

проект: «Ларец добрых сердец: от прабабушек — к внукам»

Идея проекта: Мы будем исследовать доброту не как абстрактное понятие, а как конкретное, «осязаемое» действие, которое веками живет в традициях нашей культуры. Через старинные предметы (прялку, рушник, лапоть), народные сказки, пословицы и, самое главное, через истории семей воспитанников, что доброта — это нить, связывающая прошлое, настоящее и будущее.

Тип проекта: творческий, информационно-познавательный.

Продолжительность: долгосрочный (3 месяца).

Участники: дети подготовительной группы (6–7 лет), воспитатели, родители, бабушки и дедушки

Актуальность: Современные дети живут в мире цифровых технологий, все дальше отдаляясь от живого общения и культурного наследия предыдущих поколений. Проект призван преодолеть это отторжение, показав непреходящую ценность доброты, взаимопомощи и уважения к старшим, которые всегда были основой русской семьи.

Цель: Воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к традиционным семейным и народным ценностям, осознание связи поколений.

Задачи:

- Образовательные: Формировать представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках через произведения фольклора (сказки, пословицы) и художественную литературу (например, рассказы В. Осеевой).
- Развивающие: Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию (эмпатию), коммуникативные навыки и умение работать в коллективе.
- Воспитательные: Воспитывать уважительное отношение к старшим, к труду, к культурному наследию, желание совершать добрые поступки и помогать близким.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный (2 недели)

- Создание развивающей среды:
 - Оформление уголка «Музей старины» с предметами быта (ухват, прялка, рушник, чугунок), принесенными семьями воспитанников.
 - Организация «Ларца добрых дел», куда дети будут складывать карточки с нарисованными или записанными воспитателем хорошими поступками.

- Подбор художественной литературы: русские народные сказки, рассказы В. Осеевой, стихи о добре и семье.

2 этап. Основной (2–2,5 месяца)

Этот этап строится по принципу тематических недель, что позволяет глубоко и системно погрузить детей в тему.

Неделя 1: «Доброе слово и кошке приятно»

- Занятие «Что такое добро?»: Используется конспект с путешествием в «Страну Доброты», игрой «Добрые поступки» и обсуждением рассказа В. Осеевой «Хорошее».

- Итоговое мероприятие: Совместное изготовление с родителями «Дерева добрых слов» с листочками-пожеланиями.

· Неделя 2: «В труде рождается добро»

- Занятие «Как рубашка в поле выросла»: Исследование пути от льняного семечка до готовой одежды. Дети пробуют cardовать лен, рассмотреть прялку в «Музее старины».

- Итоговое мероприятие: Совместный труд — посадка лука или цветов для младшей группы.

· Неделя 3: «Добрые традиции нашей семьи»

- Акция «Семейная реликвия»: Дети вместе с родителями готовят короткий рассказ (в видео, рисунке или презентации) о старинной семейной вещи и истории, связанной с ней.

- Итоговое мероприятие: «Посиделки с бабушками». Бабушки воспитанников приходят в гости, показывают, как вязать, прясть, поют колыбельные, делятся историями из своего детства.

· Неделя 4: «Праздник в кругу семьи»

- Цикл занятий: Знакомство с народными праздниками (Рождество, Масленица, Пасха) и их нравственным смыслом — щедрость, прощение, милосердие.

- Итоговое мероприятие: Изготовление подарков для близких в технике модульного оригами или бисероплетения.

3 этап. Итоговый (2 недели)

- Создание «Интерактивного альбома добрых дел»: Фотографии и рисунки, фиксирующие ключевые моменты проекта.

- Проведение фольклорного праздника «Ярмарка добрых сердец»: Дети инсценируют сказку, поют частушки, разыгрывают сценки, а также вместе с родителями организуют ярмарку, средства от которой идут на благотворительность.
- Самоанализ детей: Проводится беседа «Что доброго я сделал?», где дети делятся своими впечатлениями, передавая друг другу «Доброе сердце» — мягкую игрушку.