

**Перспективный план
по ознакомлению с русским народным творчеством
Группа № 15**

Месяц	Проводимые мероприятия	Цель
Сентябрь	Разучивание дразнилок, потешек, скороговорок, чистоговорок. Беседа «Кто народ веселил?» Музыкальные игры: «Веселые матрешки» Слушание народных песен. Дидактические игры «На чем играю» «Подбери петрушке мячик». Русские народные подвижные игры: «Совушка», «Карусель».	Продолжать знакомить детей с фольклором (дразнилки, скороговорки, потешки, чистоговорки). Способствовать восприятию художественного образа. Совершенствовать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать героям.
Октябрь	Чтение русской народной сказки «Жихарка» Игра – упражнение «Вежливое встречай гостей». Сюжетно – ролевая ситуация «Именины у куклы Ани». Музыкальная игра: «Танец с ленточками», «День рождения». Игра со счетными палочками: «Дом», «Забор». Рисование: «Украсим сарафанчик». Лепка «Тарелочка» Русские народные подвижные игры: «У медведя во бору»	Конкретизировать представление о традиционном убранстве русской избы. Совершенствовать знания правил гостеприимства, приобщать к бытовой и семейной культуре.
Ноябрь	Музыкальные игры: «Узнай по голосу», «Чья музыка?» Русские народные подвижные игры: «Ляпа». Чтение пословиц, поговорок, прибауток, заучивание некоторых. Слушание русских народных песен.	Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском народном быте и гостеприимстве. Объяснение смысла пословиц.

	Загадывание загадок о предметах обихода.	
Декабрь	<p>Рассказ воспитателя о Новом годе.</p> <p>Разучивание загадок о зиме, примет, колядок: «Коляда, коляда, поехала по дрова», «Коляда, коляда. Я у бабушки одна.»</p> <p>Оригами: «Гномик».</p> <p>Рисование: «Нарядная елка».</p> <p>Дидактическая игра: «Сундучок загадок», «Угадай, что получится».</p> <p>Музыкальная игра: «Два Мороза», «Зимний хоровод», «Снежная карусель».</p>	Способствовать накоплению знаний о лучших традициях национальной культуры, побуждать к импровизации с использованием различных выразительных средств.
Январь	<p>Рассказ воспитателя о праздниках: Рождество, святки</p> <p>Посиделки в горнице (беседа о русских народных обычаях, быте и традициях)</p> <p>Чтение русских народных сказок</p> <p>Пение колядок с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>Игровая деятельность в уголке ряженя.</p> <p>Слушание и исполнение колыбельных песен.</p>	Знакомство с новыми колыбельными песнями, исполнение детьми уже знакомых песен.
Февраль	<p>Рассказ воспитателя «Путешествие в прошлое ложки»</p> <p>Рассматривание деревянных ложек.</p> <p>Игра на ложках.</p> <p>Инсценирование с помощью театра ложек отрывка из сказки «Жихарка», «Теремок».</p> <p>Рисование «Ложечка резная, ручка расписная».</p> <p>Лепка «Чудо ложка».</p>	<p>Узнавание знакомых сказок по определенным фразам из них.</p> <p>Разыгрывание представления по мотивам русской народной сказки «Жихарка».</p>
Март	<p>Рассказ воспитателя «Масленица дорогая - наша гостюшка годовая». Участие в празднике детского сада «Русская масленица».</p> <p>Беседа «Зима весну пугает, а сама тает»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Весна», «Русские праздники».</p>	<p>Познакомить детей со старинны русским праздником Масленица.</p> <p>Углубить интерес к культуре своего народа.</p> <p>На музыкальных развлечениях познакомить с малыми формами фольклора, хороводными играми, народной музыкой, стимулировать запоминание</p>

	<p>Разучивание закличек, загадок о весне. Русские народные песенки «Солнышко ведрышко» Разучивание хороводов «Дружочек», «Солнышко- колоколнышко» Аппликация «Первые весенние цветы», «Подарок маме».</p>	<p>малых форм фольклора, привлекать к изготовлению атрибутов для театрализованных представлений.</p>
Апрель	<p>Беседа «Пришла весна красна». Наблюдение за погодой, за приметами весны. Рассматривание картин: И.Левитан «Весна», Л.Бродская «Март». Рассматривание альбома «Весна». Заучивание закличек «Весна красна». Разучивание загадок о весне, пословиц и поговорок. Подвижная игра " Ручей".</p>	<p>Познакомить с обрядами, традициями, обычаями русского народа. Побуждать к обогащению словаря с помощью русских народных песенок.</p>
Май	<p>Беседа: «Что такое посиделки?» Наблюдения за погодой, за приметами. Рассматривание альбома: «Русские праздники». Игровая деятельность: Д/и «Чудесный мешочек» Проведение русских народных игр: «Ай ду, ду», «Солнышко – ведрышко». Музыкальная деятельность: Слушание русских народных песен.</p>	<p>Способствовать развитию способности воспринимать художественный образ. Побуждать употреблять глаголы в разных временах; знакомить с народной музыкой.</p>

Перспективный план по устному народному творчеству в старшей группе

	Рассказывание детям	Чтение	Заучивание наизусть
Сентябрь	Р. Н. сказка «Заяц-хвостун»	Эстонская н. сказка «Каждый своё получил»	Р.н. песенка «Наш козёл» Пословицы о труде
Октябрь	Мордовская сказка «Как собака друга искала»	Р. н. сказка «Смоляной бычок»	Литовская н. песенка «Гречку мыли» Р.н. поговорки
Ноябрь	Р.н. сказка «Крылатый, мохнатый да масляный»	Сербская сказка «Почему у месяца нет платья»	Р.Н. скороговорки, Прибаутки.
Декабрь	Р. н. сказка «Мороз, солнце и ветер»	Просмотр мультфильма Р. Н. сказки «Снегурочка»	Р.Н. потешка «Дед хотел уху сварить» Загадывание загадок о зиме.

Январь	Р.Н. сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»	Р. Н. сказка «Два Мороза»	Рождественская колядка «Пришла Каляда накануне Рождества»
Февраль	Украинская сказка «Рукавичка»	Р. Н. сказка «Зимовье зверей»	Голландская песенка «Счастливого пути»
Март	Ненецкая сказка « Кукушка »	Драматизация р. н. сказки «Лиса заяц и петух»	Р. н. закличка «Иди весна, Иди красна!»
Апрель	Сказка братьев Гримм «Заяц и Ёж»	Прослушивание музыкальной аудио записи сказки «Волк и семеро козлят»	Р.Н. дразнилки «Андрей – воробей»
Май	Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»	Р.Н. сказка «Лиса и кувшин»	Р.Н. игры «Чепуха» «Молчанка» «Холодно-горячо»

Перспективный план по устному народному творчеству в подготовительной группе

	Рассказывание детям	Чтение	Заучивание наизусть
Сентябрь	Р. Н. сказка « Царевна-лягушка»	Дагестанская сказка «Храбрый мальчик»	Р. Н. скороговорки
Октябрь	Р.н. сказка «Сивка-бурка»	Латышская сказка «Морская невеста»	Р.Н. потешки и небылицы
Ноябрь	Японская сказка «Ивовый росток»	Р.н. сказка «Семь Симеонов - семь работников»	Шотландская песенка «Селянин»
Декабрь	Р.н. сказка «По щучьему велению»	С Маршак «Двенадцать месяцев»	Р.Н.игра «Гори, гори ясно»
Январь	Р.Н. сказка «Мороз Иванович»	Р. Н. сказка «Два Мороза»	Рождественские колядки

Февраль	Р.н. сказка «Лиса и рак»	Туркменская сказка «Голубая птица»	Р.Н. небылицы и дразнилки
Март	Р.н. сказка «Про Иванушку дурачка»	С Аксаков «Аленький цветочек»	Р. н. заличка «Солнышко-колколныцко»
Апрель	Р.Н. сказка «Чудесные лапоточки»	Прослушивание музыкальной аудио записи «Волк и семеро козлят»	Украинская народная песенка «Веснянка»
Май	Украинская сказка «Жихарка»	Р.Н. сказка «Золотой гвоздь»	Разучивание считалок

**Перспективный план работы
по формированию речи у детей дошкольного возраста через устное народное творчество
4 - 5 лет (Средняя группа)**

Месяц	Проводимые мероприятия	Цель
Сентябрь	Разучивание дразнилок, потешек, скороговорок, чистоговорок. Беседа «Кто народ веселил?» Музыкальные игры: «Веселые матрешки», «Веселый бубен». Слушание народных песен. Дидактические игры «На чем играю» «Подбери петрушке мячик». Русские народные подвижные игры: «Совушка», «Карусель».	Продолжать знакомить детей с фольклором (дразнилки, скороговорки, потешки, чистоговорки). Способствовать восприятию художественного образа. Совершенствовать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать героям.

<p>Октябрь</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Жихарка» Игра – упражнение «Вежливое встречай гостей». Сюжетно – ролевая ситуация «Именины у куклы Ани». Музыкальная игра: «Танец с ленточками», «День рождения». Игра со счетными палочками: «Дом», «Забор». Рисование: «Украсим сарафанчик». Лепка «Тарелочка» Русские народные подвижные игры: «У медведя во бору»</p>	<p>Конкретизировать представление о традиционном убранстве русской избы. Совершенствовать знания правил гостеприимства, приобщать к бытовой и семейной культуре.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Музыкальные игры: «Узнай по голосу», «Чья музыка?» Русские народные подвижные игры: «Ляпа». Чтение пословиц, поговорок, прибауток, заучивание некоторых. Слушание русских народных песен. Загадывание загадок о предметах обихода.</p>	<p>Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском народном быте и гостеприимстве. Объяснение смысла пословиц.</p>

<p>Декабрь</p>	<p>Рассказ воспитателя о Рождестве, обычаях колядования. Разучивание загадок о зиме, примет, колядок: «Коляда, коляда, поехала по дрова», «Коляда, коляда. Я у бабушки одна.» Оригами: «Подарок другу». Рисование: «Нарядная елка». Дидактическая игра: «Сундучок загадок», «Угадай, что получится». Музыкальная игра: «Два Мороза», «Зимний хоровод», «Снежная карусель».</p>	<p>Способствовать накоплению знаний о лучших традициях национальной культуры, побуждать к импровизации с использованием различных выразительных средств.</p>
<p>Январь</p>	<p>Чтение колыбельных песен с рассматриванием иллюстраций. Игровая деятельность в уголке ряженья. Слушание и исполнение колыбельных песен.</p>	<p>Знакомство с новыми колыбельными песнями, исполнение детьми уже знакомых песен.</p>
<p>Февраль</p>	<p>Рассказ воспитателя «Путешествие в прошлое ложки» Рассматривание деревянных ложек. Игра на ложках. Инсценирование с помощью театра ложек отрывка из сказки «Жихарка», «Теремок». Рисование «Ложечка резная, ручка расписная».</p>	<p>Узнавание знакомых сказок по определенным фразам из них. Разыгрывание представления по мотивам русской народной сказки «Жихарка».</p>

	Лепка «Чудо ложка».	
Март	<p>Рассказ воспитателя «Масленица дорогая - наша гостюшка годовая». Участие в празднике детского сада «Русская масленица».</p> <p>Беседа «Зима весну пугает, а сама тает»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Весна», «Русские праздники».</p> <p>Разучивание закличек, загадок о весне.</p> <p>Русские народные песенки «Солнышко ведрышко»</p> <p>Разучивание хороводов «Дружочек», «Солнышко- колоколнышко»</p> <p>Аппликация «Первые весенние цветы», «Подарок маме».</p>	<p>Познакомить детей со старинны русским праздником Масленица.</p> <p>Углубить интерес к культуре своего народа.</p> <p>На музыкальных развлечениях познакомить с малыми формами фольклора, хороводными играми, народной музыкой, стимулировать запоминание малых форм фольклора, привлекать к изготовлению атрибутов для театрализованных представлений.</p>
Апрель	<p>Беседа «Пришла весна красна».</p> <p>Наблюдение за погодой, за приметами весны.</p> <p>Рассматривание картин: И.Левитан «Весна», Л.Бродская «Март».</p> <p>Рассматривание альбома «Весна».</p> <p>Заучивание закличек «Весна красна».</p> <p>Разучивание загадок о весне, пословиц и поговорок.</p> <p>Подвижная игра " Ручей".</p>	<p>Познакомить с обрядами, традициями, обычаями русского народа.</p> <p>Побуждать к обогащению словаря с помощью русских народных песенок.</p>
Май	<p>Беседа: «Что такое посиделки?»</p> <p>Наблюдения за погодой, за приметами.</p> <p>Рассматривание альбома: «Русские праздники».</p>	<p>Способствовать развитию способности воспринимать художественный образ. Побуждать употреблять глаголы в разных</p>

	<p>Игровая деятельность: Д/и «Чудесный мешочек» Проведение русских народных игр: «Ай ду, ду», «Солнышко – ведрышко». Музыкальная деятельность: Слушание русских народных песен.</p>	<p>временах; знакомить с народной музыкой.</p>
--	---	--

**по формированию речи у детей дошкольного возраста через устное народное творчество
4 - 5 лет (Средняя группа)**

Месяц	Проводимые мероприятия	Цель
Сентябрь	<p>Разучивание дразнилок, потешек, скороговорок, чистоговорок. Беседа «Кто народ веселил?» Музыкальные игры: «Веселые матрешки», «Веселый бубен». Слушание народных песен. Дидактические игры «На чем играю» «Подбери петрушке мячик». Русские народные подвижные игры: «Совушка», «Карусель».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с фольклором (дразнилки, скороговорки, потешки, чистоговорки). Способствовать восприятию художественного образа. Совершенствовать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать героям.</p>
Октябрь	<p>Чтение русской народной сказки «Жихарка» Игра – упражнение «Вежливое встречай гостей». Сюжетно – ролевая ситуация «Именины у куклы Ани». Музыкальная игра: «Танец с ленточками», «День рождения».</p>	<p>Конкретизировать представление о традиционном убранстве русской избы. Совершенствовать знания правил гостеприимства, приобщать к бытовой и семейной культуре.</p>

	<p>Игра со счетными палочками: «Дом», «Забор».</p> <p>Рисование: «Украсим сарафанчик».</p> <p>Лепка «Тарелочка»</p> <p>Русские народные подвижные игры: «У медведя во бору»</p>	
Ноябрь	<p>Музыкальные игры: «Узнай по голосу», «Чья музыка?»</p> <p>Русские народные подвижные игры: «Ляпа».</p> <p>Чтение пословиц, поговорок, прибауток, заучивание некоторых.</p> <p>Слушание русских народных песен.</p> <p>Загадывание загадок о предметах обихода.</p>	<p>Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском народном быте и гостеприимстве.</p> <p>Объяснение смысла пословиц.</p>

<p>Декабрь</p>	<p>Рассказ воспитателя о Рождестве, обычаях колядования. Разучивание загадок о зиме, примет, колядок: «Коляда, коляда, поехала по дрова», «Коляда, коляда. Я у бабушки одна.» Оригами: «Подарок другу». Рисование: «Нарядная елка». Дидактическая игра: «Сундучок загадок», «Угадай, что получится». Музыкальная игра: «Два Мороза», «Зимний хоровод», «Снежная карусель».</p>	<p>Способствовать накоплению знаний о лучших традициях национальной культуры, побуждать к импровизации с использованием различных выразительных средств.</p>
<p>Январь</p>	<p>Чтение колыбельных песен с рассматриванием иллюстраций. Игровая деятельность в уголке ряженья. Слушание и исполнение колыбельных песен.</p>	<p>Знакомство с новыми колыбельными песнями, исполнение детьми уже знакомых песен.</p>
<p>Февраль</p>	<p>Рассказ воспитателя «Путешествие в прошлое ложки» Рассматривание деревянных ложек. Игра на ложках. Инсценирование с помощью театра ложек отрывка из сказки «Жихарка», «Теремок». Рисование «Ложечка резная, ручка расписная».</p>	<p>Узнавание знакомых сказок по определенным фразам из них. Разыгрывание представления по мотивам русской народной сказки «Жихарка».</p>

	Лепка «Чудо ложка».	
Март	<p>Рассказ воспитателя «Масленица дорогая - наша гостюшка годовая». Участие в празднике детского сада «Русская масленица».</p> <p>Беседа «Зима весну пугает, а сама тает»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Весна», «Русские праздники».</p> <p>Разучивание закличек, загадок о весне.</p> <p>Русские народные песенки «Солнышко ведрышко»</p> <p>Разучивание хороводов «Дружочек», «Солнышко- колоколнышко»</p> <p>Аппликация «Первые весенние цветы», «Подарок маме».</p>	<p>Познакомить детей со старинны русским праздником Масленица.</p> <p>Углубить интерес к культуре своего народа.</p> <p>На музыкальных развлечениях познакомить с малыми формами фольклора, хороводными играми, народной музыкой, стимулировать запоминание малых форм фольклора, привлекать к изготовлению атрибутов для театрализованных представлений.</p>
Апрель	<p>Беседа «Пришла весна красна».</p> <p>Наблюдение за погодой, за приметами весны.</p> <p>Рассматривание картин: И.Левитан «Весна», Л.Бродская «Март».</p> <p>Рассматривание альбома «Весна».</p> <p>Заучивание закличек «Весна красна».</p> <p>Разучивание загадок о весне, пословиц и поговорок.</p> <p>Подвижная игра " Ручей".</p>	<p>Познакомить с обрядами, традициями, обычаями русского народа.</p> <p>Побуждать к обогащению словаря с помощью русских народных песенок.</p>
Май	<p>Беседа: «Что такое посиделки?»</p> <p>Наблюдения за погодой, за приметами.</p> <p>Рассматривание альбома: «Русские праздники».</p>	<p>Способствовать развитию способности воспринимать художественный образ. Побуждать употреблять глаголы в разных</p>

	<p>Игровая деятельность: Д/и «Чудесный мешочек» Проведение русских народных игр: «Ай ду, ду», «Солнышко – ведрышко». Музыкальная деятельность: Слушание русских народных песен.</p>	<p>временах; знакомить с народной музыкой.</p>
--	--	--

Литература:

1. Бабурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольника. М., 1995.
2. Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа. М 2009.
3. Жаворонушки: Песни, приговорки, потешки, прибаутки, считалки / Сост. Г.Науменко. М., 1998.
4. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб.-метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. СПб,. 2008.
5. Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно. Развитие речи у детей от рождения до 5 лет. М., 2005.

Перспективный план работы с детьми средней группы по ознакомлению с устным народным творчеством

№	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ И ЗАДАЧИ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1	«Фольклор-малышам»	<p>Познакомить с потешным фольклором (дразнилки, скороговорки).</p> <p>Развивать способность воспринимать художественный образ. Формировать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать героям.</p>	<p>Познавательная деятельность: Разучивание дразнилок, скороговорок. Беседа: «Кто народ веселил (скоморохи, петрушки). Театрализованное представление: музыкальная игра: «Веселый Петрушка», «Веселый бубен». Слушание народных песен. Игровая деятельность: дидактические игры: «На чем играю», «Подбери Петрушки шарик». Продуктивная деятельность: работа с природным материалом.</p>
2	«Как люди жили раньше»	<p>Конкретизировать представление о традиционном убранстве русской избы.</p> <p>Закрепить знание правил гостеприимства, приобщать к бытовой и семейной культуре предков.</p>	<p>Познавательная деятельность: Знакомство с русской народной сказкой «Жихарка» Игровая деятельность: игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям», Сюжетно ролевая игра «День рождение куклы» Музыкальные игры «Встречаем гостей», «Танец с платочками» Дидактические игры «Что лишнее?» Игра со счетными палочками: «Печь», «Колодец» Рисование: «Ковры и половики наших бабушек». Лепка: «Миска»</p>
3	«Жихарка»	<p>Разыгрывание представления по мотивам русской народной сказки</p>	<p>Познавательная деятельность: Рассматривание деревянных ложек</p>

		«Жихарка». Узнавание знакомых сказок по определенным фразам из них.	Музыкальная деятельность: Игра на ложках Театрализованная деятельность: Инсценирование с помощью театра ложек отрывка из сказки «Жихарка». Лепка: «Дорога ложка к обеду»
4	Знакомство с предметами быта	Познакомить с прялкой и веретеном. Прививать интерес к культуре родного народа.	Художественная литература: Русские народные сказки: « Крошечка- Хаврошечка», Дидактическая игра: «Разрезная картинка», «Что это такое?», «Ниткогафика», «Нитки- пуговики» Подвижные игры «Клубочек», «Кто быстрее накрутит нить на веретено», «Игры с нитками». Лепка: «Клубочек из бабушкиного сундучка»
5	«Колыбельная песня»	Знакомство с новыми колыбельными песнями, исполнение детьми уже знакомых песен	Художественная литература: Чтение колыбельных песенок с рассматриванием иллюстраций Игровая деятельность в уголке ряженья Музыкальная деятельность: слушание колыбельных песен
6	«Кузьминки - прощание с осенью»	Познакомить детей со старинным русским праздником «Кузьминки», прощание с осенью, углубить интерес к культуре своего народа Рассказ о народных приметах, об обычаях, связанных с днем Кузьмы и Демьяна. Разыгрывание содержания песен «Во кузнице», «Чики-	Познавательная деятельность: Рассказ воспитателя «Кузьминки - прощание с осенью» Разучивание: закличек, пословиц, пестушек об осени. Разгадывание загадок. Игровая деятельность: Разучивание хороводной игры «Огородная хороводная», «Урожай»

		чикалочка», «Ай, тары, бары».	Дидактическая игра «Что лишнее?» Экскурсия в парк. Пешие прогулки по аллеи Рисование: «Урожай на Кубани» Участие в празднике и выставке «Урожай на Кубани»
7	«Старинная русская одежда»	Конкретизировать представления о традиционном народном костюме, развивать интерес к нему. Учить классифицировать предметы одежды, использовать в речи соответствующие собирательные существительные.	Познавательная деятельность: Рассказ воспитателя «Что носили раньше?» Рассматривание иллюстраций (рубашка, сарафан, лапти, лента). Игровая деятельность: В уголке ряжения Продуктивная деятельность: изготовление бус. Аппликация: «Укрась сарафан» Художественная литература: Чтение русских народных сказок с рассматриванием иллюстраций Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Сложи узор», «Раскрась одежду» «Укрась платочек»
8	«Зимние святки»	Формировать мировоззрение на лучших традициях русской национальной культуры, побуждать к импровизации с использованием различных выразительных средств	Познавательная деятельность: Рассказ воспитателя о Рождестве, обычаях колядования. Разучивание загадок о зиме, примет, колядок: «Коляда, коляда, поехала по дрова», «Коляда, коляда. Я у батюшки одна..» Продуктивная деятельность: (оригами) «Подарок другу» Рисование «Новогодняя елка» Трудовая деятельность: Коллективный труд по оформлению группы к празднику

			Нового года Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Шкатулка загадок», «Угадай, что получится», Музыкальная игра: «Зимний хоровод», «Два Мороза», «Снежная карусель» «Мороз», «Колядование»
9	«Масленица»	Познакомить детей со старинным русским праздником Масленица. Углубить интерес к культуре своего народа. На музыкальных развлечениях познакомить с малыми формами фольклора, хороводными играми, народной музыкой, стимулировать запоминание малых форм фольклора, привлекать к изготовлению атрибутов для театрализованных представлений	<p>Познавательная деятельность:</p> <p>Рассказ воспитателя «Масленица дорогая - наша гостюшка годовая»</p> <p>Беседа «Зима весну пугает, а сама тает»</p> <p>Ответы детей на вопросы воспитателя. Рассмотрение альбомов «Весна», «Русские праздники»</p> <p>Разучивание закличек, загадок о весне.</p> <p>Участие в празднике детского сада «Масленица на Кубани»</p> <p>Художественная литература: Ф.Тютчев «Зима», русские народные песенки «Солнышко ведрышко»</p> <p>Разучивание хороводов «Дружочек», «Солнышко-колоколнышко»</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Работа с тестом «Закликаем весну»</p>

			Рисование «Первые проталинки» Аппликация «Первые весенние цветы»
10	«Встреча весны - пришел Федул теплом подул»	Познакомить с обрядами, традициями, обычаями русского народа. Учить ценить прошлое Побуждать к обогащению в процессе рассматривания картин, на занятиях о математике знакомить с временными интервалами, в процессе изобразительной деятельности - с различными средствами выразительности	Познавательная деятельность: Беседа «пришла весна». «Наблюдения за погодой, за приметами весны. Рассматривание картин: И. Левитан «Весна», Л. Бродская «Март» Рассматривание альбома «Весна» Художественная литература: Русские народные песенки «Иди, Весна, иди, красна», Заучивание закличек «Весна красна» Знакомство с народными приметами. Разучивание загадок о весне, поговорок, пословиц. Продуктивная деятельность: работа с тестом «Жаворонки» Музыкальная деятельность: Слушание музыки «капель» Хороводные игры «Гори-гори ясно», «Золотые ворота».
11	«Веселые ложки»	Познакомить с предметами обихода - деревянными ложками. Активизировать	Познавательная деятельность Рассказ воспитателя «Путешествие в прошлое ложки» Театрализованная деятельность: Инсценирование с помощью театра ложек сказки «теремок»

		<p>познавательную деятельность. Углубить интерес к культуре своего народа., в театрализованной деятельности дети знакомятся с театром ложек, на музыкальных развлечениях учатся играть на народных инструментах, в процессе изобразительной деятельности: знакомить с разными приемами росписи, на занятиях по математике учить сравнивать изделия из дерева и металла</p>	<p>Музыкальная деятельность: игра на ложках. Продуктивная деятельность: Рисование «Ложечка резная, ручка расписная», Аппликация «Чудо ложка» Опытная деятельность: На основе сравнения (деревянные и металлические ложки) познакомить со свойствами дерева и металла.</p>
12	«Русская матрешка»	<p>Знакомство с русской народной игрушкой - матрешкой, развивать способность воспринимать художественные образы, развивать музыкальное творчество, упражнять в проговаривании скороговорок.</p>	<p>Познавательная деятельность: Рассказ воспитателя о русской народной игрушке - матрешки, исполнение песен, плясок. Дидактическая игра «Чудесная матрешка» Игра «Кто быстрее завяжет платочек» Игры хороводные. «Салки», «Жаворонок» Лепка «Матрешка» Рисование «Украсть сарафан матрешке»</p>

13	«Роспись силуэтов дымковской игрушки»	Продолжить знакомство с дымковской игрушкой. Использование на занятии русских народных костюмов.	<p>Познавательная деятельность: Рассказ воспитателя о славных дымковских мастерах, техникой ее изготовления. Рассматривание узоров. Художественная деятельность: Чтение стихов о дымковских игрушках, придумывание о них загадок. Продуктивная деятельность Рисование элементов дымковских узоров Дидактическая игра «Составь узор» Музыкальная деятельность: Разучивание пляски под мелодию русских народных песен.</p>
14	«Едет Ваня в новой шапке да на дымковской лошадке»	Продолжение работы по ознакомлению детей с дымковской игрушкой. Развивать самостоятельность, активность, творчество. Закрепить знание цветовой гаммы народной игрушки - дымковской, проявлять интерес к книжным иллюстрациям.	<p>Познавательная деятельность: Беседа с детьми «Ой, откуда появилось это чудо?» Отгадывание загадок о дымковских игрушках Музыкальная деятельность: Прослушивание русской народной песни «Пошла млада за водой» Продуктивная деятельность: Роспись силуэтов дымковских игрушек - коня, курочки, петушка, кота. Чтение потешек об этих животных. Лепка дымковской</p>
15.	«Русская	Формировать мировоззрение на	Познавательная деятельность:

	ярмарка»	лучших традициях русской национальной культуре; Продолжать приобщать к исконно-русской национальной культуре; Углубить интерес к культуре своего народа Упражнять расписывать узоры по народным (дымковским мотивам), использовать разные элементы росписи: точки, мазки, полосы, Развивать эстетическое воспитание	«Рассказ воспитателя о мастерах русских народных промыслах. Рассматривание народных игрушек и узоров на них Рассматривание альбома «Дымковские игрушки» Разучивание стихов о дымковских игрушках Продуктивная деятельность: Знакомство с техникой изготовления Работа с тестом Работа с шаблонами Музыкальная деятельность: Музыкальная игра «На чем играю» Слушание народной музыки Разучивание танца «С платочками» Игра на деревянных ложках. Репетиция танца
--	----------	---	---

16.	«Ляльник» праздник посвященный весне	Познакомить детей со старинным русским праздником - Лялином дне, продолжать знакомить с малыми формами фольклора, хороводными играми, поощрять самостоятельное творчество, стимулировать запоминание малых форм фольклора. Углубить интерес к культуре своего народа.	Рассказ воспитателя о народном празднике - Лялином дне. Театрализованная деятельность: Инсценировка отрывка сказки о Ляле. Знакомство с новой народной игрой «Ляля» Продуктивная деятельность: игры в уголке ряженья
17.	«Прекрасны	Познакомить с обрядами, традициями,	Познавательная деятельность:

	е писанки»	обычаями русского народа. Учить ценить прошлое.	Рассказ воспитателя о прекрасных писанках. Проведение русских народных игр. Продуктивная деятельность: «Роспись писанки» Проведение русских народных игр «Ай-ду, ду», «Солнышко-ведрышко» Русские народные игры.
18	«Роспись писанки»	Закрепить умения создавать рисунок из ранее изученных элементов Закрепить умения рисовать кистью; (разными способами) и печаткой - тычком	Познавательная деятельность: Рассказ воспитателя, как расписывали писанки Рассматривании предметов и изделий украшенных декоративными узорами Подготовка и загрунтовка яиц смесью: клея ПВА и гуашью. Изготовление эскизов.
19	«Веселые посиделки	Развивать способность воспринимать художественный образ. Формировать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать состоянию, настроению героев, соотносить увиденное с собственным опытом чувств и переживаний, Употреблять глаголы в разных временах; знакомить с народной музыкой; Театрализованной деятельности: учить передавать	Познавательная деятельность: Беседа: «Что такое посиделки?» Наблюдения за погодой, за приметами. Рассматривание альбома: «Русские праздники» Продуктивная деятельность: совместное изготовление костюмов для кукол Игровая деятельность: Д/и «Чудесный мешочек» Игры хороводные Музыкальная деятельность: Слушание русских

	характерные особенности персонажей в драматизации, развивать творческие способности в процессе работы с бумагой.	народных песен (в записи)
--	--	---------------------------