

Электровикторина «Автолюбитель» с воспитанниками старшего возраста.

Цель: развивать у детей наглядно - образное мышление, произвольное внимание, память, речь, навыки самоконтроля, скорость реакции. Повторить и закрепить знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Расширять кругозор и наблюдательность.

Предложила детям поиграть в настольную игру – электровикторину «Автолюбитель». Познакомила детей с правилами игры, показала игровые материалы (в корпусе находится светозвуковой модуль, электроды, карточки, электронная пластиковая плата), объяснила, как установить карточки с заданиями, как держать электроды и подготовить данное пособие к игре.

Воспитанники с радостью и с интересом увлеклись данной игрой. Находили пары в задании «Найди парные картинки». В задании «Наперегонки», игроки соединяли все пары на карточке за 1 минуту. Выигрывал тот, у кого ушло меньше всего времени на ответы. Дети пополнили свои знания, играя в викторину «Вопросы и ответы». Например: «Найди части автомобиля», «Что находится перед водителем», «Как выглядели первые машины», «Что означают дорожные знаки», «Кто поступает правильно, а кто нет?», «Что означают световые сигналы?» и т.д.

Дети хорошо читают и им легко было справляться с заданиями, пользуясь инструкцией, управляя электродами.

Таким образом, игра - викторина «Автолюбитель» прививает дошкольникам интерес к технике. Играя, они научились сравнивать, сопоставлять, рассуждать, принимать самостоятельные решения, устанавливать простые закономерности и проверять правильность их выполнения, доказывать и обосновывать свой выбор.

Данную игру – викторину дети с удовольствием используют в самостоятельной и игровой деятельности.











