

## **Конспект образовательной деятельности в старшей группе с использованием ИКТ «Как научиться дружить. Или... секреты дружбы»**

**Цель:** формирование у дошкольников доброжелательного отношения друг к другу; воспитание дружественных, толерантных отношений между детьми.

### **Задачи :**

**Социально-коммуникативное развитие:** способствовать проявлению эмпатии по отношению к сверстникам, литературным персонажам, близким людям; заботы по отношению к младшим, сверстникам и старшим людям, окружающей природе; содействовать становлению способов бесконфликтного поведения в общении детей друг с другом в детском саду и семье; способов адекватной передачи собственных эмоциональных состояний (мимика, интонация).

**Познавательное развитие:** развивать у детей чувство сопричастности к окружающей действительности, которое позволяет приобщаться к миру и опыту взрослых и сверстников; накапливать и обогащать эмоционально-чувственный опыт детей в процессе непосредственного восприятия и взаимодействия с объектами окружающего мира; формировать бережное и созидательное отношение к окружающему миру.

**Речевое развитие:** совершенствовать диалогическую форму речи, умение вступать в беседу, поддерживать ее, высказывать свою точку зрения, соглашаться или возражать, спрашивать и отвечать, доказывать, рассуждать

**Художественно-эстетическое развитие:** содействовать формированию эстетического отношения к окружающему миру; создавать оптимальные условия для развития целостной личности ребенка

**Физическое развитие:** обеспечивать комфортный эмоциональный микроклимат в группе детского сада, в котором ребенок чувствует себя защищенным и принимаемым педагогами и детьми; содействовать укреплению эмоциональных связей между детьми.

### **Ход занятия:**

#### **1.Вводная часть: Организационный момент (сюрпризный момент). (слайд 1)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей, давайте будем вежливы .... и покажем, как мы приветствуем друг друга.

Здравствуй, Небо!           *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце!       *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля!       *(Плавное опустить руки на ковер)*

Здравствуйте, все мои друзья! *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

– Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно.

Раздается *стук в дверь* (почтальон принес письмо)

– Здравствуйте, это группа «Дружные ребята»? Вам письмо. Получите, и распишитесь, пожалуйста.

**Текст письма (слайд 2):** Внимание, внимание. Тревога!!! К вашему детскому саду «Алые паруса» приближается коварная, опасная ведьма Злючка. Она хочет перессорить всех детей, чтобы они выполняли любые ее желания. Срочно требуется помощь. Ребята, не допустите такой беды!!!

#### **2.Основная часть.**

**Воспитатель:**

- Да..., надо срочно что-то делать. Ребята, мы поможем? Справимся?  
- А что нам для этого надо сделать?  
- Правильно, мы должны показать, как мы умеем дружить. И как себя вести, если вдруг произошла ссора.

- А кто мне скажет, что это за слово такое дружба, что оно означает?

*Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко, интересно и комфортно.*

**(слайд № 3)**

- Давайте посмотрим на экран, как вы думаете – эти дети друзья? А как вы догадались?

- Молодцы, ребята, вы все правильно поняли и правила дружбы вам знакомы (слайд №6),

- А сейчас мы с вами попробуем разгадать секреты настоящей дружбы – это те качества, которыми должны обладать друзья.

**Секреты дружбы.**

Чтобы все секреты нам узнать

Предлагаю вам порассуждать.

На экран вы посмотрите,

Что увидите, скажите.

**1. Первый секрет: «Улыбка» (слайд 4)**

**Воспитатель:**

- С чего начинается дружба? Правильно с улыбки.

- Приятнее общаться с тем человеком, который улыбается, а не с тем, который злой или хмурый. Я знаю пословицу, которая подойдет к нашему секрету – Нет друга, ищи, а нашел, так береги. И хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку, а вы поделитесь ей друг с другом.

- У вас такие замечательные, солнечные, улыбки, что, глядя на них, становиться ярче теплее на душе.

**2. Второй секрет: «Помощь» (слайд 5)**

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, те, кто изображен, на этих картинках являются друзьями? Почему вы так решили? Правильно, друзья должны помогать друг другу. Вот и еще один секрет дружбы разгадан. «Друзья познаются в беде»

- Как назовем этот секрет? *Помощь.*

**3. Третий секрет «Мир» (слайд 6)**

**Воспитатель:**

- Посмотрите на картинки, как вы думаете, какой секрет дружбы может скрываться в этих картинках?

- Мы с вами видим, как мирно уживаются друг с другом люди всей планеты и совсем разные животные, как им тепло и хорошо вместе. Как назовем этот секрет? *Мир.*

– А такая пословица подойдет? – «Будете, друг за дружку держаться — можете ничего не бояться»

#### **4. Четвертый секрет «Доброта» (слайд 7)**

##### **Воспитатель:**

- Сейчас ребята нашей группы разыграют небольшие сценки, и мы узнаем следующий секрет дружбы.

##### **Сценка № 1**

На стульчике сидит Максим. Грустит, подперев голову руками.

Появляется Семен: «Привет! Как у тебя дела?»

Максим: «Отстань! Не тронь! Иди своей дорогой!»

Хотел Семен уйти, Обидеться и отойти, Но посмотрел на Максима, подумал и снова вернулся. И вдруг пожалел его и молча протянул ему руку.

Максим: «Прости Семен меня за грубость!»

Семен «Я не сержусь на тебя!»

**Воспитатель:** Запомните, дети, если у друга беда, с печалью и злостью поможет вам справиться только одна ... (доброта).

– Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? Добрым.

- Вот и еще один секрет дружбы мы разгадали. Как называется этот секрет? *Доброта*. Пословица – «Доброе слово лечит, а злое калечит»

– Скажите, ребята, а у друга может быть плохое настроение? Конечно, иногда и у друга бывает плохое настроение. Давайте вспомним нашу игру про настроение.

#### **Физминутка «Настроение» (слайд 8)**

Настроение упало, *развести руки в сторону и вниз, пожать печально плечами*

Дело валится из рук... *бьем легонько по внешним сторонам ладоней*

Но еще не все пропало, *Пальчиком влево-вправо*

Если есть хороший друг. *Показать на друга*

С делом справимся вдвоем, *Положить руки на плечи друга*

С облегчением вздохнем – Эх

Настроение поднимем *Присели, собрали настроение в ладошки*

И от пыли отряхнем! *Отряхивают руки.*

#### **5. Пятый секрет «Честность» (слайд 9)**

##### **Воспитатель:**

- Вы разгадали 4 секрета дружбы. Но есть еще один секрет.

– Коли сейчас мы говорим о дружбе, Позвольте историю вам показать. Смотрите внимательно, и приготовьтесь вновь рассуждать!

##### **Сценка № 2**

В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.

– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.

– Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.  
– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.  
– Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.  
– Не может быть! – воскликнула Катя. – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Катя к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?

– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

– Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!

**Воспитатель:**

– Вы разгадали еще один секрет дружбы? Как назовем этот секрет? *Честность*.  
– Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.

– Вот вам и пословица – *Крепкую дружбу и топором не разрубишь*.

– Предлагаю вам подобрать рифмы к стишкам, будьте внимательнее, готовы?

### **3. Заключительная часть: Дидактическая игра «Подбери рифму» (слайд 10)**

– Заглянул щенок в окошко: — Чем там лакомится .....(*кошка*)

– Ходят всякие тут, ишь! – Смотрит зло на кошку..... (*мышь*)

– Может, хватит, мышка злиться? – Прочирикала....(*синица*)

– Капризуля наша Маша, у неё в тарелке ...(*каша*).

– Очень громко плачет мальчик – Он поранил себе...(пальчик).

– Ничего не произнес под кроватью спящий.....(*пес*).

### **4. Подведение итогов. (слайды № 20-21)**

**Воспитатель:**

– Как вы думаете, ребята, коварная ведьма Злючка сможет попасть в наш детский сад и помешать нам дружить друг с другом?

– Конечно, нет, мы знаем все секреты дружбы, и соблюдаем их

– Давайте, ещё раз их перечислим: *Улыбка, помощь, мир, доброта, честность*.

– Молодцы, у меня к вам просьба. Расскажите эти секреты родителям, друзьям, сестренкам и братишкам. А главное сами не забывайте их и соблюдайте!

– Занятие кончается и в группу нам пора, А дружба продолжается, ура, ура, ура!

Дети прощаются с гостями, под музыку «Настоящий друг» и, держась за руки, выходят из интерактивной комнаты.