

Конспект непосредственно - образовательной деятельности в группе раннего возраста.

Предметная деятельность. **«Выкладывание фигур из макарон»**

Образовательные задачи: *Познавательное развитие:* Способствовать развитию мыслительной деятельности; развивать воображение. Предложить выложить из макарон картинки (варианты: по своему желанию, только из маленьких, только из красных и т.д.) (игры с макаронами).

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие: развивать умение вступать в диалог, обращаться с вопросами, просьбами, стимулировать инициативные обращения в совместных действиях и играх. Содействовать расширению представлений детей об окружающем мире и выражению своих знаний, впечатлений в словах, выраженных: - *наречиями*, обозначающими пространственные и временные отношения (вверху, внизу, рядом,)

- *предлоги:* в, на, за, под, и *союзами* (потому что, чтобы). Употреблять *вопросительные слова*

(Куда? Где? Кто? Что? и др.) и *различные фразы.*

Социально-коммуникативное развитие: способствовать формированию умения выполнять упражнения за взрослым. Развивать положительные эмоции от совместной игры.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность.

Методы и приемы: наглядный: рассматривание шаблонов рисунков для выкладывания узоров, предметов, игрушек, словесный: беседа, рассказ воспитателя, вопросы, уточнения, игровой: введение в игровую ситуацию, игровой персонаж – кукла, практический: действия в соответствии с игровой задачей.

Образовательная ситуация: выложить из пуговиц узоры, картинки (варианты) :

- узор по своему желанию
- узор чередовать только из *маленьких* пуговиц
- узор только из *больших* пуговиц
- в узоре чередовать *большие* и *маленькие* пуговицы

Материалы и оборудование: макаронны разноцветные, шаблоны рисунков для выкладывания макарон.

Литература: Е.Е. Кривенко «Развивающие игры малышей с предметами» стр. 21

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	Введение в игровую ситуацию:	Заинтересовываются.
Основной	Показывает рассыпанные макаронны и предлагает рассказать; Что это такое? (далее см книгу). Хвалит детей.	Рассматривают разбросанные вещи (макаронны). Рассказывают, что это, для чего они нужны, (не только для еды, но и для игр).
Итоговый	Включает музыку «Весенняя капель»	Выполняют работу по предложенному образцу Радуются полученным работам .Двигаются под музыку

--	--	--