

### Тема: «Что же такое добро?»

**Задачи:** « Социально-коммуникативное развитие» Формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, Учить детей правилам речевого этикета. Развитие навыков использования в речи вежливых слов : « Спасибо», « Добры день», « До свидания». Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно. Прививать гуманные чувства (доброта, забота, взаимопомощь, сострадание, сопереживание, отзывчивость). Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

#### **Интеграция образовательных областей:**

**Речевое развитие :** Совершенствовать понимание речи взрослых: умение выполнять его поручения; слушать и воспринимать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

Развивать умение вступать в диалог, обращаться с вопросами, просьбами, используя вежливые слова («здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «пожалуйста» и др.); стимулировать инициативные обращения в совместных действиях и играх. Развивать понимание смысла ситуации, описываемой в литературном произведении, учить выражать свое отношение: словом (реплики, повторы, вопросы), эмоциями и действиями  
« Художественно-эстетическое» Обогащать ребенка яркими впечатлениями, развивать эстетическое восприятие окружающего мира; способствовать отображению впечатлений в художественной деятельности.. Развивать умение закрашивать силуэты, не выходя за контур. Развивать умение аккуратно работать с красками.

« Физическое развитие» Создавать условия для формирования у детей интереса к двигательной активности, положительных эмоций, потребности в движениях, активность и самостоятельность в их выполнении под музыку.

« Познавательное развитие» •Создавать условия для удовлетворения потребности в новых впечатлениях, новых знаниях, в инициативной познавательной деятельности.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные

**Материалы и оборудование:** рассказ Б. Заходера « МА- ТАРИ- КАРИ», силуэты сердечек на каждого ребёнка, краски, клеёнка, кисти, баночки с водой, аудиозапись с песней « Звероаэробика;

**Предварительная работа:** Беседа на тему «Добрые дела и поступки», Рассмотрение иллюстраций героев сказок ( отрицательные и положительные)

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>Вводный</b>	<b>Введение в игровую ситуацию:</b> Ребята , сегодня ко мне подошла Лиза и спросила : Скажите пожалуйста Ольга Николаевна, Рафаэль у нас добрый мальчик или злой?	Дети задумались. Предлагают варианты : Почему его назвали злым? Как это быть злым?
<b>Основной</b>	Давайте мы с вами вместе разберемся. Но для этого давайте сначала поздороваемся друг с другом и пожелаем всем хорошего дня . Вот мы с вами стали чуточку добрее.	Дети поворачиваются друг к другу и проговаривают вежливые слова « Здравствуйте, Добрый день», « Хорошего дня»

	<p>Скажите мне пожалуйста : А кто такой добрый человек?  Правильно! Добрый человек -это тот человек , который умеет дружить! Кто играет со всеми, помогает взрослым, не обижает ни кого, защищает слабых.Весёлый, вежливый, говорит только добрые слова, уступает друг другу . А добрые дела добрых людей называют добрыми поступками.</p> <p>Давайте я вам прочту сказку Б. Заходера « МА-ТАРИ- КАРИ» о том как жил в Африке страшный крокодил , который не говорил ни кому ни одного Доброго слова, но вот однажды у него заболели зубы и ни кто ему не помог. Все животные и птицы только смеялись над ним и говорили о том, что так ему и надо. Но маленькая птичка пришла на помощь бедному крокодилу и вылечила ему , его больные зубы, После этого крокодил сказал вежливое слово Спасибо.</p> <p>Затем воспитатель проводит беседу по прочитанному : Хороший ли поступок совершила маленькая птичка?  Хорошо ли поступили другие животные и птицы?</p> <p>В конце рассказала все животные стали дружно играть . Вот и я предлагаю вам не много поиграть в музыкальную игру « Звероаэробика» . Молодцы , ребята.</p> <p>Ребята, скажите, а вы любите своих мам, пап, своих близких?</p> <p>Любовь — это тоже маленькое добро. А вы знаете , что у нас с вами , прямо сейчас тоже есть любовь! Знаете где? Посмотрите на</p>	<p>Примерные ответы:  хороший человек,  делящийся игрушками, не обижает других,</p> <p>Дети слушали внимательно,  Вступили в диалог,  Рассказали о каждом поступке того или иного героя рассказа.  Закрепили понятие:  1. « Что такое доброта и какой она бывает.»  2. « Какие бывают поступки!»  3. « Как важно говорить вежливые слова»  4 « Как важно прийти вовремя на помощь»</p> <p>Дети встают со своих стульчиков и под музыку выполняют упражнения за воспитателем.</p> <p>Примерные ответы: Да, любим.</p> <p>Дети рассматривают свои ладошки,  Говорят , что они тёплые,</p>
--	--	---

<p><i><b>Итоговый</b></i></p>	<p>наши ладошки . Они тёплые, а это наша любовь к вам родным и близким , эта теплота идет от нашего сердечка. Разотрите свои ладошки, Почувствуйте , как ваши ладошки наполнились теплотой и любовью,</p> <p>Давайте мы с вами подарим нашу доброту своим близким. ( показывает не раскрашенное сердце) и предлагает его закрасить . А теперь выберем любой цвет в красках и аккуратно раскрасим сердечко. Какие яркие и добрые сердечки у нас получились. Они получились такими же добрыми , как и вы.</p> <p>Итак ребята, о чём мы сегодня с вами узнали? Теперь вы знаете , Что такое доброта ?, Что такое добрые поступки? Давайте мы с вами подарим на прощание друг другу свою любовь. , Прижмите друг другу ладошки и подарите маленькую частичку доброты.</p>	<p>Предлагают подарить своё тепло родным.</p> <p>Выбирают цвет краски Стараются аккуратно закрасить силуэт. Дети выполняют задание.</p> <p>Дают понятие о доброте, о добрых людях, добрых поступках, Соприкасаются ладошками. Радуются друг другу.</p>
-------------------------------	---	--