

Проект на тему: «Кормушка для пичужки»

Автор: Базыкина Анна Николаевна, дети младшей группы.

Учреждение: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №23 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Руководитель: Гало Елена Викторовна.

Адрес эл. почты:

Вид проекта: практико —ориентировочный .

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 неделя.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность темы: У детей дошкольного возраста очень развит познавательный интерес, в частности, к природе. Только заботясь о братьях наших меньших, оказывая им посильную помощь, ребенок сможет почувствовать себя частью природы. В нашем детском саду уже стало хорошей традицией с наступлением холодов проявлять заботу о птицах. Не только холодно, но и голодно стало птичкам-невеличкам.

Проблема: Обсудив с детьми проблему, как помочь птицам выжить зимой, решили открыть птичьи столовые, подкармливать и заботиться о них в суровые зимние холода. В ноябре в нашей группе был объявлен конкурс «Кормушка для пичужки» среди родителей по изготовлению кормушек, так же было принято решение совместно с детьми провести трудовую акцию и украсить эти кормушки.

Цель проекта: Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

Речевое развитие:

Расширение, обобщение, активизация словаря по данной тематике.

Познавательное развитие:

1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
2. Формировать экологическое грамотное поведение в природе.
2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.
4. Научить детей правильно их подкармливать. способствовать самостоятельному «открытию» детьми свойств природных и рукотельных объектов.
5. Закрепить представления детей о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека.

Социально –коммуникативное развитие:

Приобщать доброжелательное общение друг с другом, развивать навыки взаимодействия.

Художественно-эстетическое развитие:

*Продолжать формировать умение заучивать стихотворение наизусть;

*Закрепить навык закрашивания знакомых предметов.

Подготовительный этап:

1. Сообщить детям о проекте.
2. Обратиться с просьбой к родителям принять участие в конкурсе «Кормушка для пичужки».

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.
2. Рассматривание плаката «Зимующие и перелетные птицы».
3. Беседы.
4. Чтение и заучивание стихов о птицах.
5. Проведение трудовой акции «Кормушка для пичужки».
6. Создание альбома раскрасок «Птицы»

Оборудование: компьютер, магнитофон, принтер, сканер, фотоаппарат.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.
2. Выставка: «Кормушка для пичужки».
4. Выставка детских рисунков: «Птицы».
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Презентация проекта: «Кормушка для пичужки».

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	* Цикл наблюдений «Природа и мы» «Птицы у кормушки», «Столовая для птиц», «Зимующие птицы» *Поисково – экспериментальная деятельность: «Изучаем жизнь зимующих птиц» *Беседы: «Что любят есть птицы», «Повадки птиц» *Дидактические игры: «Сложи картинку», «Кто как поет», «Перелетные, зимующие птицы», «Что за птичка»
Социально-коммуникативное развитие	*Беседы: «Как мы помогаем птицам», «Как надо вести себя около кормушки» *Цикл наблюдений: «Птичья столовая»
Речевое развитие	*Ситуация общения: «Почему птицам нужна помощь», *Составление небольших рассказов о птицах. *Коммуникативные игры: «Узнай и назови» *Пальчиковые игры: «Птичка прилетела», «Маленькая птичка». *Дыхательные упражнения: «Птичка, лети».
Физическое развитие	*Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички и кот»
Художественно-эстетическое развитие	*Лепка: «Птичка-невеличка», «Зернышки для синичек», Рисование «Снегирь», «Кормушка для птиц» *Работа с раскрасками: «Птицы» * Цикл рассказов о птицах: Е. И Чарушин «Про больших и маленьких», М. Юрахно «Веселые загадки о птицах», Павел Барто «О чем поют птицы», «Пусть поют птицы», «Столовая для птиц», Александр Яшин «Покормите птиц»

Дети: Участие детей в этом проекте позволит создать необходимые условия в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Проявят свою заинтересованность к этой теме, продемонстрируют детям свою осведомленность в этом вопросе и смогут проявить творческий подход.

