

Образовательный маршрут для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет

Тема: «Играем с конструктором»

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию образовательный маршрут «Играем с конструктором». Дети играют с самого рождения. Игра для детей то же, что работа для взрослого человека. В играх развиваются воображение, ловкость и многое другое. В настоящее время актуальна проблема выбора такой игрушки для детей, которая бы помогала детям фантазировать, раскрывать свой творческий потенциал, моторику, мышление и логику. Поэтому подбор игрушек в наше время - дело серьезное и ответственное. И от решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Вот почему чрезвычайно важно при выборе игрушек учитывать не только их красоту и санитарно-гигиенические свойства, но и возможный психологический эффект. Конструкторы разных видов дают нам такую возможность для экспериментирования и самовыражения. Мы живём в сложном и многообразном мире, игра помогает понять его, сделать лучше и интересней. Мы любим играть потому, что нам это увлекательно, интересно и захватывает нас. Игра отражает наше развитие, показывает то, чего мы достигли. Конструктор помогает нам, придерживаясь принципа: в игре дети учатся и развиваются! Мы надеемся, что все, что вы узнаете и чему научитесь с нами, пригодится вам в воспитании ваших детей.

Шаг 1. Такой разный конструктор

Прочитайте ребенку стихотворение К.Лукаш «Мне конструктор папа подарил» или Т.Шатских «Про конструктор»

<https://childtoys.ru/stihi-konstruktor.html>

Задайте вопросы: «Что такое конструктор? Для чего он нужен? Любишь ли ты играть в конструктор? Что ты любишь из него мастерить?»

Предложите ребенку посмотреть презентацию «Разные виды конструктора»

<https://ppt-online.org/778253>

Уточните, какие виды конструктора есть у вас дома.

Рассмотрите детали ваших конструкторов.

Шаг 2. История конструктора

Познакомьте детей с историей появления конструктора

<http://www.myshared.ru/slide/1044041>

или

<https://www.i-igrushki.ru/archive/konstruktor-vsye-slozhitsya.html>

Посмотрите с ребенком мультфильм «Как появился детский конструктор Lego»

https://yandex.ru/efir?stream_id=44775e46d2dd0b6189ac2ca979464faf&from_block=player_share_button_yavideo

Подведите итог: «Как появился конструктор?»

Шаг 3. Веселый конструктор

Посмотрите вместе с ребенком развивающий мультсериал «Веселый конструктор». Ребенок знакомится с понятиями «часть», «целое», деталями конструктора. Наблюдая, как собирается автопогрузчик или экскаватор ребенок научится собирать сам и придумывать новые игры с конструктором.

https://www.ivy.ru/watch/veselyij_konstruktor/144822

или

<https://start.ru/watch/vesyolyy-konstruktor>

или

<https://smotret-multifilmi.net/7321-veselyy-konstruktor-2014-smotret-multifilm-onlayn.html>

Предложите ребенку собрать любую поделку из мультфильма самостоятельно.

Шаг 4. Игры с конструктором

Предложите ребенку собрать пазлы (как один из видов конструктора).

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly>

<https://pazlyigra.ru/dlja-detej/>

Предложите игру «Найди половинку детали»

<https://vseigru.net/igry-fiksiki/15364-igra-fiksiki-polovinki.html>

Шаг 5. Конструирование по образцу

Расскажите ребенку о том, что конструировать можно разными способами: по образцу, по модели, по теме, по замыслу.

Конструирование по образцу самый простой способ: ребенку предлагают образцы построек, выполненных из деталей конструктора, и показывают способы их воспроизведения.

Предложите образцы для конструирования (на ваш выбор) и попросите ребенка сделать такие же поделки.

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&stype=image&lr=11139&source=wiz>

Шаг 6. Конструирование по модели

Предложите ребенку модели для конструирования (на ваш выбор) и попросите собрать данную модель из конструктора. Ребенку в качестве образца предъявляют модель, в которой очертание отдельных составляющих ее элементов скрыто от ребенка. Эту модель ребенок должен воспроизвести из имеющегося у него строительного материала. Таким образом, в данном случае ребенку предлагают определенную задачу, но не дают способа ее решения.

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8&lr=11139>

Шаг 7. Конструировании по теме

Ребенку предлагают общую тематику конструкций, и он сам создаёт замыслы конкретных построек, выбирает материал и способы их выполнения.

Вспомните с ребенком сказку «Три поросенка». Задайте вопросы: - Кто строил дома? Из чего каждый поросенок строил дом? Чей дом оказался крепче всех? Почему?

Предложите ребенку посмотреть лего сказки

https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8&path=wizard&wiz_type=vital

Выберите совместно с ребёнком любую тему и создайте постройку.

Шаг 8. Конструирование по замыслу

Это творческий процесс, в ходе которого ребенок сам имеет возможность проявить самостоятельность.

Рассмотрите с ребенком картинки с разными поделками по замыслу других детей, обсудите их.

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D1%83%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&stype=image&lr=11139&source=wiz>

Предложите ребенку самому придумать, что он будет конструировать, окажите помощь при необходимости в создании построек.

Организуйте с ребенком мини-выставку поделок, которые вы изготовили при прохождении этого образовательного маршрута.

Уважаемые родители!

Мы надеемся, что наш образовательный маршрут был полезен и интересен для вас и вашего ребенка. Желаем Вам удачи! Познавайте мир вместе с вашим ребенком!