

План работы
наставника Гущиной Юлии Михайловны
с молодым специалистом Ахмедовой Зариной Одидовной
на 2023-2024 учебный год

Сроки	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный	Результат
сентябрь	организация наставничества, определение направления работы педагога- наставника и молодого специалиста.	знакомство с образовательной программой и ее задачами в разных областях по средней группе. участие в составлении перспективного плана работы патриотическому воспитанию в группе.	педагог-наставник	перспективный план работы по патриотическому воспитанию в средней группе № 13
октябрь	оказание помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса, эффективном использовании дидактического материала в работе	просмотр познавательно-исследовательской деятельности наставника и его анализ. практикум «Создание экотропы на территории детского сада. Вариации и возможности»	педагог-наставник	анализ образовательной деятельности разработка экомаршрута по территории детского сада.
ноябрь	совершенствование форм и методов организации совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах	Семинар- практикум «Изготовление и использование дидактических материалов в детском саду» мастер-класс «Поделки из природных материалов»	педагог-наставник	Создание картотеки дидактических игр по патриотическому воспитанию. Фотоотчет совместных детских работ из природного материала.
декабрь	организация индивидуальной работы с детьми	тренинг «Организация индивидуальной работы с детьми. Особенности и методика»	педагог-наставник	план предварительной работы на январь месяц к образовательной деятельности.
	организация и проведение прогулок и двигательного режима в течение дня.	привлечение молодого специалиста к участию в педагогических конкурсах и смотрах внутри образовательной организации.	педагог-наставник	Комплекс утренней гимнастики в средней группе. Участие педагога в смотре-конкурсе мини-музеев по патриотическому воспитанию.

январь	изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.	участие в организации работы по формированию основ финансовой грамотности. Консультация «Применение системно-деятельностного подхода на занятиях по математике»	педагог-наставник	Конспект дидактической игры по финансовой грамотности. Конспект с применением системно-деятельностного подхода.
	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Тренинг «Как наладить контакт с ребенком»	педагог-наставник	Методическое пособие «Я здороваюсь с тобой»
февраль	организация работы с родителями воспитанников: формы работы, организация родительских собраний.	совместная подготовка консультации для родителей «Давайте играть, чтобы не болеть» проведение мастер-класса для родителей по изготовлению цветов-сердечек из теста или пластилина (онлайн).	педагог-наставник	консультация для родителей конспект мастер-класса.
	выявление причин возникновения конфликтных ситуаций с родителями; обсуждение способов их урегулирования в процессе педагогической деятельности.	беседа с наставником «Воспитатель между детьми и родителями. Как избежать конфликтов»	педагог-наставник	памятка «Какими качествами должен обладать воспитатель?»
март	Организация создания и обогащения развивающей среды в группе, пополнение зон развивающей среды.	Участие в изготовлении дидактических пособий и методических материалов по пожарной безопасности. Консультация «Использование наблюдения за ростом растений в экологическом воспитании дошкольников»	педагог-наставник	дидактические пособия по пожарной безопасности. Фотоотчет наблюдений за ростом растений.
апрель	знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников	Тематическое оформление групповых помещений в соответствии с темой календарно-тематического плана.	педагог-наставник	Фотоотчет по теме «Космос» и «Весна»
май	подготовка к летне-оздоровительному периоду	ознакомление с требованиями к работе с детьми средней группы в летний период	педагог-наставник	составление плана оздоровительной работы на летний период

	подведение итогов работы	самоанализ молодого воспитателя.	педагог-наставник	
в течение года	индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам.	консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника консультация и ответы на интересующие вопросы. самостоятельная организация и руководство игровой деятельностью дошкольников посещение всех видов детской деятельности, контроль за ее проведением	педагог-наставник	