

Конспект занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе

«Богатыри земли русской»

Цель: Создать условия для приобщения детей к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

Задачи:

Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках русской земли. Вызвать интерес к языку былин, воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России;

Воспитывать уважение к спорту, русским воинам, желание им подражать.

Предварительная работа: чтение былин «Илья Муромец и Соловей – Разбойник», «Никита Кожемяка», «Званко – сын Добрилы», «Тугарин Змей» и др.

Ход мероприятия:

Перед детьми столб со стрелками – указателями:

Пойдешь направо – деньги и слава,

Пойдешь налево – друзей потеряешь и будешь не смелым,

Двинешь прямо – ждет опасность и богатырская застава.

- Какую, ребята, мы с вами выберем дорогу? (Ответы детей).

А почему вы выбираете эту дорогу?

Хорошо, дорогу, которая идет прямо – где ждет нас опасность и богатырская застава. Но на дороге лежит письмо – прочитаем?

(Открываю письмо и читаю). Для начала разомнитесь,

По мостику пройдитеесь,

Соступить с него нельзя,

Пропасть вас там ждет друзья.

(На полу разложен канат, по которому детям нужно пройти - руки на поясе.)

Молодцы, все прошли! Но нас ждет конверт, посмотрим что в нем?(открываю конверт).

Ребята, отгадайте загадку

Силен, как вольный ветер,

Могуч, как ураган.
Он защищает землю
От злобных басурман!
Он силой доброю богат,
Он защищает стольный град
Спасает бедных и детей,
И стариков и матерей.

- О ком говорится в этом стихотворении?

- Как мы с вами узнали о русских богатырях, которые жили в далекой старине и прославились своими подвигами и делами? (из былин, песен, книг и т. д.)

- Слагал былины о богатырях – сказитель. Ходил из селения в селение и рассказывал о героях, о делах, о победах богатырей, о том, как они одолевали злых врагов, защищали свою землю, проявляли храбрость, мужество, смекалку, доброту. Сказитель так и говорил.....

расскажу я вам про дела старые,
да про старые, про бывалые,
да про битвы, да про сражения,
да про подвиги богатырские!

Вот так и слагались былины. В давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов. Они ходили на Русь, разоряли села, города – забирали в плен женщин и детей.

Идем дальше?

Здесь преграда, здесь Кашей
Ест он много – много щей,

Что бы дальше вам пройти
Нужно доказать, что вы богатыри.
Физ.минутка(под музыку «Богатырская наша сила»)
Дружно встали – раз, два, три,
Мы теперь богатыри.
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим, Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво,
И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек,
И направо, и еще через левое плечо.
Буквой Л расставим ноги,
Точно в танце – руки в боки,
Наклонились влево – вправо,
Получается на славу!

- Вот и пришли мы на полянку. Ребята, не только сказители рассказывали о богатырях, но и художники. В.М.Васнецов написал картину «Богатыри» (выставить картину).

- Кто изображен на картине Виктора Михайловича?

- Кто находится в центре картины?

- Как вы догадались, что Илья Муромец?

- Из какой былины мы узнали об Илье Муромце?

Вот как рассказывает сказитель

Подъехал он к городу Чернигову

У того ли города Чернигова

Нагнано врагов черным – черно,

Он как стал – то эту силу великую
И конем топтать, и копьём колоть,
И побил он эту силу великую.

- Кто справа от Ильи, как вы узнали? (Алеша Попович – самый молодой из богатырей).

- Кто слева от Ильи?

-Что охраняют богатыри?

- Как одеты богатыри?

На них одета – кольчуга (железная рубашка), она защищала богатырей от ударов копья, стрел, меча. На голове - шлем, который изготовлен из металла, его украшали разными узорами. Шлем оберегал голову воина от ударов.

- Какие доспехи еще имеются у богатырей? (щиты, лук, колчан, палица, меч – булава).

- Как много вы знаете о богатырях русских! Как можно сказать о богатырях, какие они были? они были сильные, смелые, ловкие, любили свою родину, защитники.

(преграда)

Все преграды покорились

Дальше в путь вы все пустились

Но, увы, не тут – то было

Вихрем все вдруг закружилось

Вы, ребята, не зевайте,

И раскраски выбирайте.

- Вы справились, ребята, со всеми заданиями и теперь можете пройти за столы и раскрасить раскраски « Богатыри земли русской»

3. Рефлексия: Ребята вам понравилось путешествие? Что нового вы узнали? Я предлагаю вам взять картинку с изображением богатыря и разместить, его на горе настроения. Какое у вас, сейчас настроение? (Дети размещают картинку на стенде и озвучивают свое настроен

Приложение 1.

Картинки богатырей.

