

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
основная общеобразовательная школа №23  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,  
структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее  
общеобразовательные программы дошкольного образования.

План-конспект непосредственно образовательной деятельности в  
смешанной дошкольной группе №9  
«Путешествие русской Матрешки по традициям фольклора».  
Номинация: «Традиции, обычаи».

Воспитатель: Гуськова  
Людмила Ильинична  
89277773840

Сызрань, 2022 г.

Тема: «Путешествие русской Матрешки по традициям фольклора».

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи.

1. Художественно-эстетическое развитие.

1. Продолжать работу по формированию эстетического восприятия, развитию интереса к самостоятельной творческой деятельности средствами малых фольклорных форм.

2. Формировать интерес к народным игрушкам, к самостоятельному выбору способа украшения и его творческому исполнению.

3. Формировать творческие проявления и исполнительские навыки при инсценированных потешек, в исполнение танцевальных движений, в народных играх, в рисовании на тему фольклора.

4. Развивать словестное творчество во время придумывания загадок, чистоговорок, небылиц.

2. Речевое развитие.

- Содействовать формированию интереса к использованию в речи малых фольклорных форм.

- Продолжать работу над смысловой стороной фразы, развивать интерес к пониманию смысла образных выражений.

- Упражнять в проговаривании и запоминании пословиц, скороговорок, потешек, в отгадывании загадок.

- Развивать интонационную выразительность.

3. Познавательное развитие.

- Закреплять знания о жанрах устного народного творчества, традициях русского фольклора.

- Продолжать знакомить с одним из символов России – Матрешкой; разнообразием ее оформления.

4. Социально-коммуникативное развитие.

- Побуждать детей ценить культурное наследие русского народа, традиции.

- Формировать патриотические чувства через приобщение к народному творчеству.

- Формировать ценностное отношение к дружбе и труду.

- Формировать умение детей слушать и слышать собеседника.

- Развивать умение согласовывать собственное поведение с интересами команды.
- Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
- Создать положительный эмоциональный настрой детей во время соревнований.

### **Методы и приемы:**

- Практические: погружение в игровую ситуацию; инсценирование потешки, исполнение авторского танца, изображение невербальными способами жанра народной песни, самостоятельное выполнение творческого задания по рисованию и аппликации.
- Наглядные: рассматривание Матрешек, сравнение их; рассматривание слайдов, карты с маршрутом.
- Словесные: ситуативный разговор, словесная инструкция, озвучивание матрешки, прием на интонационную выразительность, чтение стихов, пословиц, потешек, скороговорок, вопросы к детям. Словестное творчество: придумывание загадок, чистоговорок, небылиц-перевертышей; рассуждения о смысле поговорки.
- Игровые методы: соревнование двух команд, игровые задания.
- Материал и оборудование: карта маршрут с обозначением игровых заданий и цветowych ориентиров на тип задания (на знания и творческие задания). Слайды: виды матрешек, Матрешка Семеновская и Полков-Майдановская, слайды с изображением пословиц. Рисунки с изображением скороговорок. Аудиозапись народных песен (колыбельная, закличка, хороводная, плясовая), аудиозапись музыки к игре «Матрешки». Шапочки волка, гуся, кошки, платки, платочки, ложки. Раскраски с Матрешками, готовые растительные формы для аппликации, пластилин; раскраски с изображением пословиц и поговорок. Матрешки-фишки.

### **Предварительная работа:**

Работа в рамках проекта «Фольклор», разучивание образцов малых фольклорных форм, конкурс скороговорок, конкурс рисунков по фольклору, слушание музыкального фольклора, упражнение в придумывании народного танца, разучивание игры «Матрешки», придумывание загадок, чистоговорок, небылиц-перевертышей.

Перед занятием разделить детей на две группы, посадить команды напротив друг друга. Объяснить, что соревнования будут проходить в виде викторины. Фишку зарабатывает команда за правильный ответ, может заработать дополнительную фишку, если другая команда не справилась, может добавляться фишка за проявление творчества, самостоятельности и

дружной работы команды. Фишка может сниматься за нарушение дисциплины.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая.	Продвижение по маршруту карты, инсценирование потешки, игровое упражнение «Угадай пословицу по картинке», народная игра «Матрешки», игровое упражнение «Изобрази жанр народной песни», игровое задание «Сочини загадку», игровое задание «Угадай скороговорку по детскому рисунку», игровое задание «Переделай стихотворение в небылицу», игровое задание «Придумай чистоговорку по рифме».
Коммуникативная.	Отгадывание загадки, чтение стихов, слушание объяснений воспитателя, вопросы к детям, ответы детей, размышления о смысле пословицы, чтение считалок, придумывание загадок и чистоговорок, изменение интонации в скороговорке.
Художественная.	Инсценирование потешек, придумывание танца, изображение жанра народной песни невербальными способами, словотворчество. Украшение Матрешек аппликацией из готовых форм или наклепом из пластилина, раскрашивание силуэтов картинок.

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанника	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный	Игровая ситуация «Путешествие по маршруту»			Создание мотивации деятельности
	<p>Продолжать работу по формированию эстетического восприятия, развитию интереса к самостоятельной творческой деятельности средствами малых фольклорных форм.</p> <p>Закреплять знания о жанрах устного народного творчества.</p> <p>Продолжать знакомить с одним из символов России – Матрешкой; разнообразием ее оформления.</p> <p>Формировать патриотические чувства через приобщение к народному творчеству.</p>	<p>Воспитатель читает стихотворение (приложение №1), показывает слайд «Матрешки». Задает вопросы об общих признаках Матрешек, показывает карту маршрута с сюрпризом в конце, объясняет значки.</p>	<p>Рассматривают слайд (Семёновская матрешка и Полков-Майдановская матрешка), читают стихи (приложение №2) заранее подготовленные дети, отвечают на вопросы.</p> <p>Рассматривают карту.</p>	

Деятельностный	«Потешки».			
	<p>Продолжать работу по формированию эстетического восприятия, развитию интереса к самостоятельной творческой деятельности средствами малых фольклорных форм.</p> <p>Формировать творческие проявления и исполнительские навыки при инсценированные потешек.</p> <p>Закреплять знания о жанрах устного народного творчества.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание на знания «О видах фольклора».</li> <li>2. Игровое задание «Инсценируйте потешку».</li> </ol>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Инсценируют по одной потешке от команды.</p>	<p>Справляются с заданиями.</p> <p>Проявляют творчество.</p> <p>Получают фишку.</p>
	«Пословицы».			
<p>Продолжать работу над смысловой стороной фразы, развивать интерес к пониманию смысла образных выражений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровое задание «Назвать пословицу по картинке» (слайд с рисунками о пословицах).</li> <li>2. Объяснить смысл пословицы.</li> </ol>	<p>Угадывают пословицы.</p> <p>Объясняют смысл пословиц.</p>	<p>Справляются с заданиями.</p> <p>Получают фишку.</p>	

	Упражнять в проговаривании и запоминании пословиц.			
	«Загадки».			
	Развивать словестное творчество во время придумывания загадок.	Творческое задание «Придумать зимнюю или новогоднюю загадку» (слайды со страниц детского альбома «Загадки»).	Придумывают по 2-3 загадки от команды.	Получают фишку.
	«Физкультминутка. Народная игра «Матрешки»» (приложение №3).			
	Формировать творческие проявления и исполнительские навыки в исполнении танцевальных движений, в народных играх.	Творческое задание «Каждая пара придумывает танец со своими движениями».	Играют, придумывают танец.	Получают фишку.
	«Народные песни».			
	Формировать творческие проявления и исполнительские навыки при изображении жанра «Народной песни».	1. Задание на знание «Жанры народных песен». 2. Творческое задание «Угадать жанр песни, изобразить движениями, назвать».	Изображают жанр невербальными способами.	Справляются с заданиями. Получают фишку.
	«Скороговорки».			
	Развивать словестное	1. Игровое задание	Соревнуются в	Победители

	<p>творчество во время придумывания чистоговорок.</p> <p>Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Содействовать формированию интереса к использованию в речи малых фольклорных форм.</p>	<p>«Произнести скороговорку с заданной интонацией».</p> <p>2. Игровое задание «Угадать скороговорку, нарисованную детьми» (слайд из альбома «Скороговорки»).</p> <p>3. Творческое задание «Придумать чистоговорку на заданную рифму».</p>	<p>интонациях, угадывают скороговорки, придумывают скороговорки.</p>	<p>награждаются фишками.</p>
	«Небылицы-перевертыши».			
	<p>Развивать словестное творчество во время придумывания небылиц.</p>	<p>Творческое задание «Переделать стихотворение, заменив слова на обратные по смыслу в небылицу».</p> <p>(приложение №4).</p>	<p>Заменяют слова, получают небылицу.</p>	<p>Справляются с заданиями. Получают фишку.</p>
Заключительный.	<p>Развивать умение согласовывать собственное поведение с интересами команды.</p> <p>Формировать интерес к народным игрушкам, к самостоятельному выбору способа украшения и его</p>	<p>1. Воспитатель помогает подвести итоги соревнования-викторины, подсчитать фишки, обращает внимание, что маршрут закончился в секторе «Приз».</p> <p>Вносит лепбук «Фольклор».</p>	<p>Заранее подготовленные дети читают от имени Матрешек стихотворение, вручают призы.</p> <p>(см. приложение №5)</p> <p>Выбирают раскраску и материал, украшают</p>	<p>Получают призы.</p> <p>Участвуют в выставке.</p>



	творческому исполнению.	<p>2. Воспитатель поясняет, что матрешек нужно украсить аппликацией из готовых форм или наклепом из пластилина, а раскраски на тему скороговорок и пословиц раскрасить любым материалом.</p> <p>3. Помогает организовать выставку работ.</p>	после занятия.	
--	-------------------------	--	----------------	--

## Приложение №1.

Игрушек больше миллиона в мире есть,  
И всех игрушек нам сейчас не перечсть.  
Но изо всех, быть может, только лишь одна  
Для дружбы всех людей на свете рождена.  
Сто лет Матрешке, но не старится она  
Как красна девица - умна, скромна, стройна.  
От многих бед ее сто лет хранит секрет:  
Дуэт живет в Матрешке, трио и квартет!

Л. Печникова

## Приложение №2.

Велика Россия наша  
И талантлив наш народ.  
О Руси родной умельцах  
На весь мир молва идет –

Наша русская Матрешка  
Не стареет сотню лет,  
В красоте в таланте русском  
Весь находится секрет!

Из тихого зеленого городка Семёнова.  
В гости к вам пришла.  
Букет цветов садовых розовых, бордовых  
В подарок принесла.

Украшен мой наряд цветами  
С сияющими лепестками  
И ягодами разными,  
Спелыми и красными.

### Приложение №3.

#### Хороводная игра «Матрешка»

Ой, Матрешки, вы Матрешки -  
Красные сапожки,  
Аленький платочек,  
Сарафан в цветочек.  
На ноги вставляйте,  
Пляску начинайте  
(говорком) Танцуй как хочешь,  
Выбирай, кого захочешь.

### Приложение №4.

Быстро дайте мне ответ

Это правда или нет.

Теплая осень сейчас

Виноград созрел у нас.

(Заменить слова).

Конь ретивый на лугу

Зимой прыгает в снегу.

(Заменить слова).

### Приложение №5.

Ой, спасибо, вам ребятки,

За считалки и загадки,

За потешки, поговорки,

Хороводы и скороговорки.

Вот вам – Матрешки,

Деревянные ладошки,

Куклы расписные,

Сестры нам родные.







Приложение №6

«Слайды».







