

Игры в дороге для детей 3-5 лет



Интересные игры в дороге с дошколятами 3-5 лет

Вверху и внизу

Малышу всё нужно знать. И правда, сколько кругом интересного! Медленно проплывают облака, проскакивают деревья и мелькают силуэты домов.

Разговаривайте с ребёнком, постоянно объясняйте, что, зачем и почему. Задавайте ему вопросы и сами отвечайте на них.

Путешествуя на автомобиле и наблюдая сменяющиеся друг друга картинки за окном, очень удобно осваивать важные пространственные понятия.

Показывая малышу что-нибудь интересное, говорите, например: «Смотри, птичка вверху, а кошка внизу. Белая машинка впереди нас, а красный грузовик позади».

✿ Игра развивает мышление, зрительное восприятие, наблюдательность, стимулирует познавательный интерес.

Светофор

С какого возраста нужно начинать знакомить ребёнка с правилами дорожного движения? Чем раньше, тем лучше! Всегда держите в машине три цветных картонных круга — красный, жёлтый и зелёный. В дороге малыш с превеликим удовольствием под мамины шутки-прибаутки выучит наизусть, как нужно вести себя на проезжей части.

Сначала расскажите ребёнку, что означают сигналы светофора: красный — стой, жёлтый — жди, зелёный — иди. Теперь доставайте по очереди цветные круги, а малыш будет говорить, какой кружок что означает.

Затем в роли ведущего выступает ребёнок — достаёт по очереди то один, то другой, то третий картонный «глаз» светофора. А вы делаете вид, что действуете по сигналу: заводите мотор или пропускаете зверят-пешеходов.

✿ Игра знакомит ребёнка с правилами дорожного движения, развивает координацию движений, мелкую моторику, память и внимание.

Танец паучков

Долгая дорога всегда утомительна. Но в салоне автомобиля вполне можно танцевать — и для этого вам даже не придётся вставать с места! Включите весёлую музыку или детские песенки и начинайте танец комариков, улиток или паучков —

пофантазируйте, придумайте что-нибудь новенькое, что может понравиться вашему малышу.

Главное, чтобы основные движения головой, руками или ногами можно было выполнять сидя. Пусть малыш в такт музыке посмотрит влево и вправо, похлопает в ладоши, отбивая ритм, потрясёт ногами, покаивает, покачает головой. Успевайте повторять его прихлопы и притопы, двигайтесь под музыку синхронно.

Бодрящая гимнастика будет весьма кстати после долгого сидения, а музыкальное сопровождение поднимает настроение не только малышу, но и взрослым.

✿ Игра подойдёт для поднятия настроения, она очень полезна для физического развития ребёнка, укрепления эмоциональной связи с мамой.

Простые движения

Компенсировать дефицит движения, разрядить атмосферу и успокоить своего малыша вам поможет простая зарядка. Правила дорожного движения не разрешают перевозку детей без специальных кресел, ремней безопасности, а также категорически запрещают во время движения держать маленьких пассажиров на коленях. Таким образом, остаётся делать зарядку только сидя. Пойте и выполняйте соответствующие движения: «Поднимаем руки вверх, руки вверх, руки вверх! Хлопаем в ладоши — хлоп, хлоп!» и т. д. Импровизируйте: изобразите самовар (руки в боки), покачайте головой, помашите руками, как крыльями. Бодрящая гимнастика поможет малышу выплеснуть энергию, поднимет настроение.

✿ Игра укрепляет мышцы ребёнка, развивает координацию движений, способствует возникновению доверительных отношений.

Рассказ для куклы

Возьмите в руки любимую игрушку малыша. Поговорите с ней, расскажите игрушке, куда направляетесь. Затем протяните её малышу. Ребёнок пытается подражать вам? Значит, скоро он начнёт играть в эту игру самостоятельно! И тоже расскажет матрёшкам, клоунам и медвежатам, что ему видно из окна машины. Заметили — обращаясь к игрушке, малыш ведёт себя совсем как взрослый? Можно пожурить мишку-хвастунишку или успокоить трусливого зайку, предложить им печенья, уложить спать, а заодно и вздремнуть самому.

Кстати, если есть возможность, старайтесь выбирать для коротких путешествий время дневного сна — вот увидите, малыш будет сладко спать в машине.

✿ Игра обогащает детский лексикон и расширяет кругозор, позволяет малышу чувствовать себя увереннее, самостоятельнее.

Давай пошепчемся!

Малыши любят пошептаться — это уж точно. Конечно, ведь говорить шёпотом — это так сказочно и таинственно! И ребятки очень гордятся, если у них это получается.

Прошепчите что-нибудь своему малышу. Например: «Что ты хочешь скушать?» И попросите его прошептать вам что-нибудь в ответ.

Шепчитесь почаще. Отличное время — перед остановкой в придорожном кафе, когда вы собираетесь подкрепиться.

Со временем ваш говорун научится легко понижать голос. Всегда радуйтесь его успехам. И ваше одобрение, приподнятое настроение обязательно передадутся ребёнку. А состояние радости, покоя и безопасности — главное условие полноценного развития малыша.

☞ Разговоры шёпотом помогают ребёнку научиться управлять своим голосом и способствуют концентрации внимания.

Хлопаем, хлопаем...

Петь или не петь в дороге? Конечно, петь, и чем больше, тем лучше! Главное, чтобы пение доставляло удовольствие вам и малышу. А ещё можно хлопать в ладоши — сначала медленно, а потом всё быстрее и быстрее. Итак, мама поёт, а малыш подпевает и хлопает:

Хлопаем, хлопаем,
Медленно, медленно,
Побыстрее, побыстрее,
Веселее, веселее,
А теперь кричим: «Ура!»

Можно петь такую же песенку и при этом не только хлопать, но ещё и кивать, крутить головой, моргать... Главное — делать новые движения медленно, а потом постепенно увеличивать темп. Так малыш быстрее научится выполнять самые разные действия. А с каким удовольствием он будет кричать: «Ура!»

☞ Игра развивает чувство ритма, координацию движений, музыкальность, поднимает настроение.

Что на дереве растёт?

Вы и представить себе не можете, насколько ваш малыш внимателен и наблюдателен! Хотите в этом убедиться? Пожалуйста! Если вы проезжаете мимо лесополосы, как нельзя кстати придётся игра в шуточные угадки. Варианты вы легко придумаете на ходу:

На берёзе проклюнулись почки, на берёзе появились листочки, на берёзе выросли... шишки!

На клёне проклюнулись почки, на клёне появились листочки, на клёне выросли... цветочки!

На ёлке появились зелёные иголки, на ёлке выросли... жёлуди!

Малыш с удовольствием исправит ваши ошибки, а заодно научится различать виды деревьев, их листья и плоды.

☞ Игра развивает любознательность, память, логику, умение систематизировать, поднимает настроение.

«Грибная» сказка

Малышу уже не интересно наблюдать за тем, что происходит за окнами автомобиля? Тогда займите его пальчиковой игрой: придумайте, расскажите и покажите коротенькую сказочку.

Прошёл грибной дождик, и из-под листочков показались шляпки подберёзовиков и сыроежек. А вот и наш боровик.

Положите левую руку на колени и сожмите ладонь в кулак — это будет ножка гриба. На кулак положите ладонь правой руки, округлите её немного — это шляпка гриба. Теперь руки меняются: правый кулак — ножка гриба, а левая ладонь — это шляпка.

Спросите малыша, как называется этот грибок? Он съедобный или нет? Он растёт в саду или в лесу?

Теперь очередь малыша показывать боровичок. Попробовал — не получается. А так? И так не выходит! Не надо расстраиваться — вот кулачок, вот ладошка. Получился гриб!

☼ Такая гимнастика для пальчиков развивает речь, мелкую моторику, согласованность движений рук.

Магнитные буквы

Детям нравится «приклеивать» буквы к холодильнику. А почему бы не взять в дорогу металлический поднос и целую магнитную азбуку?

Пусть малыш постепенно осваивает алфавит! Предложите ему составить какое-нибудь коротенькое слово на тему вашего путешествия — дом, лес, луг, река...

Последовательно называйте буквы, а малыш будет их выбирать и наклеивать. И не забывайте «удивляться», как замечательно это у него получается.

☼ Такие наборы развивают познавательные навыки малыша, его память, дают представление о правильном написании слов, тренируют пальчики.

Что какого цвета?

Для того чтобы помочь ребёнку запомнить названия основных цветов, можно использовать самые разные моменты — в том числе и время движения в авто.

Придумывайте с малышом, что бывает красным, и по очереди называйте эти предметы.

Точно так же можно попробовать искать и называть что-нибудь красное за окном или считать проезжающие мимо красные машины — кто больше насчитает?

Когда малыш начнёт безошибочно находить вокруг все красные предметы, можно переходить к изучению следующего цвета.

☼ Игра займёт малыша, поможет развить внимание, память и наблюдательность, закрепит знания об основных цветах.

Заплети косичку!

Все малыши любят играть с лентами, нитками и верёвочками. И между прочим, это занятие не только увлекательное, но и полезное.

Прикрепите три ленточки или верёвочки к переднему сиденью автомобиля так, чтобы верхние концы были соединены, а нижние оставались свободными. На кукле покажите малышу, как надо заплетать косички: «Вот такая у нас Ляля стала красивая!» А теперь пусть ребёнок потренируется на приготовленном вами тренажёре.

Если у малыша пока не получается плести настоящие косички, пусть он смотрит, как это делаете вы, а расплетает потом сам. Это тоже интересно!

☼ Игра помогает овладеть такими действиями, как наматывание-разматывание, плетение. Манипуляции с лентами очень важны для развития согласованности и точности движений рук.

Доскажи словечко

Попробуйте сочинять для малыша коротенькие стишки в пару строчек, так чтобы он догадался, какого слова не хватает. Поверьте, с этой игрой вы и сами не заметите, как пройдёт время в пути.

Если малыш правильно назовёт словечко, похвалите его, удивитесь: «Ах, какой ты молодец! Как это ты угадал?» И читайте ему следующую рифмовку.

Вместе с мамой без пелёнок
В сумке скачет... (кенгурёнок).

Не поместится в комод
Африканский... (бегемот).

☼ Игра совершенствует познавательные навыки, способствует развитию речи, памяти, восприятия информации на слух, любознательности.

Улитка

Чем вы с малышом развлекаетесь в дороге? Конечно, играете с пальчиками, а ещё придумываете забавные истории.

С листочка на листочек ползёт весёлая улитка...

Положите правую руку на колени и сожмите ладонь в кулак. Накройте правую руку левой — это ракушка, домик улитки. А теперь расслабьте кулак и выставите вперёд средний и указательный пальцы — это ваша улитка вытягивает рожки. Подул ветерок, улитка испугалась и спрятала рожки — снова сожмите пальчики в кулак.

Смотрите, ваш малыш уже сам пытается показать улитку — вот молодец!

☼ Жестовые игры улучшают координацию, моторику, стимулируют умственное и физическое развитие, позволяют предотвратить утомление.

Мыльные пузыри

Покажите ребёнку баночку с мыльным раствором. Скажите, что сейчас вы будете выдувать мыльный пузырь, а малыш должен постараться поймать его или наступить на него. Показывайте и объясняйте ребёнку, как вы дуете.

Предложите ему самому выдуть пузырь. Можно направлять пузыри вверх и вниз, дуть сильнее и слабее, стараться делать большие пузыри и маленькие.

Покупая мыльные пузыри или специальные порошки для их изготовления, убедитесь в их гипоаллергенности и экологической безопасности. Никогда не используйте обычное мыло или шампуни.

☼ Игра совершенствует познавательные навыки, крупную и мелкую моторику, артикуляционный и дыхательный аппараты, стимулирует речевое развитие.

Конфетный узор

Представьте ситуацию: вы едете в поезде, и ваш малыш разбросал игрушки по всему купе. Не расстраивайтесь! Ребёнок с удовольствием наведёт порядок, особенно если его об этом вежливо попросить.

Игрушки вернулись на свои места? Вот и прекрасно! Теперь можно и поиграть!

Покажите малышу, как, комбинируя разноцветные конфетки, можно складывать разные узоры. Научите его выкладывать сначала самые простые варианты — одноцветную дорожку, дорожку с двумя чередующимися цветами. В качестве образца сложите простой двухцветный узор.

Пусть малыш повторит последовательность. Спрашивайте у ребёнка, что он хочет изобразить. Постепенно усложняйте задачу, используя всё больше и больше мелких предметов.

☼ Игра тренирует координацию движений, мелкую моторику, развивает зрительное восприятие, воображение, ловкость, сообразительность.

День наступает — всё оживает!

В этой игре участвуют забавные герои из детского рюкзака, например птичка, мышка и белочка. Одноразовая тарелка превратится в птичье гнездо, мышиную норку сделайте из платка или полотенца, а беличье дупло устройте под подушкой.

По вашей команде «День наступает — всё оживает!» — звери и птицы покидают свои домики и гнёзда. Помогайте ребёнку перемещать игрушечных героев: вот как они бегают, прыгают, радуются солнышку.

А теперь медленно, нараспев произнесите: «Ночь наступает — всё замирает!» Пока звучит «ночная присказка», весёлые герои должны успеть вернуться в свои домишки.

Малышу нужно быть очень проворным, чтобы игрушки не потерялись в ночном

☼ Игра не только займёт ребёнка, но и научит его заботиться о друзьях, поможет определять и называть время суток.

Ах, какой аромат!

Если у вашего малыша нет аллергии, во время летней поездки в поезде поиграйте с ним в такую игру. Выберите пару предметов с характерным запахом. Пусть это будет апельсин и какой-нибудь цветок.

Предложите малышу: «Давай поиграем, будто мы два медвежонка на прогулке». Походите по вагону, взявшись за руки.

Сделайте вид, что срываете с дерева апельсин. Дайте малышу понюхать. Скажите: «Мишутка, я чувствую очень приятный запах. На, понюхай! Тебе нравится?»

Походив ещё немного, сделайте вид, будто срываете цветок. Протяните его малышу: «Ах, какой ароматный цветок. Понюхай, Мишутка! Правда, приятно пахнет?»

Понюхайте апельсин и цветок ещё раз. Пусть малыш сравнит запахи.

Скажите ему: «Апельсин и цветок пахнут по-разному! Цветок мы съесть не можем, а вот апельсин сейчас почистим и съедим!»

☼ Игра развивает речевые навыки, расширяет кругозор, знакомит ребёнка с понятиями «запах», «аромат».

Испорченный телефон

Поиграйте с малышами и взрослыми в весёлую и очень полезную игру — чем больше участников, тем интереснее. Все рассаживаются в купе плечом к плечу.

Кто-то первый загадывает «хитрое» слово (которое легко можно превратить в другое) и быстро говорит его сидящему рядом. Объясните малышам, что произносить слова нужно шёпотом, чтобы остальные не слышали. И сами старайтесь говорить очень тихо и быстро-быстро — тогда результат получится смешнее.

Все участники по очереди передают друг другу то, что им удалось услышать — и так до конца цепочки.

Игра заканчивается, когда последний участник вслух громко произносит то, что услышал.

Рассмешить маленьких хохотушек совсем не сложно, всем весело — ведь названное слово зачастую несколько не похоже на то, которое было загадано.

☼ Игра полезна для развития слухового внимания, тренировки артикуляционного аппарата.

Неведомый зверь

Путешествуя на поезде, пригласите поиграть, порисовать и похохотать попутчиков — деток из соседнего купе.

Участников в этой игре может быть двое или трое.

В верхней части альбомного листа нарисуйте голову животного или человечка и обязательно пририсуйте ему дли-и-инную шею.

Затем рисунок нужно загнуть так, чтобы виднелся только кусочек шеи. Теперь передайте свой шедевр малышу.

Его задача — продолжить картинку и дорисовать туловище. Помогите маленькому художнику правильно свернуть лист и передать дальше.

Главное — не подглядывать, когда рисуют другие. Ох и что же за неведомы зверюшки могут у вас получиться!

✿ Игра развивает мелкую моторику, чувство юмора, познавательные навыки, мышление, наблюдательность, коммуникабельность.

Пальчиковый футбол

Это спортивное состязание специально для маленьких активных путешественников. Футбол будет не совсем обычный! И конечно, в игру с малышом вступает папа. У вас всегда с собой маленький резиновый мячик? Отлично! Если же нет — скатайте мяч для настольного футбола из пластилина или из фольги от фантика.

Дорожный столик в поезде — самое настоящее футбольное поле, а указательный и средний пальцы правой руки — это ноги футболиста. Контейнеры из пенопласта, в которых обычно продаётся печенье, разрежьте пополам и прикрепите к столику скотчем. Отличные получились ворота!

У вас всё готово, теперь можно приступать к игре. Малыш просто счастлив — сам ведёт мячик пальчиками и старается попасть в ворота. Вся семья хором кричит: «Го-о-ол!»

✿ Игра способствует развитию мышления, координации движений, умению управлять собственным телом, воспитывает целеустремлённость, находчивость.

Книжка-малышка

Интеллектуальное и творческое развлечение для путешественников — книжечка своими руками.

Покажите ребёнку, как нужно сгибать длинную полосу бумаги, чтобы получилась книжка-гармошка. Предложите ему нарисовать на страничках тематические картинки (посуду, фрукты, овощи, игрушки, транспорт). Пусть малыш делает иллюстрации самостоятельно. Не получается? Ничего страшного!

Помогите ему — направьте маленькую ручку. Отлично, а теперь — сам. Вот как хорошо получилось, умница!

За время поездки можно сделать несколько таких книжек — это будет первая библиотека вашего малыша.

✿ Игра развивает речь, мелкую моторику, зрительное восприятие, творческое воображение, усидчивость и концентрацию внимания, приучает к аккуратности.

Поезд-самоделка

Покажите ребёнку, какие милые и забавные игрушки получаются из самых простых вещей. Малыша это наверняка заинтересует, и он сам начнёт мастерить разные поделки. Возьмите несколько спичечных коробков и с помощью скотча скрепите их между собой так, чтобы получился паровозик с вагончиками.

Теперь пофантазируйте с малышом, кто станет машинистом и займёт место в первом коробке.

А кто будет пассажирами? Пускай это будут сладкие человечки — кубики рафинада. Рассадите их по «вагонам».

А какой будет маршрут? Надо придумать! Готово: «Поезд проследует от подушки до сумки со всеми остановками».

Первая остановка называется «Часы». Вторая — «Очки». Третья — «Перчатки».

✿ Игра развивает мелкую моторику и воображение, поднимает настроение, расширяет представление малыша об окружающем мире.

Одинаково звучит!

Расскажите ребёнку о «хитрых» словах, которые умеют ловко примерять разные маски. Малыш заинтригован? Тогда сейчас попробуем разгадать секреты этих слов — они одинаково звучат, но обозначают совсем разные предметы:

Ключ бывает гаечный, а ещё от замка,
а ещё скрипичный, а ещё...

Шляпка бывает у волшебника, а ещё
у гриба, а ещё...

Коса бывает острая, а ещё песчаная,
а ещё...

Ручка бывает шариковая, а ещё...

Лук бывает с тетивой и стрелами,
а ещё...

Кран бывает подъёмный, а ещё...

☼ Игра развивает речь малыша, воспитывает интерес к родному языку, потребность узнавать новые слова и выражения.

Кораблик

Тетрадные бумажные кораблики родом из нашего детства. Все прекрасно помнят, как их делать. Научите малыша складывать такие кораблики. Покажите ребёнку, как нужно сгибать лист бумаги, в какой последовательности, как совмещать стороны и углы, как проглаживать линию сгиба.

Несколько раз не спеша покажите ребёнку последовательность действий. При необходимости помогайте юному мастеру. Теперь — очередь малыша складывать свой кораблик. Вручите ему листик в клеточку и дайте побольше времени, чтобы он успел справиться с заданием. И конечно, не забудьте похвалить своего кораблестроителя и подробно расспросить о модели судна.

Все детские поделки используйте по назначению: если вы планируете отдохнуть на побережье, позже обязательно отправьте бумажную флотилию в плавание.

☼ «Бумажные игры» способствуют развитию мелких мышц кистей руки, учат ребёнка работать кончиками пальцев, делают их более гибкими и чувствительными.

Отгадай загадку!

Во время авиаперелёта и взрослые, и дети по привычке тянутся к гаджетам. Но лучше потратить драгоценные минуты на живое общение, тем более что «самолётных» игр и развлечений придумано великое множество. Вовлеките в азартное соревнование и папу: кто в семье самый смекалистый? Кто самый наблюдательный? Вспоминайте всевозможные загадки — загадывайте и отгадывайте!

На ветке неваляшка —
Жёлтая рубашка,
У нас в саду поспела,
Вырасти успела. (Груша)

Попросите малыша нарисовать картинку к каждой загадке. Предложите ему придумать свои загадки, не обязательно с использованием рифм.

☼ Игра развивает речь, образное мышление, воображение, память, поднимает настроение.

Мобильный телефон

Дети обожают всевозможные манипуляции с мобильниками, в том числе и с сотовыми мамы или папы. Поверьте, эти игры вполне могут закончиться мирно, особенно если вы предусмотрительно заблокируете клавиатуру. Одним словом, не стоит прятать от ребёнка телефон, воспринимайте средство связи как отличный тренажёр, который способствует развитию активной речи малыша. Ребёнок растёт не по дням, а по часам, и ему интересно поделиться новыми впечатлениями.

Так что разрешите малышу всем «позвонить» и в подробностях описать поездку — какие игрушки путешествуют вместе с ним, что он кушал в дороге, с кем познакомился, что видел.

Подсказывайте интересные темы, так вы сможете помочь вашему первооткрывателю увидеть вокруг себя что-то новое, волшебное, удивительное.

✿ «Взрослые» разговоры по телефону способствуют развитию активной речи.

Математическое лото

Во время авиаперелёта ребёнок с удовольствием поиграет с вами в математическое лото или домино с цифрами, картинками и математическими знаками. У вас как раз пара часов, чтобы научить малыша составлять примеры, используя карточки лото.

Дети очень любят играть «в школу» (отводя себе, конечно же, роль учителя). Воспользуйтесь преимуществами этой ролевой игры. Предложите ребёнку составлять примеры, которые вы будете решать. Иногда позволяйте себе сделать ошибку. Пусть ваш маленький учитель исправит её и объяснит, почему вы не правы.

✿ Игра помогает малышу научиться составлять и решать арифметические примеры, знакомит с математическими понятиями.

Стишок про мышат

У вашего малыша уже есть любимые стихи и книжки? Конечно! Если с самого раннего возраста вы читали ему стишки и потешки, то он уже знает многие из них наизусть, например такие:

Пять мышат отправились гулять!

(Держите руки перед собой.)

Побегать, попицать, покушать поискать!

(Сделайте вид, что кладёте еду в рот.)

Откуда ни возьмись — огромный рыжий кот!

(Скрючьте пальцы, как когти.)

И четверо мышат пустились наутёк!

Этот стишок нужно повторять снова и снова, всякий раз «уменьшая» количество спасшихся от кота мышат. Когда останется один-единственный мышонок, после слов «огромный рыжий кот» остановитесь на секунду, а затем быстро проговорите:

Мышонок убежал — теперь ему урок!

А теперь прочитайте ещё раз, а малыш пусть повторяет за вами движения.

✿ Игра способствует развитию зрительного восприятия, координации движений, мелкой моторики и речи ребёнка.

Что из чего состоит?

Малыш очень любознательный, правда? Ему просто не терпится всё обдумывать и анализировать. Вы можете ему в этом помочь! Предложите малышу любой предмет на выбор и вместе «разложите» этот предмет на части. Естественно, в переносном смысле. Пусть юный исследователь покрутит в руках ваши наручные часы. Что в них

есть? Стрелки, циферблат, корпус, ремешок с застёжкой. А ещё, конечно, часовой механизм!

Малыш понял суть игры? Тогда выбирайте следующий предмет. У игрушечной машинки есть моторчик, руль, кузов, кабина, колёса. У книжки есть корешок, обложка, страницы — а внутри ещё и закладка! А у куклы? А у вашего дома?

Сколько интересного узнал малыш!

✿ Игра развивает речь, мышление, учит соотносить и сравнивать часть и целое, выделять части предмета и составлять объект из частей.

Города и страны

В дороге ребёнок получает возможность общаться со сверстниками и со взрослыми, помимо родителей, учиться вести себя в обществе, соблюдать правила.

Теперь ему по плечу и такая игра. Её участники по очереди перечисляют города, названия которых начинаются с той буквы, на которую заканчивалось предыдущее слово:

Москва — Анапа — Адлер — Ростов — Владимир...

Повторяться названия городов не должны. Не получается в течение минуты придумать подходящее слово? Можно изменить правила, сделав игру тематической. Например, называть только российские города или города других стран.

С детьми постарше можно выстраивать цепочку из разных стран:

Ямайка — Алжир — Россия — Япония...

Если детям интересно, и они ждут продолжения, играйте дальше.

✿ Игра обогащает словарный запас малыша, развивает речь, внимание, память, инициативу, активность, быстроту реакции.

Лягушатики

Ваши совместные игры и занятия вызывают у малыша целую гамму эмоций, и он обязательно попытается эти эмоции выразить. Предложите ему новую игру: покажите, как на солнышке греются два лягушонка.

Сожмите руки в кулаки, а указательные пальцы и мизинцы чуть-чуть приподнимите вверх — это ваши лягушата выпучили глазки. Поверните руки навстречу друг другу и синхронно опускайте и поднимайте большие пальцы. «Ква-ква!» — запели лягушата свою песенку.

Ну что, вашему малышу эта игра понравилась? Тогда научите его показывать квакушку сначала правой ручкой, затем левой. Вот как весело получается! Теперь вы можете играть вместе. А когда кто-нибудь из попутчиков заговорит с малышом, скажите ребёнку продемонстрировать, что он умеет. И малыш с удовольствием поиграет в лягушонка со всеми, кто его об этом попросит.

✿ Игра развивает мелкую моторику, координацию движений. Малыш запоминает, какая ручка правая, какая — левая.

Лего из слов

В транспорте маленьким почемучкам очень нравятся увлекательные беседы обо всём на свете. Малыш заметил что-то интересное? Подбирайте как можно больше слов для описания заинтересовавшего его предмета — тогда речь ребёнка будет развиваться быстрее.

С этой же целью предложите малышу составить длинное-предлинное предложение. Побеждает тот, кто скажет последнее слово, подходящее по смыслу. Например:

Солнце, жаркое солнце, большое жаркое солнце, большое жаркое летнее солнце, светит большое жаркое летнее солнце, на небе светит большое жаркое летнее солнце...

По тому же принципу можно описывать предметы, которые видите. Например: Дерево — высокое, большое, зелёное, красивое...

✿ Игра развивает речь, воображение, тренирует память, учит выстраивать и закреплять смысловые ассоциации.

Кто быстрее?

Всем ребятам нравится разучивать скороговорки, устраивать весёлые конкурсы и викторины: кто знает больше скороговорок о животных, кто повторит скороговорку без запинки и т. д.

Предлагайте малышу произносить скороговорки быстро и медленно, громко и тихо:

Ехал Грека через реку,
Видит Грека — в реке рак.
Сунул Грека руку в реку,
Рак за руку Греку — цап!

Испугались медвежонка
Ёж с ежихой и с ежонком,
Стриж со стрижихой
И стриожонком.

Обязательно хвалите малыша. Пусть ребёнок знает, что его успехи доставляют вам огромную радость.

✿ Состязания со скороговорками обогащают словарный запас малыша, развивают его внимание, память, воображение и прививают любовь к родному языку.

Горячо — холодно

Вы можете усадить малыша на колени лицом к себе и поиграть с ним в нехитрую, но очень приятную для него игру.

Предварительно спрячьте в сумку или в карман какой-нибудь небольшой предмет — это может быть конфетка, игрушка или любая безделушка. А теперь пусть малыш побудет в роли гениального сыщика и найдёт то, что вы спрятали.

Во время игры пользуйтесь ориентирами: «холодно» (далеко от спрятанной вещи), «теплее» (ближе к тайнику) и «горячо» (приз найден).

Как же малыш доволен, до чего же ему весело! Ему хочется рассмотреть приз повнимательнее. Малыша просто оторвать от этой игры невозможно!

✿ Игра развивает пространственное мышление, увлекает ребёнка, позволяет весело и интересно провести время.

Что — для чего?

Возможно, вы будете приятно удивлены тем, как быстро ваш ребёнок сможет усвоить правила игры: по очереди придумывайте ситуации и называйте по пять предметов, которые можно встретить...

на стройке (кирпичи, цемент, экскаватор, подъёмный кран, бульдозер);
в пекарне (печь, миски, поварёшки, миксер, мука);
в цирке (шары, мячи, обручи, тумбы, гири);
в библиотеке (лампы, стеллажи, столы, стулья, книги);
в бассейне (купальник, ласты, очки, жилет, маска).

Не забывайте хвалить ребёнка. Скажите, что вы гордитесь его успехами и очень его любите.

✿ Игра способствует развитию речи, интеллекта, сообразительности, находчивости, расширяет кругозор.

«Расколдуй» узелок

В боковом кармашке сумки держите несколько цветных шнурков с завязанными на них узелками. Туго завязывать не нужно, иначе ребёнок быстро потеряет интерес к игре. Предложите малышу «расколдовать» узелки. Что для этого нужно? Всё очень просто — пусть отгадает слова, которые «спрятались» в узелках. Вместе выберите общую тему: например, в первом шнурке «вкусные» слова. Задача малыша: называть те съедобные предметы, которые ему нравятся (яблоко, пирожок, котлета, леденец, мороженое). После каждого отгаданного слова следует развязывать один узелок. Второй шнурок может быть «цирковым», третий — «лесным» и т. д.

Обязательно говорите малышу, какой он молодец. Чем младше ребёнок, тем сильнее вы должны хвалить его.

✿ Игра воспитывает интерес к родному языку, потребность к познанию новых слов, к обогащению словарного запаса.

Забавные вопросы

Всегда можно придумать для ребёнка вопросы, в которых вы описываете предмет, не называя его, а используя сравнения и синонимы. Например:

Что такое ноги у машины? (Колёса.)

Что такое лампочка на небе? (Солнце.)

Что такое жужжалка с крылышками? (Муха.)

К чирикалка с крылышками? (Птичка.)

Длинный коврик из асфальта? (Дорога, по которой вы едете.)

Поющая коробочка? (Радио.)

Шляпа у домика? (Крыша.)

Перчатки для ножек? (Носочки.)

✿ Игра поднимает настроение, способствует развитию ассоциативного мышления, памяти и речи малыша.