

Конспект непосредственно - образовательной деятельности в группе раннего возраста.

Предметная деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

«Угадай на ощупь»

Образовательные задачи: *Познавательное развитие:* Закреплять умение детей определять предмет на ощупь; закреплять названия овощей и фруктов. *Интеграция образовательных областей:* *Речевое развитие:* Согласовывать существительные и местоимения с глаголами и прилагательными.

развивать умение вступать в диалог, обращаться с вопросами, стимулировать инициативные обращения в совместных действиях и играх. *Художественно-эстетическое развитие:* поощрять инициативное обследование новых изобразительных материалов и стремление освоить способы действий с ними. *Социально-коммуникативное развитие:* Обогащать и расширять знания ребенка об окружающем мире, поддерживать интерес к доступным его пониманию явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, развивать способность к отображению впечатлений в игровой и художественной деятельности.

Воспитательные задачи: развивать память, внимание, мышление. Совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов.

Методы и приемы: наглядный: рассматривание предметов разной формы; словесный: рассказ педагога, вопросы, уточнения, игровой: кукла «разговаривает», практический: действия с предметами, словесный: рассказ педагога, вопросы, уточнения.

Материалы и оборудование: чудесный мешочек, овощи и фрукты, резко отличающиеся по форме и деталям (затем-более похожие); небольшой мешочек, непрозрачный.

Литература: см. Е. И. Касаткина стр. 48 «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр. 48

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	Введение в игровую ситуацию.	Заинтересовываются. слушают
Основной	Предлагает послушать советы тетушки Совы «Чего не нужно бояться в неизвестном мешочке?»	внимательно, закрепляют материал по теме недели.
Итоговый	Вносит мешочек и предлагает просунуть ручки и угадать (далее см книгу) Хвалит детей	Рассматривают мешочек, просовывают ручки в отверстие и угадывают предмет, достают предмет, называют. Учатся анализировать. Распределяют предметы «Овощи» и «Фрукты». Радуются своим достижениям,