

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение
«Детский сад № 70», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования
(СП «Детский сад №70» ГБОУ ООШ №23 г.Сызрани)

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками во
второй группе
(область «Физическое развитие»)
Тема: «Детям солнце улыбнулось»

Разработал воспитатель:

Е.В.Николаева

2023г.
г.Сызрань

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

«Познавательное развитие»: формировать представления о здоровом образе жизни, познакомить с органами слуха, зрения, их значении в жизни человека, формировать навыки безопасного поведения.

«Речевое развитие»: развивать устную речь.

«Социально-коммуникативное развитие»: приобщать к использованию простых форм речевого этикета («здравствуйте»); поощрять доброжелательное общение со взрослыми и сверстниками, расширять первичные представления о себе.

«Физическое развитие»: удовлетворить потребность детей в движении, способствовать повышению выразительности движений, обогащать двигательный опыт.

Материалы и оборудование: слайды с изображением солнышка.

Аппаратное обеспечение: компьютер, телевизор

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности.
Двигательная	ОРУ «Поиграем с солнышком», дыхательные упражнения
Игровая	игра «Солнышко проснулось», игра «Пляшут наши детки»
Познавательная	Проблемная ситуация «Без чего мы не можем быть здоровыми», игра «Покажи»
Коммуникативная	Речевые ситуации. Ответы на вопросы.

Логика образовательной деятельности

<i>Этап занятия</i>	<i>Задачи</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<p>Введение в игровую ситуацию</p>	<p>Приобщать к использованию простых форм речевого этикета («здравствуйте»); поощрять доброжелательное общение со взрослыми и сверстниками</p> <p><i>(«Социально-коммуникативное развитие»)</i></p>	Введение в игровую ситуацию		<p>Мотивированы на предстоящую деятельность</p>
		<p>Предлагает поприветствовать друг друга, улыбнуться, чтобы у всех было хорошее настроение.</p> <p>Обращает внимание на слайд «Солнышко».</p> <p>Уточняет, что солнышко улыбается нам, хотя за окном идет дождь, но мы не будем грустить, ведь солнышко зовет нас поиграть.</p>	<p>Приветствуют. Улыбаются.</p> <p>Рассматривают слайд. Эмоционально реагируют. Соглашаются поиграть.</p>	
<p>Игровая деятельность</p>	<p>Формировать представления о здоровом образе жизни, развивать физические способности; удовлетворить потребность детей в движении.</p> <p><i>(«Познавательное развитие»</i> <i>«Физическое развитие»)</i></p>	Игра «Солнышко проснулось»		<p>Закреплено представление о том для чего нужно делать зарядку. Удовлетворена потребность в движении.</p>
<p>Обращает внимание на слайд «Зарядка для солнышка».</p> <p>Сообщает, что утро солнышка начинается с зарядки. Почему?</p> <p>Предлагает поиграть с солнышком.</p> <p>-Выглянуло солнышко и зовет гулять.</p> <p>Как приятно с солнышком вместе нам шагать</p> <p>Ходьба за воспитателем 10 сек.</p> <p>Выглянуло солнышко, светит высоко.</p> <p>По тропинке с солнышком нам бежать легко.</p> <p>Бег за воспитателем 8 сек.</p> <p>ОРУ «Поиграем с солнышком»</p>	<p>Смотрят.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Соглашаются.</p>			

		<p>1.«Греем ладошки» Ты ладошки нам погрей, наше солнышко, И.п. – о.с. Руки веред, ладони вверх – и.п. – 4 раза.</p> <p>2.«Ищем лучик» Показался солнца лучик – стало нам светлее. Справа лучик, слева - лучик, стало веселее. И.п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И.п., влево – И.п. – 2 раза</p> <p>3.«Радуемся солнышку» Солнцу рады все на свете и воробушки и дети. 5 раз И.п. – о.с. – Прыжки на двух ногах на месте. Вот и кончилась игра! Ходьба на месте с воспитателем.</p>	Выполняют по показу.	
	<p>Познакомить с органами слуха, зрения, их значении в жизни человека, формировать навыки безопасного поведения</p> <p><i>(«Познавательное развитие»)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Покажи»</p> <p>Предлагает присесть на ковер. Обращает внимание детей на слайд «солнышко», отмечает какие у него красивые глаза. Просит показать ребят свои глазки и попробовать их закрыть.</p> <p>Задаёт вопросы: -Ничего не видно, темно? -Для чего нам нужны глаза? -Что нужно, чтобы глазки хорошо видели?</p> <p>Обобщает полученные ответы (их нужно мыть водой; нельзя кидать в глаза песок,</p>	<p>Садятся. Рассматривают.</p> <p>Показывают. Закрывают.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Закреплено знание об органах слуха и зрения. Актуализировано представление о безопасном поведении.</p>

		<p>тереть глаза грязными руками)</p> <p>Показывает пальцем на свой нос.</p> <p>-Что делает носик?</p> <p>Предлагает подышать носиками (дыхательная гимнастика, повтор 2 раза)</p> <p>-Молодцы ребята, у вас очень хорошо получается!</p> <p>- Ребята, а ушки у вас есть?</p> <p>Просит показать. Уточняет, зачем нам ушки?</p> <p>Обобщает ответы детей.</p> <p>Делает взмахи руками. Задает вопросы.</p> <p>-Что это?</p> <p>-Что умеют делать наши ручки?</p> <p>Уточняет полученные ответы.</p> <p>-А что умеют делать ваши ножки?</p>	<p>Отвечают.</p> <p>Выполняют по показу воспитателя</p> <p>Эмоционально реагируют.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	
	<p>Способствовать повышению выразительности движений, обогащать двигательный опыт, умение соотносить текст с движениями. («Физическое развитие», «Речевое развитие»)</p>	<p>Игра “Пляшут наши детки!”</p> <p>Предлагает поиграть в веселую игру.</p> <p>Выставляет перед собой руки.</p> <p>-Где же, где же наши ручки?</p> <p>-Нету, наших ручек!</p> <p>-Вот, наши ручки!</p> <p>-Пляшут, наши ручки!</p> <p>-Где же, наши ножки?</p> <p>- Нету, наших ножек!</p> <p>-Вот наши ножки!</p> <p>-Пляшут, наши ножки!</p> <p>-Где же, наши детки?</p>	<p>Выставляют ручки перед собой.</p> <p>Прячут руки за спину.</p> <p>Выставляют руки вперед.</p> <p>Показывают фонарики.</p> <p>Разводят руками, удивленно смотрят друг на друга.</p> <p>Обхватывают ноги руками.</p> <p>Ритмично хлопают ладошками по ногам.</p> <p>Ритмично топают ногами.</p> <p>Разводят руками удивленно смотрят друг на друга.</p>	<p>Развита выразительность движений, умение соотносить слова из текста с движениями.</p>

		<p>-Нету наших деток!</p> <p>-Вот наши детки!</p> <p>-Пляшут, наши детки!</p>	<p>Закрывают лицо ладошами.</p> <p>Встают в полный рост, разводят руки в стороны.</p> <p>Пританцовывая, поворачиваются вокруг себя.</p>	
Осмысление результата	Создать ситуацию успеха	Рефлексия		
		<p>Хвалит детей. Сообщает ,что они порадовали и ее и солнышко.</p> <p>Задаёт вопросы.</p> <p>-Вам понравилось играть с солнышком?</p> <p>-У вас все получилось?</p> <p>Предлагает сказать солнышку «Спасибо», «До свидания!»</p>	<p>Эмоционально реагируют.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Благодарят. Прощаются.</p>	

«ДЕТЯМ СОЛНЦЕ
УЛЫБНУЛОСЬ»



