

Тема месяца: «Народный праздники на Руси»

Тема III недели: «Русский фольклор»

Итоговое мероприятие: Совместное развлечение «Русские посиделки»

ПОНЕДЕЛЬНИК, дата 15.01.2019		
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение родителей в ОД
<p>I половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none">- Беседа «Что такое малые фольклорные жанры» (группа) Цель: продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, считалок, скороговорок, загадок, пословиц.- Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно» (подгруппа) Цель: учить детей расслаблять и восстанавливать организм после нагрузок; регулировать процесс дыхания, концентрировать на нём внимание с целью контроля за расслаблением своего организма и психики.- Дидактическая игра «Я вчера, сегодня, завтра» (подгруппа) Цель: через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем- Настольная игра «Любимые сказки» (подгруппа). Цель: закрепить название знакомых сказок, их героев и особенности сюжетной линии.- Индивидуальная работа с Матвеем, Дашей С. (валеология): Д/и «Если хочешь быть здоров» Цель: расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье- Индивидуальная работа с Айком, Алсу (худ. литература) Рассмотрение детских книг. Цель: знакомить с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Е. Чарушин, В. Бианки);	<ul style="list-style-type: none">- Поместить в центр творческой активности материал для аппликации в технике «гармошка»- Внести атрибуты для игры «Сказки для самых маленьких»- Пополнить центр музыкального творчества губными гармошками, свистульками, трещетками	<ul style="list-style-type: none">- Предложить раскрыть смысл понравившейся пословицы или поговорки и оформить ее в виде коллажа, рисунка или поделки.
<p>НОД</p> <ol style="list-style-type: none">1. Музыкальная деятельность2. Изобразительная деятельность3. Двигательная деятельность		
<p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за зимующими птицами. Цель: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять.- Экспериментирование «Защитные свойства снега» Цель: закрепить знание о свойствах снега для растений.	<ul style="list-style-type: none">- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности.- лопатки- инструментарий для	

<ul style="list-style-type: none"> - Сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. - Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?». Цель: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. - Игра малой подвижности «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку. - Спортивная игра «Охотники и зайцы». Цель: упражнять в ходьбе на лыжах с поворотом. - Индивидуальная работа с Светой, Дашей К. Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Цель: вырабатывать координацию движений. - Игры с выносным материалом. - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<p>исследовательской деятельности со снегом</p> <ul style="list-style-type: none"> - мешочки - спортивные палки
<p>II половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно - ролевая игра «Праздник в семье» (подгруппа) Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, формировать ценные нравственные чувства (гуманность, любовь, сочувствие и др.). - Дидактическая игра «Путаница» (подгруппа) Цель: учить сравнивать предметы, подмечать незначительные различия в их признаках (цвет, форма, величина, материал) - Конструирование из металлического конструктора «Ледниковый дворец» (подгруппа). Цель: помогать анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. - Чтение и обсуждение пословиц и поговорок. (группа). Цель: учить понимать скрытый смысл заложенный в пословицах и поговорках. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища; - Индивидуальная работа по рэмп. С Глебом, Колей Работа в тетрадах. Цель: закрепить представление о четырехугольнике: понимание того, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырехугольника; - Индивидуальная работа с (ознакомление с окр.): Д/и «Из чего мы сделаны» Цель: объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. - Самостоятельная игровая деятельность детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Предложить напольный строительный материал - Внести в центр двигательной активности «Машинтистер», кольцеброс - Пополнить центр творческой активности трафаретами, «штампами», шаблонами
<p>Вечерняя прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за березой зимой. Цель: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой

<p>мороза веток и почек, так как они ломаются).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цель: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие. - Подвижная игра «Эстафета с обручами» Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. - Игра малой подвижности «Кому флажок?» Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. - Индивидуальная работа с Богданом, Артемом Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота. - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<p>деятельности: (см . дневную прогулку)</p>	
--	--	--

ВТОРНИК, дата 16.01.2019г.		
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение родителей в ОД
<p>I половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание и обсуждение книг из серии «Небылицы» (группа) Цель: познакомить с фольклорным жанром, формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему: «небывальщина» - Дидактическая игра «Путаница» (подгруппа) Цель: продолжать формировать представление о равенстве: определять равное количество в группах, состоящих из разных предметов - Дидактическая игра по музыкальному воспитанию «Жили у бабуси» (подгруппа) Цель: учить детей исполнять знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп - Индивидуальная работа по изо с Варварой, Артуром (рисование) «Посуда для Федоры» Цель: учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка) - Индивидуальная работа по развитию речи с Мишей, Ангелиной (звуковая культура): Д/и «Где спрятался звук?» Цель: продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести клей ПВА, гречневую крупу и пшено для творчества в технике «Рисунки из крупы» - Внести в центр физической активности «Машин твистер», «Дарц», «Следы» - Внести материал для рассматривания на тему «Народный фольклор» 	<ul style="list-style-type: none"> - Предложить придумать небылицу и оформить ее в виде рисунка.
<p>НОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная деятельность. 2. Познавательно-исследовательская деятельность 3. Музыкальная деятельность 		
<p>Прогулка:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внести материал для 	

<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. - Подметание дорожек после снегопада. Цель: Учить получать радостное настроение от результатов своей работы. - Подвижная игра «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. - Игра малой подвижности «Сбей флажок». Цель:учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание. - Индивидуальная работа с Верой, Соней П. Упражнять детей в сохранении равновесия: ходьба через бруски с мешочком на голове - Игры с выносным материалом. - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<p>самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - лопатки - ледянки - канаты - шишки
<p>II половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Слова-товарищи» (группа) Цель:упражнять в образовании однокоренных слов , в том числе глаголов с приставками. - Творческая мастерская (конструирование) «Теремок» (подгруппа). Цель:закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам - Работа по реализации 2 части образовательной программы (валеологическая часть) «Опасные предметы» (группа) Цель: расширять знания об опасных предметах; учить быть осторожными при пользовании электроприборами, а также спицей и иглой. - Предварительная работа по изобразительной деятельности по плану Вазюковой Л.В. - Индивидуальная работа по конструированию в технике «киригами» с Алешей, Василисой «Зоопарк» Цель: привлекать детей к изготовлению пособий для образовательной и самостоятельной деятельности - Индивидуальная работа (озн. с окруж.) с Олесей, Арсением Д/и «Что было до...» Цель: формировать первичные представления о многообразии предметного окружения; о том, что человек изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести инструментарий для опытной деятельности с птичьими перышками. - Внести атрибуты к с/р игре «В гостях у тетушки Алёны» - Предоставить детям мелкий конструктор, деревянные кубики.
<p>Вечерняя прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные признаки зимы - Элементарная трудовая деятельность: очистка участка младших дошкольников от мусора. Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту - Подвижная игра «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать не наталкиваясь друг на друга 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности. (см. дневную прогулку)

<ul style="list-style-type: none"> - Игра малой подвижности «Не оставайся на полу». Цель: развивать быстроту реакции - Индивидуальная работа с Дашей К, Богданом. Упражнение «Не задень». Цель: упражнять в подлезании - Игры с выносным материалом. - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	
---	--

СРЕДА, дата 17.01.2019г		
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение родителей в ОД
<p>I половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение и обсуждение считалок и закличек (группа) Цель: Расширять знания о жанрах народного фольклора, выделить отличительные особенности некоторых из них, вызвать желание использовать их в совместных играх. - Пальчиковая гимнастика «Как у бабушки Настасьи» (подгруппа) Цель: развивать умение соотносить текст с действиями кисти рук. - Дидактическая игра поискового характера «Что сначала, что потом» (подгруппа) Цель: побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. - Индивидуальная работа по развитию речи (словарная работа) с Егором, Соней П. «Скажи по другому» Цель: упражнять в подборе слов со сходным значением. - Индивидуальная работа (музыка) с Аней, Артемом Игра на детских музыкальных инструментах Цель: развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поместить в центр социального развития альбомы и иллюстрации на тему «Русские ремесленники», «Женское рукоделие» - Внести атрибуты для театрализованной игры «Рукавичка» - Внести материал для игр с набивными мячами: обручи, ворота, наклонные доски. 	<ul style="list-style-type: none"> - Посоветовать изготовить куклу-оберег «зайчик на пальчик», «пеленашку»
<p>НОД</p> <p>1. Двигательная деятельность (в бассейне)</p> <p>2. Изобразительная деятельность</p>		
<p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за зимующими птицами. Цель: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять. - Экспериментирование с цветной водой. Цель: уточнить, как получаются ледяные цветные дорожки. - Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. - Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки. 	<p>Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лопаты - леечки с разноцветной водой - санки - ледянки 	

<ul style="list-style-type: none"> - Игра малой подвижности «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии. - Индивидуальная работа с Машей, Богданом. Упражнение «Хоккей» Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах. - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей - Игры с выносным материалом. 	
<p>II половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная гостиная (игра-драматизация) (группа) «Как у наших у ворот» Цель: развивать танцевальное творчество; учить придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве - Словарная игра «Ранним утром по утра...» (подгруппа). Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными - Коллективная работа (изготовление пособия по РЭМП «Найди где спряталась птичка») (подгруппа). Цель: продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами; формировать умение действовать сообща, добываясь совместно задуманного результата. - Индивидуальная работа по РЭМП: с Дашей К., Светой Д/и «Цвета и их оттенки» Цель: развивать умение различать цвета по светлоте и насыщенности, правильно называть их. закрепить особенности расположения цветовых тонов в спектре, в том числе работа в тетрадах - Индивидуальная работа по ознакомлению с социальной действительностью с Богданом, Верой. Упражнения «Я умею делать правильно» Цель: формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников; - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести инструментарий для игр с металлическим конструктором - Пополнить центр творческой активности бытовым и художественным материалом для «дизайна» кукол-оберегов - Внести материал для игр драматизаций по знакомым потешкам
<p>Вечерняя прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. - Заливание цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе. - Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища - Игра малой подвижности «Кони». Цель: учить выполнять характерные движения по содержанию игры - Индивидуальная работа с Мишей, Олесей. Упражнения на скольжение. Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. - Игры с выносным материалом. - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: (см. дневную прогулку)

ЧЕТВЕРГ, дата 18.01.2019г		
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение родителей в ОД
<p>I половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуации выбора (группа) «Если друг оказался вдруг» Цель: развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками, эмоциональную отзывчивость, сопереживания, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим - Дидактическая игра «Веселый этикет» (подгруппа) Цель:учить пользоваться разнообразными формулами речевого этикета, использовать синонимичные формы типа «добрый день», «благодарю вас» - Игра со строительным материалом (подгруппа) Цель: расширять опыт дизайн-деятельности в процессе конструирования из различных по форме, величине, фактуре строительных деталей разными способами: по рисунку, схеме, фотографии. - Индивидуальная работа по изо с Машей, Андреем. Лепка «Курица с цыплятами» Цель: учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты - Индивидуальная работа по рэмп (величина) с Катей, Тимофеем Д/и «Как на тоненький ледок» Цель: формировать первичные представления об измерении длины, высоты предметов с помощью условной мерки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поместить в центр детской книги колыбельные - Внести атрибуты для экологической игры «Домашние животные России» - Внести в центр познавательного развития конструктор лего, схемы, рисунки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предложить посмотреть мультфильмы про мотивам колыбельных, потешек, считалок, небылиц.
<p>НОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативная деятельность 2. Познавательно-исследовательская деятельность 3. Конструирование 		
<p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. - Экспериментирование с шишками Цель :закрепить знание некоторых свойств шишек, учить ставить задачу и находить ответ, используя доказательные аргументы. - Стребание снега на участке под деревья. Цель: воспитывать умение оказывать посильную помощь взрослому. - Подвижная игра «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища - Игра малой подвижности «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. 	<p>Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - городки - лопатки - клюшки, шайбу - формы для игр со снегом 	

<ul style="list-style-type: none"> - Планирование 3-го физкультурного занятия в виде спортивной игры «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах. - Индивидуальная работа с Андреем, Василисой. Упражнение «Метание снежков вдаль и в цель». Цель: развивать координацию движений - Игры с выносным материалом. - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	
<p>II половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно - ролевая игра «На выставке народного творчества» Цель:закреплять знания детей о разнообразии народного творчества, познакомить их с хохломой, гжелью, дымковской игрушкой, городецкой росписью, уметь назвать основные элементы этих видов промысла, воспитывать чувство прекрасного, желание продолжать традиции своего народа, расширить словарный запас детей: «хохломская роспись», «народное творчество», «народный промысел», «дымковская игрушка», «гжель», «городец», «завиток», «кудря» и т. д. - Дидактическая игра «Приятная встреча» (подгруппа). Цель: развивать умения определять положение того или иного предмета не только по отношению к себе, но и к другому предмету. - Экспериментальная деятельность с бумагой различной фактуры (подгруппа) Цель: формировать элементарные навыки исследовательской работы, умение обобщать, анализировать, делать выводы, сопоставлять результаты наблюдений, выделять сходство и отличия объектов, формулировать предположения и самостоятельно проводить простые «исследования». - Музыкальная деятельность, слушание Д. Шостаковича «Парень с гармошкой» (группа) Цель: обогащать музыкально-слуховой опыт, расширять музыкальный кругозор, поддерживать интерес к слушанию коротких пьес разных жанров и стилей. - Предварительная работа по изобразительной деятельности по плану Вазюковой Л.В. - Индивидуальная работа по развитию речи (грам. строй) с Глебом, Олесей Д/и «Если хочешь, попроси» Цель: помогать правильно употреблять глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени. - Индивидуальная работа с Егором, Варварой Д/и «Чтобы зубки не болели» Цель: формировать потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести материал для краеведческой игры «Предания старины глубокой» - Пополнить центр речевого развития схемами и таблицами для составления рассказов об игрушке - Внести материал для рисования в технике «гратаж»
<p>Вечерняя прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за рябиной. Цель: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. - Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности. (см. дневную прогулку)

<p>воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «На санки». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умения ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. - Игра малой подвижности «Сбей кеглю». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. - Индивидуальная работа с Матвеем, Глебом. Игровые упражнения при ходьбе по буму. Цель: закреплять умение держать равновесие. - Игры с выносным материалом. - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 		
--	--	--

ПЯТНИЦА, дата 19.01.2019 г.		
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение родителей в ОД
<p>I половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Я среди друзей» (группа) Цель: формировать представления детей о себе, об особенностях поведения людей в зависимости от возраста и половых различий; формировать дифференцированные представления о различных эмоциональных состояниях людей, животных в реальной жизни и в художественном изображении. - Повторение знакомых потешек (подгруппа). Цель: воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами; учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. - Дидактическая игра «Оттенки слова» (подгруппа) Цель: развивать умение образовывать существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами и понимание разных смысловых оттенков слова. - Индивидуальная работа по развитию речи с Артемом, Светой. Рассказывание по серии сюжетных картин. Цель: формировать у детей умение развивать сюжетную линию, придумывать название рассказу в соответствии с содержанием, соединять отдельные предложения и части высказывания в повествовательный текст. - Индивидуальная работа (музыка) с Колей, Машей. Слушание музыкальных произведений. Цель: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня) 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести материал для для театрализованной игры «Жили у бабуси...» - Пополнить центр творческой активности бросовым и бытовым материалом: фольгой, баночками, коробочками, мелкими игрушками и т.д. - Поместить в цент познавательной активности игры математической направленности: «Лабиринты», «Таблицы», «Танграм» 	<ul style="list-style-type: none"> - Предложить родителям провести прогулку в детские парки отдыха, к снежным и ледяным городкам, напомнить правила поведения на горке и ледяных дорожках.
<p>НОД</p> <p>1. Изобразительная деятельность</p> <p>2. Двигательная деятельность (в бассейне)</p>		
<p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за собакой. Цель: закреплять знания о собаке, ее характерных 	<p>Внести материал для самостоятельной игровой,</p>	

особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.

- Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.
- Подвижная игра «Кто лучше прыгнет?». Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.
- Игра малой подвижности «Медведи и пчелы». Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие.
- Индивидуальная работа с Артемом, Соней. Упражнение «Совушка» Цель: учить выполнять движения по сигналу.
- Игры с выносным материалом.
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

двигательной и творческой деятельности

- клюшки для хоккея
- флажки
- набивные мячи
- лопатки

II половина дня:

- Организация работы по ОБЖ Цель: уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03»;
- Конструирование «Хуторок» Цель: воспитывать умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять
- Работа по реализации 2 части образовательной программы (валеологическая часть) Практикум «Порезы, ушибы, ссадины» (группа). Цель: учить не бояться докторов, самому оказывать первую помощь, закрепить номера телефонов для экстренных случаев.
- Итоговое мероприятие по теме недели Совместное развлечение «Русские посиделки» Цель: формировать дифференцированные представления детей о назначении фольклора; о различных ремеслах и рукоделии в традиционной русской культуре; о национальной одежде, особенностях ее украшения; о значении природы в жизни человека; о народном творчестве, его разновидностях: устное, декоративно-прикладное, музыкальное.
- Индивидуальная работа по рэмп (количество) с Соней П., Алешей Д/и «Запиши задачу» Цель: формировать первичные представления о сложении и вычитании групп предметов, умение использовать знаки + и – для записи сложения и вычитания.
- Индивидуальная работа с Катей, Мишей «День за дем — круглый год» Цель: продолжать формировать представления о временах года и их последовательности, знакомить с названиями месяцев; развивать обобщенные представления о цикличности изменений в природе (весной, летом, осенью, зимой).
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

- Внести атрибуты для игры «На ярмарке»

- Пополнить центр творческой активности пластилином и схемой лепки фигуры человека «Скоморох»

- Внести материал для развития дыхания

Вечерняя прогулка:

- Наблюдение за разными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначения; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.
- Почистить дорожки. Цель: приучать детей на участке д/с расчищать дорожки от снега и веток.
- Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в умении строиться в круг, подлезать под ворота.
- Игра малой подвижности «Найди нас». Цель: закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве
- Индивидуальная работа с Артуром, Варварой Упражнение «У оленя дом большой.»
Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом
- Игры с выносным материалом
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:
- (см. дневную прогулку)

Тема IV недели: « Новый год »

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: просмотр сказки «Снежная королева»

ПОНЕДЕЛЬНИК, дата 25.12.17		
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение родителей в ОД
<p>I половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа (с учетом темы недели) «Как правильно украшать елку» (группа) Цель: продолжать знакомить с традициями празднования Нового года - Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно». Цель: учить регулировать процесс дыхания, концентрировать на нём внимание с целью контроля за расслаблением своего организма и психики. - Дидактическая игра (подгруппа): «Елочка, зеленая иголочка» Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дан человеку природа. - Индивидуальная работа по ИЗО Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» с Артуром, Аней. Цель: упражнять в силуэтном вырезании - Индивидуальная работа по развитию речи с Алсу, Егором. Д/и «Скажи наоборот» Цель: упражнять в подборе антонимов 	<ul style="list-style-type: none"> - Поместить в центр творческой активности раскраски на новогоднюю тему. - Пополнить центр познавательной активности «геометрической мозаикой» - Внести настольно-печатные игры экологической направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - Предложить родителям принять участие в «Мастерской Деда Мороза» по изготовлению новогодних украшений для группы
Каникулы		
<p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за птицами. Цель: расширять знания о зимующих птицах, способах их питания и приспособления к суровым зимним условиям; формировать желание заботиться о зимующих птицах; вызвать желание подкармливать птиц на кормушках. Экспериментирование «Защитные свойства снега» Цель: закрепить знание о свойствах снега для растений. - Элементарная трудовая деятельность уборка снега с дорожек. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца - Подвижная игра русская народная «Снежная баба» Цель: выучить правило игры Игра малой подвижности «Назови три предмета». Цель: упражнять в классификации предметов, умении ориентироваться на местности. - Индивидуальная работа по ФИЗО: с Колей, Олесей. Упражнение «По заячьей тропе» Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая предметы. - Игры с выносным материалом. - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - санки - ледянки - лыжи - наборы «Хоккей» - цветную воду для украшения участка 	
II половина дня:	- Внести «Большую книгу Деда	

<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно - ролевая игра «Почта» Деда Мороза. Цель: расширять знания о работе почтальонов; уточнить представления о том, как люди в Новый год поздравляют друг друга» (дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма и т. д.) - Дидактическая игра (подгруппа) «Новогодние подарки» Цель: учить образовывать форм родительного падежа, множественного числа существительных - Конструирование из соленого теста «Новогодний колокольчик» (подгруппа) Цель: закреплять умение лепить предметы способом выкабливания; учить передавать некоторые характерные признаки предмета: прямые и загнутые края. Коллективная работа «Письмо Деду Морозу». Цель: формировать умение высказывать свои пожелания Деду Морозу, создавать коллективные композиции. - Чтение сказки Г.Х Андерсена «Снежная Королева» Цель: учить эмоционально воспринимать содержание сказки, оценивать поступки героев, давать им внешнюю и внутреннюю характеристику. - Индивидуальная работа по РЭМП Д/и «Разложи подарки» с Дашей С., Алешей. Цель: упражнять в умении соотносить число с количеством - Индивидуальная работа с Мишей, Матвеем. Д/и «Кто дружен с зимой» Цель: Расширять и закреплять представления о зимних явлениях природы, о важности соблюдения правил безопасности во время зимней непогоды. - Самостоятельная игровая деятельность детей 	<p>Мороза»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить центр речевой активности сюжетными картинками и иллюстрациями на тему «Скоро Новый год» - Поместить в центр двигательной активности инструментарий для развития глазомера и чувства равновесия. 	
<p>Вечерняя прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за трудом взрослых. Цель: обратить внимание на то, как старательно дворник убирает снег, посыпают дорожки песком, чтобы было удобно ходить; отметить важность профессии дворника для безопасности окружающих - Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять в прыжках, развивать равновесие - Игра малой подвижности «Узнай чего не стало». Цель: развивать наблюдательность, умение действовать на сигнал, быстро передавать предмет друг другу. - Индивидуальная работа по ФИЗО: с Настей, Кириллом Упражнение «След в след» Цель: упражнять в ходьбе в заданном ритме. - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: (см. дневную прогулку) 	

ВТОРНИК, дата 26.12.17		
<p>Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы</p>	<p>Вовлечение родителей в ОД</p>
<p>I половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Новогодние пожелания» (группа) Цель: развивать речь детей, 	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнить центр детской книги познавательной литературой о 	<ul style="list-style-type: none"> - Предложить принять участие в изготовлении

<p>воспитывать любовь и уважение к близким, желание приносить людям радость.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Разноцветные бусы» (подгруппа). Цель: упражнять в умении чередовать предметы по нескольким признакам - Дидактическая игра «Репетиция оркестра» (подгруппа) Цель: учить детей исполнять знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп. - Индивидуальная работа с Айком, Глебом. Рисование «Мишка на севере» Цель: обращать внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете; учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загромождали друг друга - Индивидуальная работа по развитию речи с Варварой, Артемом Д/и «Что в мешке Деда Мороза?» Цель: продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец) 	<p>праздновании Нового года в разных странах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для самостоятельного изготовления пригласительных и новогодних открыток. - Внести строительный материал, схемы, рисунки 	<p>снежных построек на участке и возле дома.</p>
<p>Каникулы</p>		
<p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живыми объектами. Цель: продолжать наблюдение за деревьями зимой, рассказать, как сберечь их от сильных морозов. - Игра-рассуждение «Почему растает Снегурочка?» Цель: расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. - Элементарная трудовая деятельность помочь в уборке участка от снега малышам Цель: воспитывать чувство взаимопомощи - Подвижная игра «Птицы и кошка» Цель: развивать умение в беге с увертыванием. - Игра малой подвижности «Попади в обруч». <i>Цель:</i> повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. - Индивидуальная работа с Дашей К., Богданом. Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в скольжении по ледяным дорожкам. - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<p>Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - санки - ледянки - лыжи - наборы «Хоккей» 	
<p>II половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа по реализации образовательной программы (2 часть- валеологическая часть) « Солнце воздух и вода наши лучшие друзья» (группа). Цель: формировать у дошкольников адекватное отношение к своему здоровью - Мастерская деда Мороза (подгруппа). Конструирование из бросового материала «Новогодняя гирлянда» Цель: формировать интерес детей к изобразительной деятельности. Закреплять умение пользоваться ножницами, клеем, лентой. Развивать конструктивное, пространственно-образное мышление, воображение, мелкую моторику 	<ul style="list-style-type: none"> - Предложить разрезные картинки, пазлы, кубики с картинками, шашки - Пополнить центр социального развития атрибутами для с/р игры «Новогодний спектакль» 	

<p>руки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Сосчитай снеговиков» (подгруппа) Цель: развивать умение считать в прямом и обратном порядке, соотносить число с количеством. - Индивидуальная работа по РЭМП с Соней, Арсением «Сравнение елочек» Цель: упражнять в счете в пределах 10, сравнение ёлочек по высоте; учить сравнивать предметы по свойствам, развивать внимание, ориентировку в пространстве - Индивидуальная работа с Машей, Андреем. Разучивание новогодних песен к празднику. - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<p>- Создать условия для творческой деятельности детей в создании новогодних игрушек из природного материала</p>	
<p>Вечерняя прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ветром. Цель: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям: метель, поземка. - Элементарная трудовая деятельность «Покормим птичек» Цель: учить выполнять индивидуальные поручения; воспитывать сострадание к братьям нашим меньшим. - Подвижная игра «Мороз — красный нос» Цель: учить четко действовать в соответствии с текстом в игре; соблюдать правила игры. - Игра малой подвижности «Кто больше вспомнит» Цель: расширять словарный запас, умение подлезать под дугу. - Индивидуальная работа с Арсением, Мишей. Ходьба между линиями (10—15 см) Цель: совершенствовать умение ходить «гусиным» шагом - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<p>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности (см. дневную прогулку)</p>	

<p>СРЕДА, дата 27.12.17</p>		
<p>Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы</p>	<p>Вовлечение родителей в ОД</p>
<p>I половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение и обсуждение, худ. произвед. А. Усачева «Новогоднее поздравление снеговика» (группа) Цель: воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия; развивать образность речи, интерес к информации который несет текст - Дыхательная гимнастика «Мороз Иванович» (подгруппа) Цель: развивать умение вдыхать поочередно правой и левой ноздрей, контролировать силу выдоха. - Дидактическая игра «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика» (подгруппа) Цель: упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану: - Индивидуальная работа с Василисой, Тимофеем. Рисование «Новогодние открытки» 	<p>В центр познавательной активности внести игры математической направленности «Лабиринт», «Логические цепочки», «Геометрическое лото»</p> <p>- Пополнить центр творческой активности трафаретами, лекалами.</p>	<p>- Предложить принять участие в экологической выставке на совместного творчества детей и родителей «Альтернативная ель»</p>

<p>Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений; обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках.</p> <p>- Индивидуальная работа с Ангелиной, Андреем по экологическому воспитанию Д/и «Живая и неживая природа» Цель: уточнить знания о признаках живой и неживой природы.</p> <p>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>- Внести атрибуты для театрализованной игры по сказке «Двенадцать месяцев»</p> <p>.</p>
<p>Каникулы</p>	
<p>Прогулка:</p> <p>- Наблюдение за сезонными явлениями: Познакомить детей с приметами декабря: «декабрь узоры на окнах расписывает; декабрь пора хмурого неба и рано вечеряющих дней; если в декабре большой иней, бугры снега, глубоко промрзшая земля, то это к урожаю»</p> <p>- Рассматривание снежинок через лупу. Цель: формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, причинах и следствиях и др.)</p> <p>- Элементарная трудовая деятельность. Продолжить сооружение снежных построек на участке. Цель: развивать трудовые умения и навыки.</p> <p>- Подвижная игра «Снежный бой» Цель: развивать умение в метании снежков</p> <p>- Игра малой подвижности «Что изменилось» Цель: развивать наблюдательность, умение перешагивать через предметы разной высоты.</p> <p>- Индивидуальная работа с Катей, Верой. Упражнение «Ровной походкой» Цель: упражнять в перешагивании через снежные валы; развивать равновесие.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ледянки - лопатки - обручи - «городки» - «дарц»
<p>II половина дня:</p> <p>- Музыкальная гостиная «Инсценирование музыкальной сказки «Мама» Цель: содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера; способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений; продолжать развивать навыки инсценирования песен; учить изображать сказочных животных.</p> <p>- Словесная игра «Дед мороз едет на ёлка». (подгруппа). Цель: формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.</p> <p>- Чтение стихотворений про Новый год. Цель: развивать силу голоса и выразительность при чтении знакомых стихотворений.</p>	<p>- Пополнить центр детской книги поэтическими произведениями, загадками, пословицами и поговорками новогодней и зимней направленности.</p> <p>- Внести в центр конструктивных игр: природный материал, пластилин, бросовый материал.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с Верой, Мишей. Пересказывание отрывка из сказки «Мороз Иванович» Цель: в пересказывании сказки учить связно, последовательно и выразительно воспроизводить готовый текст без помощи взрослого, интонационно передавая диалоги действующих лиц и давая характеристику персонажам. - Индивидуальная работа с Алешей, Василисой. Д/и «Что это за птица?» Цель: закрепить названия зимующих птиц. - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Предложить атрибуты для с/р игры «Новогодний концерт» 	
<p>Вечерняя прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за снегопадом. Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. - Элементарная трудовая деятельность: Расчистка от снега дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. - Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. - Игра малой подвижности «Ледяная фигура» Цель: развивать воображение детей, способствовать развитию пластичности. - Индивидуальная работа с Машей, Колей Упражнение «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска. - Игры с выносным материалом. - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: (см. дневную прогулку) 	

ЧЕТВЕРГ, дата 28.12.17		
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение родителей в ОД
<p>I половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зима глазами писателей, художников и музыкантов» Рассматривание картин, книг, прослушивание музыкальных произведений (группа) Цель: знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства); - Игра со строительным материалом «Замок Снежной королевы» Цель: учить создавать (подгруппа) знакомые сооружения из деталей конструктора и фигурок героев новогодних сказок. - Индивидуальная работа с Аней, Егором. Д/и «Слова – родственники» Цель: упражнять детей в подборе однокоренных слов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести в центр социального развития журналы и альбомы с иллюстрациями архитектуры разных городов России. - Пополнить центр познавательной активности инструментарием для опытной деятельности с разно-фактурной бумагой. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предложить подобрать материал в центр детской книги: стихи песенки, пословицы, сказки о празднике - Новый год.

<p>Индивидуальная работа с Артуром, Алсу Муз/игра «Громко-тихо запоем» Цель: развивать диатонический слух детей.</p>	
<p>Каникулы</p>	
<p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнительное наблюдение за воробьем и снегирем. Цель: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. - Элементарная трудовая деятельность чистка участка от снега лопатками. Цель: учить работать дружно - Решение проблемных ситуаций «Как предупредить травмы зимой в гололёд?». Цель: Закреплять знания о службах спасения, специальных видах транспорта: «Скорая помощь», пожарная машина, «Милиция» - Подвижная игра «На санки». <i>Цель:</i> упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добежать до санок и садиться на них. - Игра малой подвижности «Сбей кеглю». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту реакции. - Индивидуальная работа с Айком, Богданом «Хоккей». Цель: учить вести клюшкой шайбу - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<p>Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - канаты - лыжи - санки - «городки» - лопаты - обручи
<p>II половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по ОБЖ Беседа «Елочные гирлянды – красиво, но небезопасно» Цель: Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03» - Сюжетно - ролевая игра «Новогодний утренник». Цель: учить подчиняться правилам в групповых играх; воспитывать самостоятельность при выборе и распределении ролей; формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность. - Игра по сенсорному развитию (подгруппа). «Рисуем ёлку, снеговика» (по крупе, рассыпанной на подносе) Цель: развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов , включая органы чувств: зрение, слух, осязание. - Экспериментальная деятельность (подгруппа) «Как происходит смена времн года на планете?» - развивать, любознательность, мышление - Индивидуальная работа с Соней, Богданом. Дидактическая игра «Рифма» Цель: упражнять в подборе рифмованных слов к заданному - Индивидуальная работа с Арсением, Олесей. Д/и «Кто где живет». Цель: закрепить 	<ul style="list-style-type: none"> - В центр познавательной активности внести настольно-печатные игры экологической направленности «Когда это бывает?», «Назови деревце», «Животные разных континентов» - Пополнить центр художественного творчества штампами, оттисками, трафаретами. - Предложить атрибуты для инсценировки знакомых сказок и стихов.

знание мест проживания животных		
<p>Вечерняя прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ветром. Цель: расширять и углублять знания о неживой природе, формировать интерес к природным явлениям. - Элементарная трудовая деятельность: Предложить почистить дорожку, ведущую к веранде. Цель: учить правильно работать лопатой, отбрасывать снег в нужном направлении. - Подвижная игра «Кто лучше прыгнет?». Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. - Игра малой подвижности «Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. - Индивидуальная работа с Колей, Олесей. Развитие движений. Цель: учить приседать во время скольжения по ледяным дорожкам. - Игры с выносным материалом. - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: (см. дневную прогулку) 	

ПЯТНИЦА, дата 29.12.17		
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение родителей в ОД
<p>I половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа по патриотическому воспитанию «Как готовится город к новому году» (группа) Цель: воспитывать любовь к родному городу, учить замечать новое необычное в убранстве города к новогодним праздникам, - Чтение рассказа М.Зощенко «Елка» (группа). Цель: Учить чувствовать характер образов литературного произведения; понимать смысл пословиц - Дидактическая игра «Я умею делать правильно» (подгруппа) Цель: знакомить с правилами безопасного поведения в различных погодных и природных условиях, при контактах с дикими и домашними животными. - Индивидуальная работа с Дашей, Мишей И/у «Расскажи мне обо мне» Цель: учить составлять короткий рассказ о внешности друга - Индивидуальная работа с Колей, Ангелиной, Варварой, Олесей, Алешей: Инсценировка фрагмента сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» Цель: развивать умение использовать интонационную выразительность при озвучивании героев сказки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поместить в цент театральной деятельности театр в картинках «Сивка-бурка» - Внести атрибуты для игр с фигурками животных, строительным материалом - Поместить в центр музыкального развития музыкальные инструменты 	<ul style="list-style-type: none"> - Посоветовать родителям дома со своим ребёнком оставить рассказ «Как мы встречаем Новый год дома»
Каникулы		
Прогулка:	Внести материал для	

<p>- Наблюдение за елью. Предложить детям рассмотреть еловую шишку Рассмотреть, что «прячет шишка под чешуйками» Цель: способствовать развитию умения делать умозаключения на основе собственного опыта.</p> <p>- Трудовые поручения, собрать ветки и мусор на участке Цель: прививать чувство ответственности за порученное дело, развивать стремление участвовать в коллективной работе.</p> <p>Подвижная игра: «Мышеловка» Цель: развивать умение действовать в соответствии с правилами игры.</p> <p>Игра малой подвижности «Летает – не летает» Цель: формировать умение выполнять имитационные действия, умение действовать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа: с Егором, Алсу Упражнение «Выше ноги от земли» поупражняться в подпрыгивании..</p> <p>- Экспериментирование с льдинками. Цель: уточнить некоторые свойства льда — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.</p> <p>- Игры с выносным материалом.</p>	<p>самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - «городки» - лопатки - веревочки - флажки
<p>II половина дня:</p> <p>- Сюжетно - ролевая игра «Новый год в семье» Цель: учить распределять роли между собой, выполнять действия в соответствии с взятой на себя ролью.</p> <p>- Моделирование из счетных палочек «В стране геометрических фигур» Цель: учить составлять сюжетные картинки на основе геометрических фигур.</p> <p>- Инсценировка фрагмента сказки «Два Мороза» Цель: развивать умение использовать интонационную выразительность при озвучивании героев сказки.</p> <p>- Индивидуальная работа по РЭМП с Колей, Василисой. Работа с фигурной линейкой Цель: учить рисовать по лекалам, заштриховывать в разных направлениях.</p> <p>- Индивидуальная работа. Дидактическая игра по формированию грамматически правильной речи (подгруппа) «Скажи правильно» Цель: упражнять в умении согласовывать сущ., с прилагательными в роде, числе, падеже.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнить центр творческой активности материалом для нетрадиционного рисования: свеча, ватные диски, коктейльные трубочки, штампы. - Внести инструментарий для опытной деятельности с ватой - Предложить дидактические игры на формирование грамматического строя речи.
<p>Вечерняя прогулка:</p> <p>Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.</p> <p>- Уборка территории. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания</p> <p>- Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p> <p>- Игра малой подвижности «Змейка» Цель: развивать детей в беге;</p> <p>- Индивидуальная работа с Машей, Богданом. Цель: Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p>- Игры с выносным материалом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности (см. дневную прогулку)

- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей