

**Конспект презентации серии игр «Играем со словами,
как с игрушками».
В старшей группе № 10 ДОУ № 70.**

Воспитатель: Гуськова Л.И.

Сызрань. Октябрь 2010 год.

Проблема: Как изготовить игры по словотворчеству и научиться в них играть?

Цель. Презентовать изготовленные игры, показать образец игры в них, активизировать мышление и речь в процессе решения проблемы.

Задачи: Рассмотреть результат общего труда- серию игр по словотворчеству. Показать образец игры в них; играть словами, как игрушками; поэкспериментировать со словами. Активно усваивать способы словообразования. Употреблять прилагательные женского, мужского, среднего рода; задавать вопросы и отвечать на них; придумывать загадки, используя заданный алгоритм; упражнять в слиянии слов; рифмовать; составлять сложносочиненные предложения.

Находить пары карточек, соединять пазлы.

Учить мыслить системно, развивать нестандартное мышление. Активизировать воображение. Стремиться к результату, самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы.

Ход презентации.

Воспитатель вносит игрушку Незнайку.

- Здравствуйте, ребята. Я знаю, что вы дружно поработали и сделали много игр. А зачем они вам нужны?

- Чтобы научиться правильно говорить. Чтобы научиться загадывать загадки. Чтобы научиться составлять предложения. ...

- А я и так все умею. Вот какие я предложения составил! (игра «Исправь ошибки»).

Незнайка показывает карточки, произносит свои предложения, дети исправляют.

Мышь поймала кошку. Кукла кормит девочку. Цветок сел на пчелу. Ромашка поливает девочку.

Незнайка:- А это шляпы фокусника. Вы умеете показывать фокусы?

- Мы придумали много игр с этими шляпами. Одна из них так и называется **«В гостях у фокусника»**.

Ребенок объясняет: в эту шляпу нужно положить все живые предметы (кладет значок), а в эту все неживые. Дети и Незнайка разбирают карточки.

-Догадался я давно,

Кто здесь он, она, оно.

Догадаешься и ты,

На картинки посмотри.

Дети отбирают и складывают в шляпу карточки по заданию Незнайки (он, она, оно, они).

А я придумал смешную игру, называется **«Смешинка»**.

Вызывает 2 ребенка и дает им 2 любые карточки. Задавайте любой вопрос, а они пусть отвечают, используя слово на карточке.

-Ты кто? (слон)

- Что ты ел на завтрак? (тапочки)

-Как тебя зовут? (зонтик)

-Зонтик, где ты учишься? (в очках)

-А мы тоже придумали смешную игру **«Сказочное животное»**.Сольем 2 слова в одно и будет смешно, а ты попробуй нарисуй, что получилось.

Например, рыбожук; ежикогруша, птицезонтик...

-Воспитатель: Незнайка, давай мы научим тебя загадывать загадки. У нас целый альбом.

Игра **«Это что-то...»**

Это-то что-то для чего-то.

Это что-то из чего-то.

Это-то что-то часть чего-то.

Чем-то было это что-то.

Что-то будет с этим что-то.

-Для чего?- есть.

Из чего?- из сахара, шоколада, начинки.

-Часть чего? – Часть чаепития, праздника, угощения...

Чем было? – шоколадом, орехами, может, повидлом...

Чем будет?- Подарком, или съедят.

(Конфета). Еще 2 загадки.

-Поиграем в поэтов!

Игра **«Поэты»**.

Подушка- лягушка

Ракета- конфета

Шишка- книжка и т.п. (по карточкам)

-Незнайка, а ты любишь играть в пазлы?

-Да.

Игра **«Солнышко проснулось»**.

Дети составляют продолжение предложения и подбирают нужный пазл, а Незнайка подбирает неподходящий пазл. Например:

Солнышко проснулось и запела птичка.

Незнайка: Солнышко проснулось и заблестели звезды.

Игра **«Наоборот»**.

Старая злая колдунья вечером легла спать.

Наоборот: Молодая добрая фея проснулась утром.

-Незнайка: Вы волшебники, мне понравилось такое превращение.

-Незнайка: Можно я вам буду давать задания? Приглашаю порисовать, будьте внимательны!

Игра **«В гостях у козы»**.

Каждый получает разукрашку.

Задания: оно желтое. Дети разукрашивают солнце или ведро, или яблоко.

Он красный (бант, цветок, рот...)

Она зеленая....

Они коричневые...

Незнайка: Какие вы молодцы! Можно я буду к вам приходить еще играть словами?

А сейчас, давайте выберем самую лучшую игру и самого активного участника.