

Сценарий музыкально – спортивного развлечения  
«Защитники святой Руси»

*Звучит фонограмма марша «Кап-кап-кап» А. Зацепина (из музыки к к/ф «Иван Васильевич меняет профессию»). В зал бодрым шагом входит Иванушка в шлеме, со щитом и копьем.*

**Иванушка** (с окончанием музыки командует себе): Стой! Ать-два! (Оглядывается по сторонам.) Та-ак, гостей ПОЛНЫМ-ПОЛНО, а где именованный пирог?

Ведущий: Какой пирог?

**Иванушка**: Именинный. Ведь сегодня день рождения!

Ведущий: Чей день рождения?

**Иванушка**: Мой день рождения! Какая непонятливая! Везде только об этом и говорят: День защитника Отечества! А кто я такой, по-вашему?

Ведущий: По-моему, ты — Иванушка.

**Иванушка** (стучит себя по шлему) : Я же он самый и есть — защитник. Во! (Показывает свои доспехи и оружие.)

Ведущий: Защитник, говоришь? И кого ты собрался защищать таким оружием? Этим ты и от собак не спасешься, правда, ребята? Сейчас в армии какого только оружия нет! Даже дети тебе могут его назвать.

*Дети называют виды вооружения.*

*Звучит фонограмма - звук пропеллера и музыка.*

**Иванушка**: Что это за звуки? Пулеметная очередь?.. Нет-нет... Воздушная бомбардировка?.. Нет... Это какое-то новое оружие! (Закрывается щитом и выглядывает из-под него.)

*В зал вбегает Карлсон под простыней, кружит вокруг Иванушки, тот «отбивается» копьем.*

**Иванушка**: Это что-то грозное, секретное, летающее!

**Карлсон**: Я самое секретное оружие в мире! Я самое лучшее говорящее оружие! Ужасное, но очень симпатичное!

*Иванушка прячется за щитом. Карлсон снимает с себя покрывало.*

**Карлсон** (обиженно): Ну, я так не играю! (Проходит возле детей.) Ну, где, где, где ваши радостные крики: «Ура! Наши победили!» Ну-ка, потренируемся, три-четыре: «Ура! Наши победили!» (Кричит вместе с детьми.) Еще разок!

**Иванушка** (подходит к нему): Это какие такие «ваши»?

**Карлсон** (через плечо): А это кто еще такой?

Ведущий: Это наш защитник Отечества!

**Карлсон**: Это он — защитник?.. Тебя как звать-то, защитничек?

**Иванушка**: Иванушка... Интернешнл! Вот!

**Карлсон** (крутит головой): Бр-р-р-р!

**Иванушка**: А ты кто?

**Карлсон** (задумывается): А я... А я... (Принимает «позу Наполеона».) Карлсон — из загра-нейшнл-забугрейшнл-езде побывайшнл!!!

**Иванушка** (присвистывает):

Ну, ты и загнул!

**Карлсон**: Знай наших!

**Иванушка:** Ваших? Ты наших не видел и не слышал!

**Карлсон:** Ну-ка, ну-ка, я думал, ты один такой!

**Иванушка:** А нас, Иванушек, много! Помогайте, ребята

*Танец (мелодия по выбору) по показу Иванушки.*

**Карлсон:** Во, Иванушки, дают! Сразу видно — пехота!

**Иванушка:** Какая такая пехота?! Еще и оскорбляет!

**Карлсон:** Темный ты, Иванушка, человек, хоть и «интер-нейшл». Да любой ребенок знает, что пехота — это сухопутные войска, стало быть, по суше, по земле пешком ходят. В одной руке — автомат, в другой — граната, и идут себе, идут... *(Изображает.)*

**Иванушка:** Значит, я — пехота?

**Карлсон:** Пехота.

**Иванушка:** А ты что за птица?

**Карлсон:** Вот, верно подметил... *(машет руками)* — птица!

Я — Карлсон, я веселый малый.

Я объедаюсь кашей манной.

Конечно, если в каше мед,

Любой малыш меня поймет.

Я — Карлсон, я взлетаю с крыши,

Пропеллер мой все дети слышат,

И, всем друзьям на удивленье,

Могу хоть тонну съесть варенья!

Я — в меру упитанный мужчина в полном расцвете сил, самый лучший в мире летун!

**Иванушка:** Не летун ты, а хвостун — причем же здесь армия?

**Карлсон:** А как ты думаешь: с кого началась авиация?

**Иванушка:** Наверное, с авиаконструктора, который самолет изобрел.

**Карлсон:** Ничего подобного: с меня! *(Поет):*

Там, где пехота не пройдет,

И бронепоезд не промчится,

И грозный танк не проползет,

Там пролетит стальная птица!

**Иванушка:** Так, значит, ты хочешь служить в самолетных войсках!

**Карлсон***(хохочет):* Ой, насмешил, «самолетные войска»!

*(Надевает фуражку летчика.)* Эти войска называются «лет-чицкие»!

**Иванушка:** Нет, самолетные!

**Карлсон:** Нет, летчицкие! *(Спорят.)*

**Иванушка:** Давай у ребят спросим, как называются войска, в которых служат военные летчики?

*Дети отвечают: «Военно-воздушные силы».*

**Карлсон:** А какие войска еще вы знаете?

*Дети называют: ракетные, зенитные, саперные, морские, сухопутные, артиллерийские и др.*

**Карлсон:** Давайте поиграем: я буду называть рода войск...

**Иванушка:** А я- военные предметы...

**Карлсон:** А вы показывайте — летает это (*поднимает руки вверх*) или не летает (*опускает вниз*).

*Игра «Летает - не летает».*

*Карлсон и Иванушка по очереди называют, движениями пытаясь запутать детей:*

**Карлсон:** Летчики!

**Иванушка:** Пилоты!

*И далее по очереди: «парашютист - пилотки, зенитчики -ишем, космонавты - автомат, пулеметчики - ракета, ракетчики - пуля, снайпер - подводная лодка, вертолетчик - акваланг».*

**Иванушка:** Молодцы, в воздушных и сухопутных войсках разобрались. Но в каждой войсках есть своя военная техника. Попробуйте отгадать мои технические загадки!

1. Вот загадка, словно птица,

Мчится в небе голубом.

Города, моря, границы

У загадки под крылом.

*(Самолет)*

2. Он летает, но не птица,

Он жужжит, но не оса,

Может в воздухе повиснуть

Как большая стрекоза.

*(Вертолет)*

3. Для этого коня еда —

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется.

*(Автомобиль)*

**Карлсон:** Теперь моя очередь!

4. Чудо-птица — алый хвост

Полетела в стаю звезд.

*(Ракета)*

5. Даже под полярным льдом

Может плавать этот дом.

*(Подводная лодка)*

6. Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик. Через несколько минут Опустился... что?

*(Парашют)*

Это прямо про меня загадка—я как парашютист к вам прилетел!

**Иванушка** (*насмешливо*): Еще скажи — десантник!

**Карлсон:** И скажу! Думаешь, легко с парашютом прыгать?

**Иванушка:** А что такого? Глаза зажмурил посильнее — и прыгай.

**Карлсон:** Тут тебя противник и схватит!

**Иванушка:** Нуда! Я, как только приземлюсь, так сразу как побегу! Никто не

догонит!

**Карлсон:** Ишь, бегун какой нашелся! Вот давай с ребятами и побегай, посоревнуйся!

**Иванушка:** А что, давай! Здесь будет моя команда, а там твоя. *(Делит всех детей на команды.)*

**Карлсон.** Какая команда? У нас же будут боевые, военные соревнования. Это твое подразделение, а там мое. Только надо названия придумать. *(Придумывают вместе с детьми, например, «Черная акула», «Супермен» и т. д.)* А для разминки споем военную песню.

*Русская народная песня «Солдатушки, бравы ребятушки».*

**Карлсон:** Ребята, чтобы Иванушку взяли в войска, каким ему надо быть? Какими качествами обладать? *(Дети отвечают: сильным, ловким, смелым и те. д.)* Правильно, но самое главное — быть в меру упитанным, как я, и грамотным. А то командир даст задание: «Рядовой Иванушка, составь-ка мне донесение!» — а он и не сможет. Поэтому сейчас будет проверка на грамотность. Вот тут Иванушка составил небольшое приветствие, но в нем не хватает слов. Я думаю, что родители и гости нам помогут. Называйте любые слова, в том числе отвечающие на вопрос «какой», например, синий, смелый, интересный, а Иванушка впишет их в текст. *(Присутствующие называют недостающие слова.)*

### **Приветствие**

«... друзья! Мы... Иванушка и его... друг Карлсон, рады видеть всех вас,... и..., в... зале. Мы очень волнуемся за... ребят и хотим всем им, таким... и..., пожелать... победы!»

*Иванушка читает, что получилось.*

**Карлсон:** Молодцы, справились с заданием. А теперь, подразделения, стройтесь в два круга. Пока звучит музыка, танцуем и надеваем друг другу военный головной убор, передавая его по кругу. Как только в музыке наступает пауза, тот, на ком окажется головной убор, выйдет в середину круга.

### **Танец-игра «Шляпа» (всего 5 пауз) песня**

**Карлсон:** А теперь задание для тех, кто остался в шляпе. За 30 секунд нужно перебросить все шары на территорию противника.

*Игра «Волейбол с воздушными шарами»: двое держат веревку или ленту, каждой команде выдается по 5 воздушных шаров Выигрывает та команда, у которой после сигнала не осталось ни одного шара. Дети и зрители считают вслух до 30.*

**Иванушка** *(глядя вверх):* Внимание! Тревога! В небе показались парашютисты противника!

**Карлсон:** Срочно нужны снайперы — самые меткие стрелки!

**Иванушка:** От каждого подразделения — по 5 человек!

*Игра «Сбей вражеского парашютиста»: к удочке привязан воздушный шар, нужно попасть в него мешочком - по 2 попытки у каждого участника. Побеждает та команда,*

*у которой больше попаданий..*

**Иванушка.** Победило подразделение... (*название*), но есть раненые, им нужно оказать первую помощь и доставить в госпиталь.

*Игра «Доставка раненых». Можно с участием родителей. От каждой команды по 2 санитаря, 2 раненых и 2 рядовых. Санитары делают перевязку головы и руки одному раненому, рядовые на «плащ-палатке» доставляют его в «госпиталь» и возвращаются за другим.*

**Карлсон:** Раненым бойцам нужен отдых, да и здоровым тоже. Послушаем выступление самодеятельности.

*Стихи (3-4 участника праздника).*

*Песня, танец по выбору музыкального руководителя.*

*«Угадай мелодию» - конкурс для родителей. Звучат мелодии популярных песен военных лет*

*Иванушка (подходит к Карлсону):* А теперь маневры, учения, военная игра! Наша разведка доложила, что вы к нам засылаете диверсионный отряд.

**Карлсон:** А наша разведка доложила, что это вы к нам собираетесь проникнуть.

**Иванушка:** Вам через наши посты не пробраться!

**Карлсон:** Сейчас посмотрим!

*Игра «Диверсанты»: 4 человека из одной команды с завязанными глазами держатся попарно за руки лицом друг к другу, образуя «ворота». Другая команда - «противник» - строится напротив них и пытается незаметно пройти в ворота. Игроки первой команды приседают, пытаясь «поймать диверсантов». Игра повторяется. Побеждает команда, задержавшая больше «нарушителей».*

**Иванушка:** Что же, я думаю, мы достаточно посоревновались. Пора награждать победителя военных учений!

*Звучит туш. Иванушка прикрепляет себе на грудь медаль, выпячивает грудь колесом.*

**Карлсон:** Да, пора награждать!

*(Звучит туш, Карлсон вешает на себя гроздь медалей.)* Что поделаешь, уж герой, так герой! *(Гладит себя по голове.)*

**Иванушка:** Всем подразделениям сегодня тоже вручаются именные медали!

*Звучит туш, Иванушка и Карлсон раздают медали-шоколадки.*

**Иванушка:**

Мы желаем вам удачи, Без удачи трудно жить, На отлично — не иначе —  
И учиться, и дружить!

**Карлсон:**

Не забудьте пап поздравить И подарки им вручить, И приветы всем  
отправить, Кто будет в Армии служить!

**Иванушка и Карлсон:** Счастливо, ребята! С праздником!

*Песня).*

*Под музыку Г. Свиридова «Военный марш» дети уходят из зала.*

## Литература

- Г. В Лаптева «Игры для развития эмоций и творческих способностей»: театральные занятия. - СПб.: «Сфера»
- М. Б Зацепина «Интегрированные развлечения в детском саду». – М.: «Сфера» 2011