

Конспект театрализованной игры про дружбу зверей «Теремок».

Задачи:

- Формировать понятия: друг, дружба.
- Стимулировать к проявлению дружеских взаимоотношений
- Обеспечить принцип психологической комфортности: строить отношения на основе доброжелательности, поддержки, доверия и взаимопомощи.
- Обеспечить принцип психологической комфортности: строить отношения на основе доброжелательности, поддержки, доверия и взаимопомощи.
- Использовать детскую литературу и народное творчество, как наиболее доступное и действенное в воспитательном отношении виды искусств.
- Знакомить с образцами дружбы в фольклоре, детской литературе, примерами дружеских взаимоотношений людей в истории России.

Оборудование и материалы: костюмы, сундучок, аудио-запись.

Словарная работа: дружба, друг, печальный, злой, хитрая.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, сочинение сказки с детьми.

Дети заходят в зал под музыку: «Улыбка»

Воспитатель:

- Ребята, какое у вас сегодня настроение?

- Покажите

- Как вы думаете, можем мы с вами обменяемся своим хорошим настроением друг с другом?

Игра «Круг радости»

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

- Я хочу вам предложить отправиться в путешествие

- Вы поедете со мной?

- Садитесь все в вагончик.

Звучит песня Паровозик «Чух-чух»

-Ой, что случилось? Почему наш паровоз встал, и музыка больше не играет? Давайте выйдем из вагончика и посмотрим

-Ой, кто это? (зайчик)

-Какой он? (грустный, печальный)

-Почему вы так решили? (потому что он не улыбается)

-Как вы думаете, кто его мог обидеть? (волк, лиса, кабан)

-Давайте у него спросим!

Зайчик:

- Лиса выгнала меня из домика!

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете, можно их назвать друзьями? (нет)

-Кто такие друзья? (друзья это те, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь).

- А можно нас назвать друзьями? Почему? (мы не обижаем друг друга, делимся игрушками)

Игра: «Хорошо-плохо»

1. Обижать друг-друга

2. Делиться игрушками
3. Ссорится
4. Здраваться со всеми
5. Отобрать игрушку
6. Поцеловать маму
7. Уступить место старшему
8. Грубить

Давайте вспомним в каких сказках есть лиса и заяц? (перечисляют сказки)

Физ. минутка: «Зайке холодно зимой»

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши зайки)

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)

Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)

Кто – то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

Воспитатель:

Ребята, помните, мы с вами читали столько интересных сказок. А еще, мы с вами придумывали свою сказку, и я предлагаю нам ее сейчас разыграть.

Под музыку выбегает белка, подбегает к дереву забирается в дупло. Затем вылетает филин и выгоняет белку из дупла. Белка идет и плачет. Подходят медвежата

Медвежата1: Доброе утро, белка - соседка .Дел сейчас много, видимся редко

Медвежонок2:Ты не резвишься, по веткам не скачешь что- то случилось, вижу ты плачешь

Белка: Утро, недоброе, не до веселья, Филин справляет в дупле новоселье

Выгнал меня и занял дупло

В нем и уютно, и очень тепло.

Есть там запасы орехов, грибов

Вкусные желуди с разных дубов

Медвежата: Филин, прошу, оставь белочкин дом!

Он ей достался великим трудом.

Филин: Мне нравится здесь

Я хочу в нем остаться

Ко мне не советую

Мишки соваться

Медвежата: Ну что ж, сейчас мы отправимся дружно в дорогу.

Пойдем, позовем всех друзей на подмогу

Медвежата уходят, белка плачет, идет лиса

Лиса: Доброе утро, белка соседка.

Что-то случилось, вижу ты плачешь

Белка :Филин выгнал меня и занял дупло

А в нем так уютно было, тепло

Лиса: Ты, филин не прав, поступаешь не честно

Здесь белочки дом всему лесу известно

Филин: Мне нравится здесь

Я хочу в нем остаться.

Ко мне не советую

Лисичка соваться

Лиса: Ну что ж, я сейчас отправляюсь в дорогу

Пойду, позову всех друзей на подмогу

Лиса уходит, белка плачет, скачет зайчик, поет

Заяц: Кто сказал, что заяц трус

Вы не верьте в это, одного я лишь боюсь – расставаться с другом

Белочка, что случилось?

Белка: Филин выгнал меня и занял дупло

А в нем так уютно было, тепло

Заяц: Поди филин вон, здесь белочки дом

Филин: Мне нравится здесь

Я хочу в нем остаться

Ко мне не советую

Заяц соваться

Заяц: Ну что ж, я сейчас отправляюсь в дорогу

Пойду позову всех друзей на подмогу

Заяц уходит, белка плачет, идет волк

Музыка волка

Волк: Что случилось белочка

Белка: Филин выгнал меня и занял дупло

А в нем так уютно было, тепло

Волк: Поди филин вон, здесь белочки дом

Филин: Мне нравится здесь

Я хочу в нем остаться

Ко мне не советую

Волк соваться

Волк: Ну что ж, я сейчас отправляюсь в дорогу

Пойду позову всех друзей на подмогу

Белка: У меня был теплый дом, для бельчат построен он, все я сделала сама, знаю близится зима

Выходят еж, медвежата, заяц, лиса, волк

Еж: Мы придумали, как быть, как его перехитрить

Белка подходит к зверям, они ей что-то шепчут на ухо, белочка подбегает ближе к дуплу, из дупла выглядывает филин, выбегает мышка

Мышки: Сидит Филин на суку и кричит «Угу-угу», 1,2,3,4,5, ну попробуй нас догнать

Филин: Мышка шлю тебе привет, славный сделаю обед, мышек очень я люблю, вмиг тебя я изловлю

Филин вылетает из дупла, звери набрасывают на филина сети, падает филин, белка залезает в дупло

Звери: Что мы видим, грозный филин мышку-крошку не осилил

Волк: Он помял большие крылья и свалился от бессилья

Филин: Да, со мной стряслась беда, ни туда я, ни сюда, знает видно, целый свет, что друзей у меня нет. Кто поможет снять веревку?

Еж: Белка сделает все ловко

Филин: Я пред нею виноват

Медведь: Попроси тогда мышат

Филин: Мышку тоже я обидел

Все: Филин, Филин все мы видим и даем тебе совет: заводи друзей сосед

Дружба – это дар нам свыше,

Дружба – это свет в окне;

Друг всегда тебя услышит,

И не бросит он в беде.

В заключении все дети поют и танцуют под фонограмму песни «Если с другом вышел в путь»