

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад № 70» , реализующее основную общеобразовательную
программу дошкольного образования**

ПРОЕКТ

“ОСТОРОЖНО, ДОРОГА!”

ВЫПОЛНИЛИ: дети группы раннего возраста

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Базыкина Анна Николаевна,
воспитатель

Г. СЫЗРАНЬ

2019 ГОД

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: воспитатели, дети раннего возраста, родители.

Основное направление проекта: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность темы:

Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Дети должны быть готовы к любым дорожным ситуациям (опасным и безопасным, правильно ориентироваться в дорожной среде, знать элементарные правила поведения на дороге, в транспорте), иметь знания о разновидностях транспорта. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому формирования у них навыков безопасного поведения на улице актуально на сегодняшний день.

Цель: Формирование у детей раннего возраста основ безопасного поведения на улицах и дорогах города через ознакомление с разновидностями транспорта.

Задачи:

Познавательное развитие:

1. Расширять представления детей раннего возраста об окружающей дорожной среде и правилах безопасного дорожного поведения.
2. Дать детям представление о разновидностях транспорта, о правилах поведения в транспорте
3. Развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение, сенсорные способности).

Физическое развитие:

1. Развивать двигательную активность детей, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве
2. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей (законных представителей).

Речевое развитие:

1. Активизировать в речи слова: дорога, «зебра», пешеходный переход, светофор, сигналы светофора.
2. Содействовать расширению представлений детей об окружающем мире и выражению своих знаний в словах.
3. Развивать умение вступать в диалог с взрослыми, общаться с вопросами, просьбами.

Художественно – эстетическое развитие:

1. Формировать предпосылки для творчества.
2. Создать условия для освоения элементарных способов изображения.

Реализация проекта.

I этап – подготовительный:

1. Постановка цели и задач.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Подбор художественной литературы по теме (пальчиковая гимнастика, стихи).

II этап – основной (практический):

1. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
2. Подбор дидактических игр.

3. Подбор материала для продуктивной деятельности.

4. Информационное обеспечение для родителей

III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.

2. Презентация проекта - развлечение: «Мы по улице идем».

• **Формы организации проекта:**

1. Опрос детей.

2. Поведение бесед по тематике проекта.

3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.

4. Самостоятельная деятельность детей.

5. Проведение развлечения «Мы по улице идем»

6. Выставки рисунков «Осторожно, дорога»

• 9. Участие в конкурсе «Маленький художник».

• **Оборудование:**

• компьютер,

• магнитофон,

• принтер,

• сканер,

• фотоаппарат.

Схема проекта

Образовательные области	Формы и методы реализации проекта
Познавательное развитие	<i>Дидактические игры:</i> «Угадай, какой знак», «Путешествие в Страну Знаков» <i>Дидактическая игра:</i> «Собери дорожный знак»; «Найди пару» Наблюдение на прогулке за транспортом (легковым и грузовым, его назначением).
Социально-коммуникативное развитие	<i>Дидактические игры:</i> «Весёлый светофор» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Машины и пешеходы»; «Правила дорожного движения», «Путешествие по городу», «Едем в автобусе»
Речевое развитие	<i>Беседа</i> «Дорога от дома до детского сада» <i>Чтение худ.лит-ры:</i> В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; Отрывок из стихотворения С.Михалков «Если свет зажёгся красный»; «Дядя Стёпа – милиционер», О.Бедарев «Азбука безопасности»; В.Семернин «Запрещается – разрешается» Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Правила дорожного движения».
Физическое развитие	<i>Подвижная игра:</i> «Светофор», «Воробушки и автомобиль» «Цветные автомобили»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Светофор», Рисование «Улицы города», «Дорожные знаки»,

	Работа по трафаретам и раскраскам. Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества на тему: «Улицы города».
--	--

Ожидаемые результаты:

1. К окончанию проекта сформировать у детей знания о разновидностях транспорта и навыков безопасного поведения на дороге.
2. Создать необходимые условия для организации деятельности ДООУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда)
3. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.
4. Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.