

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад № 70» , реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования
(СП «Детский сад №70» ГБОУ ООШ №23 г.о Сызрани)**

**Конспект образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию с
дошкольниками второй младшей группы
Тема: «Умеют ли обижаться игрушки?»**

Воспитатель: Архипова О.Н

**г. Сызрань
2025 г.**

КОНСПЕКТ занятия «Умеют ли обижаться игрушки?»

Образовательные:

- «*Речевое развитие*» продолжать развивать интерес к стихотворениям А. Барто;- расширять и обогащать словарь;- обеспечить введение нового слова «Красота души» в речевой обиход детей.

«*Социально-коммуникативное развитие*» продолжать осмысливать, что такое хорошо и что такое плохо. Формировать духовно – нравственную личность ребенка, способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей

«*Художественно-эстетическое развитие*» выявить умение детей двигаться в соответствии с контрастными изменениями в музыкальном сопровождении, ритмично маршировать

«*Физическое развитие*» Развивать активность детей в двигательной деятельности.

Поощрять детей в игре. Развивать физические качества.

Воспитательные:

Воспитывать стремление к доброте, скромности, любовь к окружающему; бережное отношение к игрушкам; послушание, трудолюбие, вежливость.

Оборудование и материалы:

книги со стихотворениями Агнии Барто; картинки и иллюстрации, изображающие игрушек по стихотворениям А. Барто; подбор игрушек: зайка, мишка, слоник, самолёт.

Предварительная работа с детьми:

- заучивание стихотворений А. Барто, беседа «Мои игрушки»;

оформление выставки в книжном уголке

Сотрудничество с родителями:

- Анкетирование «Чтение художественной литературы дома»;
- Выставка « Мои любимые игрушки»;
- Памятка для родителей "Духовно – нравственное художественную литературу"

ХОД занятия

Воспитатель: - Доброе утро, ребята! Мы с вами сегодня поговорим о чуде, которое называется Красота. Давайте вспомним, где она живет? А в человеке живет красота?

Дети : Ответы детей

Воспитатель читает стихотворение :

Красота подобна чуду,
Красота живет повсюду:
Рядом с нами, вдалеке,
В каждом маленьком цветке.
В каждой капельке дождя
Красоту встречаю я.
В белой легонькой снежинке,
В круглой лужице, в травинке,
И в березе во дворе,
И у ежика в норе,
И в берлоге, и в гнезде —
Красота живет везде!
И в улыбке, и в привете,
И в закате, и в рассвете,
И в глазах любимой мамы —
Доброй и красивой самой.
А еще в моей душе —
Красота живет везде!

Как вы думаете, ребята, а какого человека мы можем назвать красивым? А теперь попробуйте найти прекрасное в себе. **Проводится тренинг «Посмотри на себя».**

Дети: называют какое-либо хорошее качество, которое видят в своей душе. Раздается стук в дверь)

Воспитатель: Посмотрите, нам принесли красивую коробку. Здесь написано «Детям, которые любят и берегут свои игрушки». Как вы думаете, что в ней? Откроем?

Дети: предлагают свои варианты.

Воспитатель: Ну что ж, открываем коробку и достаем то, что лежит в ней.

В коробке наши любимые игрушки! (показывает первую игрушку)

Кто это?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Вам нравится эта игрушка? Чем она нравится?

Дети: Да. Строят с помощью воспитателя предложения об игрушке.

Воспитатель: А вы знаете стихотворение про мишку?

(Стихотворение про Мишку)

Дети читают стихотворение А. Барто « Уронили мишку на пол»

Воспитатель: Как вы думаете, если бы нашему Мишке и в правду оторвали лапу, он бы улыбался? Ты плачешь, когда другие тебя обижают?

Дети: Нет.

Воспитатель: Конечно! Он бы обиделся. Покажите, как вы обижаетесь.

Дети: показывают, как они умеют обижаться.

Воспитатель: Но мы ж, с вами, не будем обижать Мишку?

Дети: Нет.

Воспитатель: Посмотрите, Мишка улыбнулся нам! Давайте улыбнемся ему в ответ.

Дети: улыбаются Мишке.

Воспитатель: Мишка – Мишенька вставай!

Ребятишек догоняй!

Дети: убегают от мишки мишка их догоняет.

Воспитатель (сажает Мишку): Садись, Мишка, отдохни. Интересно, какие еще есть игрушки в этой коробке. Посмотрим? показывает вторую игрушку. Кто это?

Дети: Зайка!

Воспитатель: А что есть у зайки?

Дети: Длинные уши, короткий хвост, пушистая шерстка...

Воспитатель: А про зайку знаете стихотворение?

Дети читают Стихотворение «Зайку бросила хозяйка»(воспитатель помогает при чтении стихотворения)

Воспитатель: Ой, как не хорошо поступила его хозяйка. Он, наверное, совсем замерз под дождем. Покажите, как зайка сидел мокрый под дождем.

Дети показывают.(дрожат, хмурые лица)

Воспитатель: Хотите развеселить зайку?

Дети: Да!

Воспитатель: **Малоподвижная игра «Зайка»**

Один из играющих назначается зайкой. Все остальные становятся в круг.

Зайка, зайка, что с тобой?

Ты сидишь совсем больной,

Ты вставай и попляши,

Вот, морковку получи.

Дети: становятся в круг. На последнюю фразу «зайка» берет морковку (это может быть нарисованная морковка, ленточка итд.) и исполняет танцевальные движения, все остальные хлопают. Затем «зайка» меняется.

Воспитатель: Ушки Зайка, наш, поднял? Зайка улыбнулся! Давайте пообещаем ему, что не бросим его и будем с ним дружить и играть.

Дети: Да.

Воспитатель (усаживает Зайку рядом с Мишкой): Садись Зайка рядом с Мишкой. А вот еще одна игрушка! Что это ?

Дети: Самолет.

Воспитатель: Совсем, как настоящий. У него есть... А вы знаете, кто управляет самолетом? А как называются колеса у самолета?

Дети : называют: крылья, нос, колеса.?

Самолетом управляет пилот. Колеса самолета называются шасси.

Воспитатель: А хотите полетать как самолеты?

Дети: Да.

Воспитатель проводит физкультминутку:

«Руки ставим мы в разлет»

Руки ставим мы в разлет,

Получился самолет.

Самолет построим сами

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами

А потом вернемся к маме.

Дети имитируют полет на самолете (разводят крылья и летают по коврику)

Воспитатель: Наши игрушки немножко устали. Пусть они поспят немного в коробке, а потом мы будем с ними играть. А вы запомнили, какие игрушки лежат в этой коробке?

Дети: Мишка, Зайка, Самолет, Слон.

Воспитатель: Игрушкам очень нравится играть с вами, если вы их не обижаете, не бросаете и не забываете. А как вы будите обращаться с игрушками?

Дети отвечают на вопрос.

Воспитатель: А теперь скажем наши волшебные слова, как мы будем дружно играть.

Дети: Будем дружно мы играть, Никого не обижать.

Воспитатель: Ребята, необходимо беречь игрушки: надо играть осторожно, чтобы они не падали. Давайте ласково назовем игрушки.

Дети называют: заяц-зайчик, мишка-мишутка , , самолёт -самолётик)

Воспитатель:На этом занятие закончилось, детки давайте попрощаемся с нашими гостями и поблагодарим их за визит к нам.

Дети: До свидания, спасибо!