

На тему: «Роль домашнего чтения в воспитании духовно – нравственных ценностей дошкольников»

«Без преувеличения можно сказать, что чтение в годы детства — это, прежде всего, воспитание. Слово, раскрывающее благородные идеи, навсегда откладывает в детском сердце крупинки человечности, из которых складывается личность» В.А.Сухомлинский

В современном мире вопросы духовно-нравственного воспитания приобретают все большее значение. Как известно, важная роль в воспитании молодого поколения, формировании у него системы нравственных ценностей и ориентиров принадлежит семье. Семья – важный элемент системы образования, где системообразующей основой являются традиции, обычаи, предания. Вот почему семейное чтение – самый доступный и короткий путь приобщения детей к жизненному опыту наших предков, а следовательно, и средство духовно нравственного воспитания личности. Но, к сожалению, в современном обществе не «модно» читать книги. Современный человек предпочитает чтению книг просмотр телевизора и общение в сети интернет.

Семейный круг тем привлекательнее, чем охотнее и чаще все члены семьи стремятся к какому-либо совместному действию. Тем более, если это такой творческий процесс, каким является совместное домашнее чтение.

Во-первых, - мы вместе узнаём что-то новое. Причём что-то новое друг о друге по нашим реакциям на происходящее в литературном произведении. То есть, это ещё и способ лучше понять большим - маленьких, а маленьким - больших. Главное отличие семейных чтений состоит в том, что родители, используя книгу, начинают по-настоящему заниматься духовным развитием своего ребенка, формированием его нравственности.

Семейные чтения — это разговор родителей с детьми об общечеловеческих ценностях и нравственности человека. Известно, что дети очень хорошо развиваются - буквально «растут» интеллектуально и эмоционально - когда задают вопросы и получают на них адекватные ответы. А совместное чтение всегда рождает шквал вопросов - дети узнают жизнь.

Семейное чтение прививает интерес детей к книге. Родители показывают им образец культурного чтения, помогают правильно понять текст, объясняют непонятные слова и понятия. Это полезное занятие дает возможность обсудить вместе с ребенком прочитанное, правильно направить мысли, установить причинно-следственные связи, расширить его кругозор.

Во время семейного чтения происходит важный момент социализации ребенка – дружеское, доверительное общение с другими членами семьи. Ежедневное получасовое совместное чтение помогает привить у ребенка любовь к познанию, сохраняет и развивает семейные традиции. Очень часто незнакомые слова понятия побуждают читающих обращаться к словарям, географическим атласам, и это тоже здорово делать вместе. Какая радость охватывает всех, когда проясняется ранее, неизвестное или непонятное. Тайна раскрывается. Всё это очень спланирует. Потом хочется пойти в музей, в театр, на экскурсию.

Родители должны выработать определенный режим семейных чтений, каждое из которых должно быть направлено на развитие определенного качества ребёнка,

сформировать семейное чтение как ресурс семьи, как необходимую привычку. Очень важно, чтобы интерес к книге не угас, не принуждать ребенка к самостоятельному чтению, так как чтение большой интеллектуальный и физический труд.

Важен подбор литературного материала. Очень хороши для семейного чтения «Денискины рассказы» В. Драгунского, рассказы Н. Носова, М. Пришвина, А. Барто, Е. Благиной, К. Чуковского, В. Бианки и др.

Повзрослев, дети будут вспоминать, как читали книги в семье, и будут читать своим детям. Так будет продолжаться славная традиция, укрепляющая семью. Совместное чтение – прекрасный способ дать ребёнку возможность почувствовать себя любимым и желанным. Не зря воспоминания об этих счастливых моментах остаются в памяти человека на всю жизнь. Надо помнить о том, что сам процесс семейного чтения, в котором участвуют взрослые и дети, является мощным фактором формирования ценностной системы ребенка, его нравственных качеств личности, духовных устоев семьи в целом: установления гармонии, взаимопонимания, единства интересов родных людей. Это минуты близкого эмоционального общения людей, значение которых как для ребенка, так и для взрослого трудно переоценить. Тем более, что существует прекрасное мировое литературное наследие. Настоящим ценителем чтения ребенок вырастет в той среде, где:

- учитываются и индивидуальные особенности ребенка – спрашивается мнение ребенка о поступках и событиях

- не превращают обсуждение в допрос – высказывают свое мнение только после того, как ребенок попытается изложить свою точку зрения (даже если он маленький) – избегают манипулирования: не ждите от ребенка одобряемых вами ответов.

- выбирают книги в соответствии с возрастными особенностями ребенка (книги «на вырост» – не лучшее чтение) – начинают знакомство с книгой с совместного рассматривания иллюстраций (и не только с маленькими детьми)

- учат ребенка аргументировать свою позицию – спрашивают не только об оценке событий, но и о чувствах самого ребенка по поводу них – узнают о его мнении, о чувствах разных героев (не только положительных)

- поощряют ребенка, если во время чтения он задает вопросы взрослому (даже если они неуместны или недостаточно «умны»)

- используют мультисенсорный подход при организации чтения: дают возможность детям посмотреть и исследовать предметы, о которых идет речь в книге (веретено, печь, необычный головной убор и др.)

- возродите традицию семейного чтения в своей семье, помогите ребенку полюбить мир книги и живого общения со взрослыми.

Семейное чтение способствует формированию интереса к чтению у детей, воспитывается читательский вкус. Если у ребенка развивается речевая активность, то взрослые через чтение и дальнейшее обсуждение могут лучше наблюдать и узнавать своего ребенка.

Таким образом, совместное чтение однозначно укрепляет взаимоотношения в семье. Когда мы читаем в кругу семьи мы взаимодействуем: общаемся, т.е. обмениваемся информацией о социальном опыте, обмениваемся эмоциями, создаем близость, ощущаем тепло друг друга. Что благотворно сказывается на развитии детей, которые впитывая эту атмосферу, воспринимают семью, как нечто положительное, что сказывается на формировании духовно-нравственного начала в ребенке.

*Памятка для родителей
«Рекомендации по организации
семейного чтения по духовно-нравственному воспитанию»*

- При выборе взрослым сказки для семейного чтения следует ориентироваться и на собственный интерес и на проблему семьи и своего ребёнка (например: болезнь члена семьи, появления е второго ребёнка, семейный разлад) ;
- читать детям нужно регулярно, в специально отведённом для этого месте.
- кто именно будет читать ребёнку – определите сами исходя из понимания смысла этого ритуала: к кому из вас должен потом обратиться ребёнок за советом в случае появления житейских затруднений;
- если после прочитанного у ребёнка появились вопросы, не спешите сразу на них отвечать, спросите, как он сам понимает слово или ситуацию, возможно, вы услышите рассуждения ребёнка, важные для понимания много в его поведении и эмоциональном состоянии;
- если у ребёнка возникло непонимание, постарайтесь зафиксировать это, чтобы на досуге разобраться, что на самом деле озадачило ребёнка и каких именно объяснений он ждал от вас, по-видимому, его что-то беспокоит, он нуждается в вашей помощи;
- порой в вопросах ребёнка кроется проблема, поэтому не спешите читать дальше или «сворачивать» разговор, если ребёнок «застрял» на чём-то – это для него очень важно, поэтому постарайтесь его выслушать и понять;
- если в ритуале семейного чтения принимают участие старшие члены семьи (дедушка или бабушка, окажите им уважение и выслушайте их вместе с ребёнком, даже если их рассуждения будут расходиться с вашим, родительским мнением;
- если ребёнок попросил вас и назавтра повторить ту же сказку или главу из книги – это не случайно, выполните его просьбу и постарайтесь понять, что именно заставляет вашего ребёнка ещё и ещё раз переживать события из произведения, что его так глубоко затронуло?

Время, отданное ритуалу семейного чтения, сблизит родителей и детей, разбудит желание наблюдать, размышлять, чувствовать и сопереживать. И тогда ребёнок получит заряд внимания, доброты и родительской любви, который будет согревать его всю последующую жизнь, и можно быть уверенным, что ритуал семейного чтения из вашей семьи «перетечёт» в семью ваших повзрослевших детей.

Примерный список художественной литературы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников:

- русские народные сказки нашего детства;
- В. Осеева Рассказы о детях: «Синие листья», «Плохо», «Чего нельзя, того нельзя», «Три сына», «Сторож», «Печенье», «Обидчики», «Волшебное слово» и др.;
- Л. Толстой «Лев и собачка», «Лгун», «Косточка», «Старый дед и внучек»;
- В.В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо?»;
- Стихи А.Барто;
- Н.Носов юмористические рассказы и повести для детей: «Заплата», «Находчивость», «Огурцы», «Фантазеры» и др.;
- Э.Успенский его книги и мультфильмы