

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад № 70» , реализующее основную общеобразовательную
программу дошкольного образования**

ПРОЕКТ

“ЛЕТО”

ВЫПОЛНИЛИ: дети 2 младшей группы

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Базыкина Анна Николаевна,
воспитатель

Г. СЫЗРАНЬ

2019 ГОД

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный с элементами творчества.

Продолжительность проекта: долгосрочный, 2 месяца.

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Актуальность темы. Лето – удивительная и благодатная пора, когда дети основную часть времени находятся на свежем воздухе. Это- самое лучшее время для укрепления и развития детей. Игры на свежем воздухе способствуют формированию здорового образа жизни, повысят двигательную активность. Участие в развлечениях, обогатит знания детей новыми впечатлениями, будет способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Цель проекта: полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации игр, развлечений.

Задачи проекта:

Познавательное развитие:

Развивать интерес к получению новых знаний об окружающей среде, к экспериментальной деятельности.

Социально – коммуникативное развитие:

Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.

Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы, вести диалог.

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.

Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту.

Художественно – эстетическое развитие:

Формировать у детей первичные представления о выразительных возможностях музыки, её способности передавать различные эмоции, настроение.

Вызвать интерес к нетрадиционной форме рисования.

Развивать умение раскрашивать рисунок.

Физическое развитие:

Прививать детям культуру безопасного поведения.

Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

Сохранить и укрепить здоровье детей.

Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.

- **Формы организации проекта:**
 1. Опрос детей.
 2. Беседы, рассматривание иллюстраций.
 3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
 4. Самостоятельная деятельность детей.
 5. Проведение развлечения «До свидания, лето»
 6. Выставки рисунков «Вот оно какое наше лето»
- 9. Участие в конкурсе «Маленький художник».
- **Оборудование:**
 - компьютер,
 - магнитофон,
 - принтер,
 - сканер,
 - фотоаппарат.
- **Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный:

 1. Опрос детей по проблеме.
 2. Определение целей и задач.
 3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

 1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о лете.
 2. Выставка детских рисунков: «Вот оно какое наше лето».
 5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
 6. Подбор дидактических игр, пособий, иллюстраций, стихов, загадок, песен, сказок, подвижных игр.
 7. Картотека физкультминуток по теме проекта.
 8. Картотека пальчиковых игр по теме проекта.
 9. Картотека дидактических игр по теме проекта
 10. Консультации для родителей, июль: «Овощи и фрукты. Витамины», август: «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»
 11. Оформление папок передвижек, июль «Кишечная инфекция», август «О питании детей летом», «Поступаем в детский сад».

III этап — заключительный:

 1. Обработка результатов по реализации проекта.
 2. Презентация проекта - развлечения «До свидания, лето».

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	*Наблюдения на прогулке за погодой, цветами, за насекомыми, людьми. Беседы: «Путешествие на цветочную поляну», «Кто в траве живёт?» «Дары лета», «Одуванчик для бабочки» *Дидактические игры: «Сложи картинку», «Времена года», «Цветочек» Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Дидактическая игра «Отгадай, что в руке» Дидактическая игра «Какого цвета не стало»

	<p>Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Дидактическая игра «Кто в лесу живет?» *Сенсорные игры; «Мозаика», «Разрезные картинки», «Узнай и назови», «Что бывает летом» *Экспериментальная деятельность «Что надо растениям для роста», «Чем пьют цветы», Экспериментальная деятельность «Игры с губкой». Экспериментальная деятельность «Знакомство со свойствами и качествами камня»» Экспериментальная деятельность «Покажем Жучке, как мы играем с песком» Экспериментальная деятельность «Свойства воды» Экспериментальная деятельность «Почему идет дождь»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>*Беседы: «Этот удивительный мир цветов», Беседа «Насекомые» Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Беседа «Друзья Мойдодыра», Беседа на тему: «Правила поведения при пожаре» «Лето- прекрасная пора», «Какого цвета лето», «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе». *Сюжетно-ролевые игры: « На лесной полянке», «На прогулке в летнем парке». *Цикл наблюдений: «Цветы на участке», «Насекомые», «Изучаем жизнь природы летом». *Рассматривание сюжетных картинок: «Клумба», «Насекомые», «Цветы».</p>
Речевое развитие	<p>*Ситуация общения: «Летние изменения», «Летняя пора». *Составление небольших рассказов по теме «Цветочная клумба»». *Коммуникативные игры: «Что бывает летом?», «Узнай и назови», «Угадай-ка». *Подборка пальчиковых игр«Солнышко яркое в небе сияло...»,«Улиточка рогатая...»,«Птенчики скворцов зовут...»,«Лапки моем...», «Маленькие ножки бежали по дорожке...»,«Ежик Николка...» *Подборка дыхательных упражнений</p>
Физическое развитие	<p>*Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Перебежки», «У кого больше?», «Будь внимательным», «Успей первым», «Бабочки и цветы» «В лесу» «Огуречик» «Солдатик» «Зарядка », «Ручка правая проснулась » «Пчелки», «Петушок» «Лягушки» *Подборка физкультминуток *Игровые ситуации: « Сказки лета», «Мы путешественники». *Хороводная игра «Водят пчёлы хоровод».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>*Лепка: «Бабочками», « Весёлые жучки» , «Божья коровка» *Рисование: «Цветочная поляна», «Ягодки и яблочки на тарелочке» , Рисование ладошкой «Солнышко», «Разноцветные цветы» * Чтение художественной литературы А.А.Усачев «Что такое лето?» Чтение художественной литературы А.Барто «Прогулка», И.Суриков «Ярко солнце светит»</p>

	Бианки «Сова» В. Лебедев –Кумач «Закаляйся!» С. Маршак «Про девочку, которая плохо кушала». С. Михалков «Прививка» А. Успенский «Дети которые плохо едят», В.Берестов «Тучка», А. Босева «Дождик» *Разучивание потешек и песенок о лете, дожде, радуге, солнце. *Слушание: «Лето» муз.С.М.Майкопа *Разучивание песни «Я на солнышке лежу». *Прослушивание песни из мультфильма «Дед Мороз и лето», *Логоритмика Железновой *Раскрашивание по раскраскам *Чтение стихов о цветах *Загадывание загадок о цветах
--	--

Ожидаемые результаты:

Дети: Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с растительным миром летом.

Воспитывается стремление работать согласованно, уступать товарищам, помогать друг другу, а также самостоятельность, активность и творческие способности детей.

Также расширить кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересно лето.

Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Проявят свою заинтересованность к этой теме, продемонстрируют детям свою осведомлённость в этом вопросе и смогут проявить творческий подход. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.