



Домашние птицы

- Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей (курица – петух – цыплята, утка – селезень – утята, гусыня – гусь – гусята, индюшка – индюк – индюшата); объяснить ребёнку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;

- Закрепить названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки;

- Уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек.

❖ Игра «Кто как разговаривает» (упражнение в словообразовании):

утка (кря-кря) – крикает; гусь (га-га) – гогочет, петух (...) – кукарекает, курица (...) – кудахчет.

❖ Игра «Один – много» (образование множественного числа имени существительного):

цыпленок – цыплята, курица – курицы, индюк - ..., гусь - ..., утка - ...

❖ Игра «У кого кто» (упражнение в словообразовании).

у утки – утенок, у гусыни - ..., у индюшки - ...

❖ Игра «Кто как передвигается»:

утка (что делает?) – ходит, плавает, летает; индюшка (...) - ..., курочка (...) - ...

❖ Игра «Исправь ошибку»

(развитие логического мышления):

у утки – гусята; у индюшки – цыплята;

у курицы – утята; у гусыни – индюшата.



"Мама потерялась"

Цель: умение правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий "Дикие животные" и "Домашние животные".

В этой игре нам понадобятся картинки с изображениями диких и домашних животных и их детёнышей.

Детёныши потерялись, а мамы их ищут и никак не могут найти. Надо обязательно помочь мамам найти своих малышей.

Пример: Корова ищет... (телёнка). Вот телёнок.

Свинья ищет... (поросёнка).

Собака ищет... (щенка).

Кошка ищет... (котёнка)

Коза ищет... (козлёнка).

Овца ищет... (ягнёнка).

Лисица ищет... (лисёнка).

Зайчика ищет... (зайчонка).

Волчица ищет... (волчонка).

Ежиха ищет... (ежонка).

Медведица ищет... (медвежонка).

Белка ищет... (бельчонка).

В конце игры можно спросить ребёнка, каких животных он поселил бы в лесу, а каких рядом с домом человека.

Как называются животные, которые живут в лесу?

Как называются животные, живущие рядом с человеком?



Дикие животные

Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы и их детёнышей. Отметьте их внешние признаки. Формируем обобщающее понятие "дикие животные", "звери". Попросите ребенка показать и назвать части тела животного (туловище, хвост, голова, рога, копыта, лапы). Расскажите о том, где живут животные, чем питаются, как готовятся к зиме (линька, запасы, жилище).

Игра « Кто что делает?» (не менее трех действий):

*Заяц (что делает?) – скачет, прячется, грызёт
(Волк, медведь, белка)*

Игра «Детеныши»

*У медведя — медвежат; у лисы — ...; у волка — ...;
у белки — ...; у ежа — ...; у зайца — ...*

Игра «Назови ласково»

*белка — белочка; лиса — ...; волк — ...; заяц — ...;
ухо — ...; хвост — ...; нос — ...*

Игра «Один – много» (множественное число):

*волк — волки; заяц — ...; медведь — ...; лисенок — ...;
лапа — ...; хвост — ...; нора — ...*

Игра «Кого нет, чего нет?» (родительный падеж единственного числа):

*олень — нет оленя; заяц — ...; белка — ...; лиса — ...;
медвежонок — ...; дупло — ...; хвост — ...; нора — ...;*

Игра «Посчитай»

*один волк, два ..., три..., четыре ..., пять...
(лиса, заяц, медведь, белка)*

Игра «Как называется дом»

у волка — ...; у лисы — ...; у медведя — ...; у белки — ...



