

Педагогический проект «Будущие олимпийцы»

1. Введение.

Актуальность:

Олимпийские игры вошли в историю государства как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие. Они обладают притягательной силой не только потому, что это единственное в своем роде всемирное спортивное состязание, но и потому, что они предоставляют прекрасную возможность для установления дружеских связей спортсменов различных стран.

Физическое воспитание предполагает не только формирование различных двигательных умений и навыков, но и приобретение опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире, так как отличительная черта физического воспитания детей дошкольного возраста – это органическая связь с умственным развитием.

В преддверии Олимпиады 2014 года в свете новых Федеральных государственных требований Олимпийское движение вызывает интерес взрослых и детей, является социальным заказом родителей.

Проблема проекта:

Недостаточная информированность детей об Олимпийских играх и их возникновении.

Зачем люди занимаются спортом?

Что такое Олимпиада?

Где она возникла?

Как проводятся Олимпийские игры сегодня?

Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?

Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?

Цели проекта:

- Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья.

- Воспитание социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Формировать у детей представление об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.

2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.

3. Развивать личностную заинтересованность, ориентированную на овладение знаниями и навыками сохранения собственного здоровья.

4. Воспитывать волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

5. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

Для педагогов:

1. Создать информационную базу: накопление знаний в области истории спорта, Олимпийского движения, традиций проведения Олимпийских игр; ознакомление с методическими разработками по данной теме.
2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях, для пополнения развивающей среды детского сада новым дидактическим материалом.

Для родителей:

1. Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Создать условия для совместного сотрудничества детей и их родителей.

Методы, используемые в проекте:

- наблюдение, объяснение, экспериментирование, беседа, показ, наглядный, словесный, практический.

Срок проведения проекта:

Долгосрочный : октябрь 2013 года – февраль 2014 года

Участники проекта:

Дети старших и подготовительных групп, воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, родители воспитанников

Предполагаемые результаты проекта:

Для детей:

- обогащение знаний детей об истории Олимпийского движения;
- освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности;
- пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;
- проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом в детском саду, спортивных секциях города.

Для педагогов:

- пополнение знаний об истории Олимпийского движения;
- формирование сознательного отношения к собственному здоровью;
- расширение спортивно-культурных связей детского сада в социуме.

Для родителей:

- информированность об истории олимпийского движения;
- проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми;
- становление культуры здорового образа жизни в семье.

2. Этапы проекта

Организационный этап:

1. Сбор и систематизация информации:

- конкурс видеороликов и презентаций , направленных на пропаганду ЗОЖ и занятий физической культурой и спортом для родителей воспитанников;
- рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта, оформление их в альбом;
- беседы «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Спортсмены России»; «Ими гордится наш город»
- фотосессия «Мы занимаемся спортом» (оформление стендов в детском саду) ;
- создание копилки русских народных игр;
- создание копилки загадок о спорте;
- конкурс спортивных уголков в группах ДОУ
- конкурс уголков спортивных достижений в группах ДОУ
- создание коллекций открыток, эмблем, вымпелов, символов Олимпийских игр разных стран мира (оформление фотоальбома) .

2. Экспериментальная деятельность «Каковы мои физические возможности? »

3. Физкультурная деятельность детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- прогулки;
- спортивные упражнения;
- игры, эстафеты, соревнования
- Дни здоровья;
- спортивные праздники.
- спортивные праздники совместно с родителями

- «Олимпийские занятия»
- праздник «Зимние забавы»
- Единый Олимпийский день

4. Творческая деятельность детей:

- конкурс талисманов олимпиады «Талисман своими руками»
- конкурс рисунков на спортивную тематику «Мой любимый вид спорта».

5. Музыка:

- прослушивание и разучивание песен и танцевальных композиций на спортивную тематику «Трус не играет в хоккей», «Будь здоров», «Закаляйся», «Вперед Россия», «Аэробика» и др. ;
- ознакомление с песней «Олимпийские игры в Сочи 2014»;
- знакомство с олимпийским гимном
- фестиваль спортивной песни;

6. Взаимодействие с родителями:

- родительское собрание «Как провести выходной день с детьми»;
- консультация для родителей «Спорт в жизни людей»;
- беседа с родителями «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»;
- размещение материалов в родительских уголках;
- анкетирование родителей с целью получения сведений о месте спорта в семье;
- проведение собраний, бесед, консультаций;
- совместная деятельность детей и родителей;
- практические задания.
- памятки с целью повышения их валеологической грамотности:

Как научить детей играть в спортивные игры (бадминтон, городки, баскетбол...)

Обустроить во дворе спортивный комплекс (качели, стенку, турник ...)

Как формировать навык правильной осанки в положении сидя, стоя и при ходьбе

7. Работа с педагогами детского сада:

- консультации, практикум, семинар, изучение методической литературы;
- подготовка необходимого материала (дидактических пособий, игр, атрибутов, костюмов) .
- консультация «История развития Олимпийского движения»;

- семинар «Олимпийские игры современности»;
- практикум «Изучение методической литературы по олимпийскому образованию дошкольников (справочники, энциклопедии, программы, статьи, Интернет-ресурсы и т. д.) .