

***КАРТОТЕКА
«ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАСТРОИ»***

«Доброе утро, глазки»

Доброе утро, глазки, вы проснулись?

(дети поглаживают веки)

Доброе утро, ушки, вы проснулись?

(поглаживают ушки)

Доброе утро, щечки, вы проснулись?

(поглаживают щечки)

Доброе утро, ручки, вы проснулись?

(поглаживают ручки)

Доброе утро, ножки, вы проснулись?

(поглаживают ножки)

Доброе утро, солнышко!

Мы проснулись и улыбнулись!

(потягивают руки вверх и широко улыбаются).

«Вместе с солнышком встаем»

Вместе с солнышком встаем,

(дети вытягивают руки вверх)

Вместе с птицами поем.

(машут руками-крыльями)

С добрым утром, ясным днем,

Вот как дружно мы живем.

(выставляют правую руку вперед, затем левую, берутся за руки и покачивают вперед-назад сцепленными руками)

«Мы два друга»

(дети становятся парами друг к другу лицом)

Я подрос и ты подрос,

(поднимают правую руку вверх, затем левую)

У меня нос и у тебя нос,

(касаются пальчиками своего носа, затем носа соседа)

У меня щечки гладкие

(поглаживают свои щечки)

И у тебя щечки гладкие.

(поглаживают щечки соседа)

У меня губки сладкие.

(касаются пальцами своих губ)

У тебя губки сладкие.

(касаются пальцами губ соседа)

Мы – два друга, любим друг друга.

(обнимают друг друга)

«Золотая осень»

Солнце светит высоко,

(дети поднимают руки вверх)

И теплеют лица
(поглаживают лица ладонями)
Нам с тобою хорошо,
(улыбаются)
Дома не сидится.
(выполняют ходьбу на месте)
Мы пойдем с тобой гулять,
Будем листья собирать.
(имитация собирания листьев)
Соберем большой букет
(изображают большой букет, разведя руки перед собой)
И видим сами,
Сколько красок раздает
Осень золотая
(разводят руки над головой)

«У меня все по порядку»

У меня все по порядку:
(дети выполняют шаг на месте)
Утром делаю зарядку.
(поднимают руки к плечам и отпускают)
Умываюсь чисто – чисто,
(имитируют умывание)
Одеваюсь быстро – быстро.
(движение, имитируя одевания)
Мишку на руки беру,
(берет в руки воображаемого мишку)
С мамой в садик я иду.
(шагает на месте)

«Весеннее солнышко»

Солнышко весеннее смотрит нам в глаза,
(дети протягивают руки)
И такому солнышку рады мы всегда.
(улыбаются)
Выбежим на улицу смеяться и играть,
(имитируют бег)
Будем мы бумажные кораблики пускать.
(складывают ладони лодочкой)
Ручейки весенние уносят их с собой,
(волнообразные движения кистями рук)
Мы с тобою весело помашем им рукой.
(машут рукой)

Ручки к солнышку протяните
Выдохнули, опустили
И еще раз повторили
Солнышко переливается,
Всем вам улыбается,
И желает, чтоб мы тоже
На него были похожи.

Солнышко, ведрышко
Взойди поскорей
Освети, обогрей.
Телят да ягнят
Еще маленьких ребят.

Солнышко веселышко
Ты такое теплое
Солнышко веселышко
Ты такое доброе.

Солнышко-ведрышко
Взойди из-за морюшка!
Твои детки на лугу
Гнут березоньку в дугу.
Зарю величают,
Тебя ожидают.

Солнышко, солнышко
Выгляни на бревнышко
Там детки сидят
На тебя глядят.

Солнышко ясное, нарядись
Солнышко красное, покажись
Платье алое надень.
Подари нам красный день.

Потянулись к солнышку
Белые ладошки.
И короче к солнышку
Стала вдруг дорожка.

- Добрый день! – тебе сказали,
- Добрый день! – ответил ты
Вас две ниточки связали
Теплоты и доброты.

«Рвакля»

Ведущий раздает старые газеты и предлагает их смять и порвать, а потом выбросить в мусорную корзину.

Рефлексия: что вы чувствовали, когда мяли и рвали старую газету?

«Цветные мелки»

Для этого дети должны найти пару и встать так, чтобы один был впереди, а второй сзади. Ведущий показывает цветной мелок и спрашивает, что это и для чего нужно? Предлагает превратить указательные пальчики в цветные мелки и нарисовать на спине своей пары солнышко. Затем дети меняются местами в парах и рисуют цветок.

Рефлексия: что вам больше понравилось – рисовать «мелком» или когда вам рисовали на спине?

Придуманно кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро»
Доброе утро – солнцу и птицам
Доброе утро – улыбчивым лицам
И каждый становится добрым доверчивым
Пусть доброе утро длится до вечера!

Приди, приди солнышко
Под мое оконышко
Засвети щедрее
Всех согрей скорее!

Солнышко-весельшко
Ты такое теплое!
Солнышко – весельшко
Ты такое доброе!
Почему же хоть чуть – чуть
На себя не дашь взглянуть? (М. Пляцковский)

Солнышко, ведрышко
Выгляни в окошечко!
Твои детки плачут
По камушкам скачут.

«Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(дети поднимают руки вверх)
А также порадуемся улыбчивым лицам.
(улыбаются друг другу)
И всем, кто живет на этой планете,
(разводят руками)

«Доброе утро!» - скажем мы вместе.
(берутся за руки)
«Доброе утро!» - маме и папе.
(выполняют махи сцепленными руками вперед - назад)
«Доброе утро» - останется с нами.

«Солнечные лучики»

(дети стоят в кругу)
Первый лучик, нежный лучик.
Заглянул он к нам в оконце
И принес в своих ладошках
Теплоту, частицу солнца.
(протянуть ладошки вперед и почувствовать тепло солнечного лучика)

«Здравствуй, небо голубое!»

Здравствуй, небо голубое!
(руки подняты вверх)
Здравствуй, Солнце золотое!
(руки вперед)
Здравствуй, матушка – земля!
(руки опущены)

«Катушечка»

Ведущий предлагает поиграть в игру «Катушечку». Для этого дети превращаются в нитку, а воспитатель в катушку. Ведущий обращает внимание детей на настроение «катушки» (радостное). Предлагает подумать: как нужно наматывать нитку на катушку, чтобы ее настроение не испортилось (нежно). После того как нитку намотали на катушку, обращает внимание малышей на настроение воспитателя (радостное).

«Ласковушки»

Дети садятся на стулья, передают набивной мяч по кругу, при этом называют своего соседа ласковым именем, что надо смотреть в глаза друг другу и не забывать благодарить за ласковые слова.
Рефлексия: что вам больше понравилось: кого-то называть ласковым именем или когда вас называли ласково?