

Дидактическая игра с детьми подготовительной к школе группы по закреплению знаний ПДД «Безопасность на дорогах»

Цель: Формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.

Задачи: пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о правилах дорожного движения. Побуждать использовать изученные правила дорожного движения на практике.

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. Ведь в детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

В целях пополнения, закрепления знаний детей о правилах безопасного поведения на дороге мною была проведена беседа с детьми подготовительной к школе группы на тему «Грамотный пешеход». Во время беседы дети старались вспомнить, как называется место, где положено ходить пешеходам, на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу, на какой нельзя, где положено переходить дорогу и какие знаки, и символы нужно искать. С помощью наглядных иллюстраций мы выяснили, какие знаки являются запрещающими, а какие предупреждающими, что они обозначают.

После содержательной теоритической части мы приступили к практике. Полученные знания я предложила продемонстрировать в игре «Пешеходы и автомобилисты». Я приняла на себя роль регулировщика светофора, а дети разделились на автомобилистов и пешеходов. На пол был расположен макет дороги, у автомобилистов имелись машины, а у пешеходов фигурки животных. Задачей игры было внимательно слушать, какой сейчас горит свет светофора и кто должен держать путь до пункта назначения. Если регулировщик подает красный свет – машины останавливаются, ожидая зеленого света, пешеходы же переходят дороги в положенном месте и держат путь по тротуару до места прибытия. В ходе игры дети меняются ролями, продолжая игру.

Таким образом, в ходе беседы мне удалось повторить с детьми актуальные правила дорожного движения касательно дошкольников, так же дети дополнили знания некоторых дорожных знаков и повторили ранее изученные. В ходе практической деятельности ребята подготовительной группы доказали, что владеют полученными и ранее приобретенными знаниями и вполне себе способны им следовать в реальной жизни.





