый год», В.Петрова «Дед Мороз прислал нам елку», Е.Благинина «Елка»; А.Усачев «Выбрал папа елочку»; сказок про елочку В.Одоевский «Новогодняя быль «Елочка», А.Роля «Сказка про новогоднюю елочку», В.Сутеев «Про елки», загадки о елочке • Составление сборника загадок, стихов и сказок «Елочка» • Составление рассказа «В лесу родилась елочка» • Составление описательного рассказа «Вот какая елочка»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры: «Елочка», «Наряжаем елочку», «Зайчики», «Зайка и охотник» • Физкультминутки: «Зимой», «Новый год», «Елочка» • Подвижные игры: «1,2,3 - к елочке беги», «Найди дерево», «Снежинки и ветер», «Дед Мороз», «И на елке снег, и под елкой снег» • Малоподвижные игры: «На елку», «Зайка беленький сидит», «На дворе мороз и ветер».
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация: «На лесной опушке», «Елочка» • Рисование: «Елочка-красавица», «Новогодние шары» • Лепка «Шарики для новогодней елки», «Маленькая елочка» Пластилинография «Новогодняя елка» • Разучивание песен про елочку, про Новый год; хороводов вокруг елки