

Конспект непосредственно - образовательной деятельности в группе раннего возраста.

Ситуативно-деловое общение с взрослым (экология).

«Сравнение живой и игрушечной ели»

Образовательные задачи: *Познавательное развитие:* показать отличие живой ели от искусственной елки (живая, растет на участке. Она стоит на одном месте, корнями уходит глубоко в землю, приятно пахнет, красива от инея и снега; игрушечную елку сделали люди, она похожа на живую ель – нее тоже есть ствол, ветви и иголки, но она не пахнет, не растет, ее можно переносить и ставить в любое место, наряжать елочными игрушками – тогда она станет красивой. *Интеграция: Речевое развитие:* развивать умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним определения. Обогащать словарь прилагательными: твердый, нарядная, ароматная, колючие.

Социально-коммуникативное развитие: развивать умение договариваться со сверстниками, играть в совместные игры. Расширять диапазон самостоятельно выполняемых действий ребенка; создавать атмосферу эмоционального принятия и понимания ребенком полезности своих действий. Учить исполнять игровые действия.

Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к дереву на примере ели. Совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству.

Материалы и оборудование: картинки с елочками, ветвь живой ели, искусственная елка, украшения для елки. Картинки с праздником «Новый год»

Методы и приемы: наглядный: рассматривание живой и игрушечной ели, хвоинок
словесный: рассказ педагога, вопросы, уточнения, игровой: введение в игровую ситуацию;
практический: обследование хвоинок, словесный: рассказ педагога, вопросы, уточнения.

Литература: см. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание детей третий год жизни» стр. 32

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	Введение в игровую ситуацию.	Обращают внимание на картинки с Новым годом
Основной	Проводит беседу с детьми на тему «Скоро праздник Новый год» (далее см книгу)	Отвечают на вопросы .Обследуют хвоинки. Сравнивают, отвечают на вопросы.
Итоговый	Предлагает поиграть в игру «Нарядим елку к празднику» Подводит итоги. Хвалит ребят	Вспоминают экскурсию вокруг сада к елочке Дети наряжают елочку. Делятся впечатлениями.