

Конспект непосредственно - образовательной деятельности в группе раннего возраста.

Предметная деятельность **Игра «Что хочет делать Маша?»**

*Игровая задача:* освоение трудовых действий в процессе игры, подбор картинок в зависимости от трудовых действий. *Правила:* дети выполняют игровые действия по предложению воспитателя по очереди. Выигрывает тот, кто выполнит больше всех заданий правильно.

**Образовательные задачи:** *Социально-коммуникативное развитие:* Обогащать и расширять знания ребенка об окружающем мире, поддерживать интерес к доступным его пониманию явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, развивать способность к отображению впечатлений в игровой деятельности.

*Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие:*

**Уточнить представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы.**

*Речевое развитие:* развивать умение вступать в диалог, обращаться с вопросами, стимулировать инициативные обращения в совместных действиях и играх, активизировать словарь обобщающими словами (игрушки, посуда, одежда...), глаголами, относящимися к нужному предмету, прилагательными, обозначающими качественные характеристики предметов. Учить отвечать на простые прямые вопросы.

**Воспитательная задача:** формировать способность бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

*Методы и приемы:* наглядный: рассматривание иллюстраций, игрушек; словесный: рассказ педагога, вопросы, уточнения, игровой: игрушка «разговаривает», практический: игровые действия с игрушками, с предметами, игра «Где мы были - не скажем, а что делали - покажем»

*Материалы и оборудование:* кукла Маша, игрушечная утварь, инструмент или изображения.

*Литература:* см Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр. 32

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	Введение в игровую ситуацию.	Заинтересовываются.
Основной	Предлагает помочь любопытной кукле Маше назвать членов своей семьи.	Называют членов своей семьи.
Итоговый	Предлагает разные игровые ситуации (Маша собирается стирать, варить кашу, гладить и т. п.). Задаёт вопросы. Предлагает поиграть «Где мы были - не скажем, а что делали - покажем» (далее см книгу). Благодарит за активность, за ответы.	Думают. Отвечают. Играют. Делятся впечатлениями.